



Instituto de Pesquisas Estatísticas do Pará - IPEP

Perfil e percepção dos pais de alunos das EMTI de Parauapebas

2023

Excelentíssimo Secretário Municipal,

É com grande satisfação que a Data Populi, empresa especializada em pesquisas de opinião, apresenta este relatório sobre o perfil e percepção que os pais/responsáveis dos alunos têm da eficácia do sistema pedagógico ministrado no projeto das escolas públicas de tempo integral (EMTI), município de Parauapebas. A pesquisa foi realizada com o objetivo de obter informações valiosas sobre as necessidades e expectativas dos pais que têm filhos matriculados nas EMTI, a fim de contribuir para a melhoria da qualidade do ensino e proporcionar uma experiência educacional mais satisfatória para todos.

Gostaríamos de destacar que as informações coletadas foram tratadas de forma confidencial e anônima, cuidadosamente analisadas para identificar dados consistentes sobre a interação entre escola, pais e alunos. Estamos certos de que os resultados apresentados serão de grande valia para a sua equipe de gestão e para a tomada de decisões estratégicas.

Agradecemos a oportunidade de contribuir para o desenvolvimento da educação na cidade de Parauapebas e estamos à disposição para quaisquer esclarecimentos adicionais.

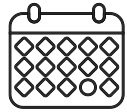


PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

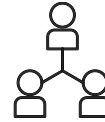
semed
Secretaria Municipal
de Educação



VARIÁVEIS METODOLÓGICAS



Período da coleta
12/02 a 10/03/23



Margem de erro
1,0%



Público alvo
Pais de alunos - EMTI



Fontes dos dados
SEMED/2023 - Matrículas



Método de coleta
Entrevistas face a face



Nível de confiabilidade
95%



Amostragem
1.158 entrevistas



Estatístico Responsável
Paulo Germano – CONRE: 9698



**PARAUPEBAS
2023**

QUESTIONÁRIO APLICADO AOS PAIS/RESPONSÁVEIS



PREFEITURA DE
PARAUPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

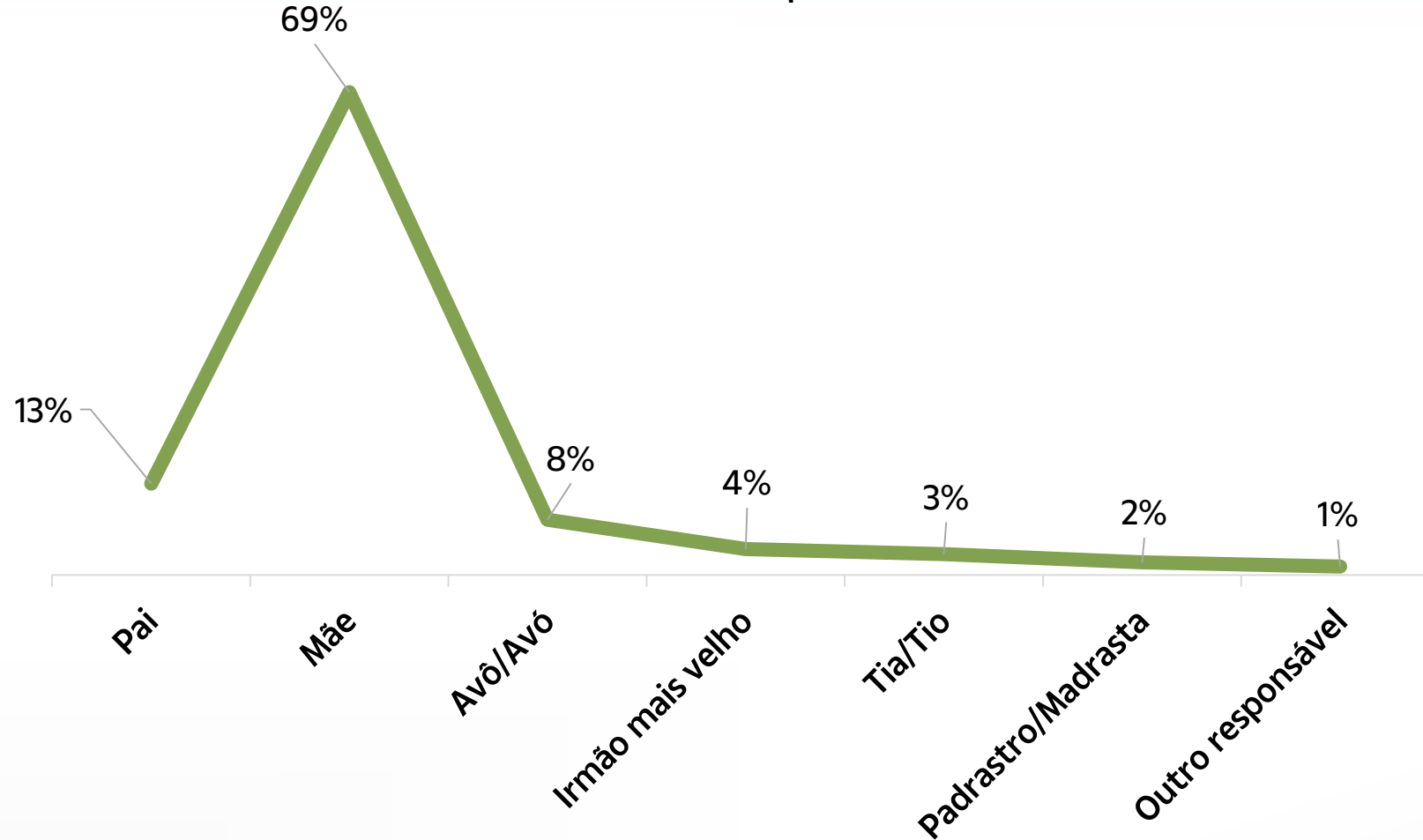
semed
Secretaria Municipal
de Educação



DATA
POPULI

01. Quem é o responsável pelas informações deste questionário?

Gráfico 1 - Responsável



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



01

Quem é o responsável pelas informações deste questionário?

Conforme os números da amostra sobre Projeto das Escolas Municipais de Tempo Integral (EMTI), constata-se que a “mãe” foi a principal responsável pelas respostas obtidas na pesquisa: 69% das entrevistas.

Considerando que a aplicação dos questionários ocorreu em horário regular, conclui-se que grande parte das “mães” dos matriculados nas EMTI exercem algum tipo de atividade doméstica ou não estão plenamente integradas na economia regular do município.

Outros responsáveis foram identificados, mas numa proporção bem menor na comparação com a “mãe”. Neste caso, o “pai”, 13% das entrevistas; “avô/avó”, 8%; “irmão/irmã mais velho(a) (maior de 18 anos)”, 4%.

Numa proporção numericamente ainda mais baixa, estão “tio/tia”, 3% das entrevistas; “padrasto/madrasta”, 2%; e “outro responsável”, com 1% das entrevistas; completam o “perfil dos/das responsáveis entrevistados”.



**PARAUPEBAS
2023**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE PARAUPEBAS**



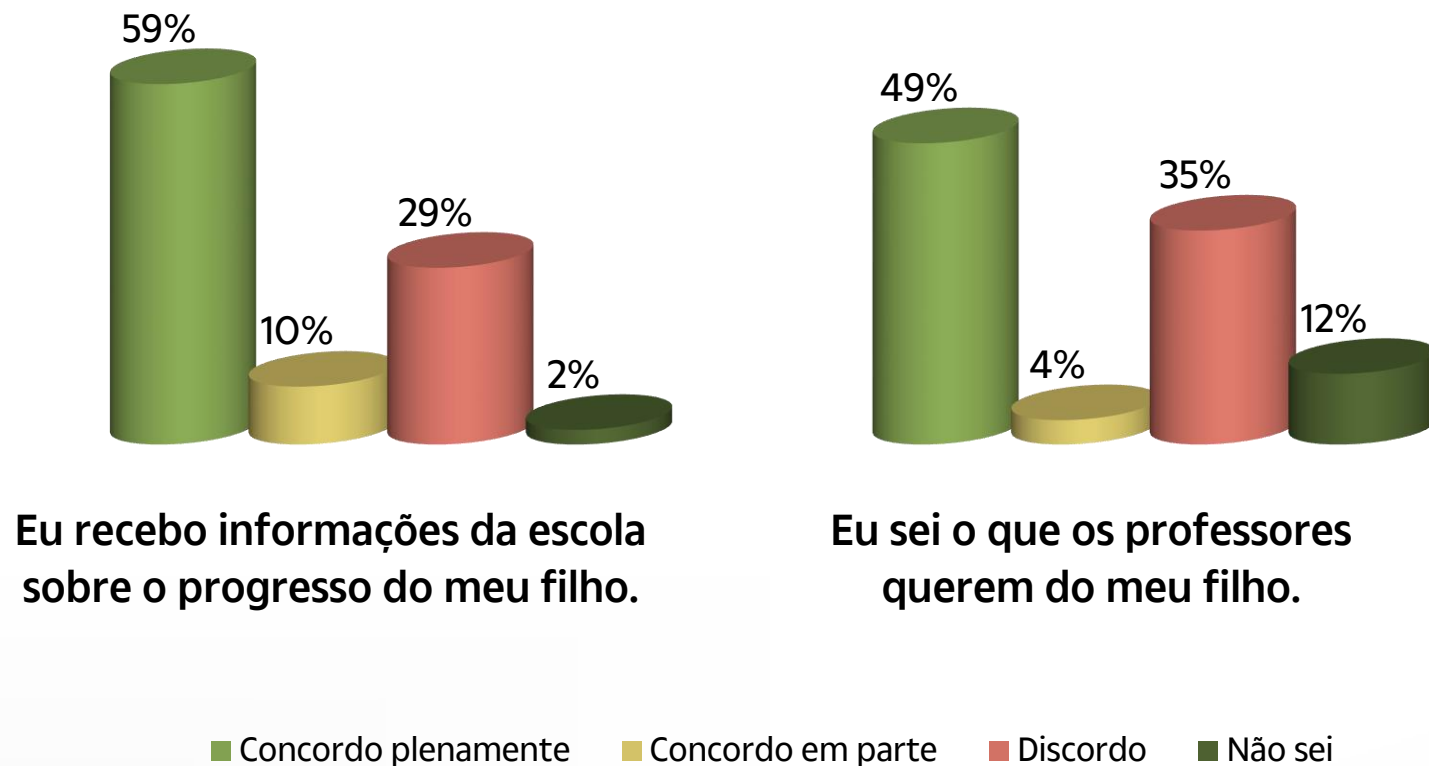
PREFEITURA DE
PARAUPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



02. Responda se concorda ou não com as afirmações?

Gráfico 2.1 a 2.2 - Respostas dos pais/responsáveis



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

02

Eu recebo informações da escola sobre o progresso do meu filho?

Conforme os números da amostra sobre o “recebimento de informações da(s) escola(s)” de tempo integral (EMTI), município de Parauapebas, percebe-se que 59% dos/das responsáveis confirmam que recebem informações sobre o progresso do(a) filho(a).

Ressalte-se que 10% confirmam o “recebimento em parte”; outros 29% afirmam que não recebem informações sobre progresso do(a) filho(a); outros 2% não souberam responder ao questionamento.

Considerando a distribuição das respostas, conclui-se que a comunicação entre responsáveis e as escolas públicas de tempo integral (EMTI) apresenta um grau satisfatório.

Entretanto, o percentual de 29% dos/das que responderam afirmando que “não recebem”, somado aos outros 10% de “recebimento parcial”, demonstram que é necessário que a SEMED pode e deve desenvolver ações para tornar mais eficaz a comunicação entre EMTI e comunidade escolar.



02

Eu sei o que os professores querem do meu filho?

Em relação ao processo de ensino/aprendizagem, no que diz respeito à integração professor/aluno/pais, de acordo com os números da amostra, 49% dos/das responsáveis responderam afirmativamente que compreendem o que os professores querem dos seus filhos/alunos da EMTI.

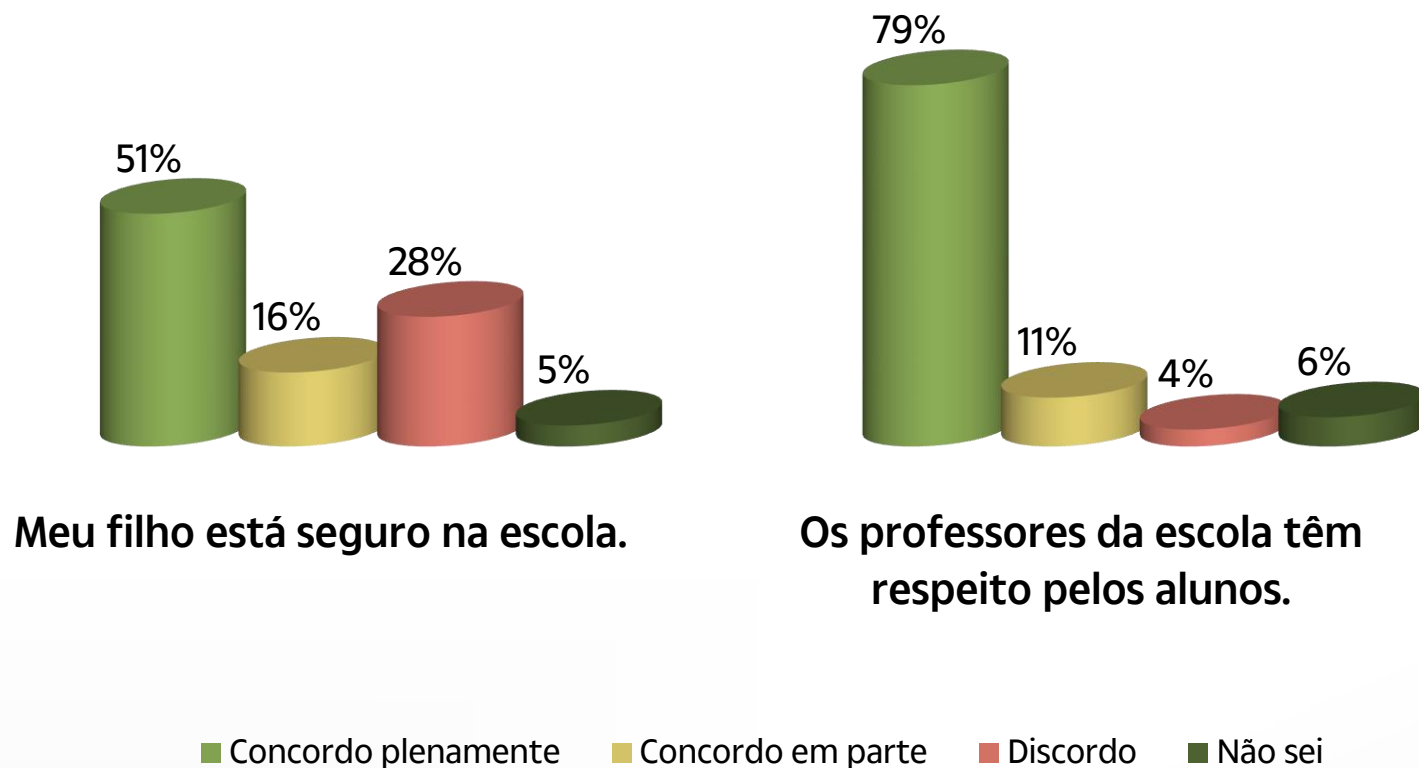
Outros 35% dos/das responsáveis respondem negativamente; 12% não souberam responder ao questionamento; e 4% dos/das responsáveis afirmam nível de percepção parcial.

Considerando a distribuição das respostas, conclui-se que este questionamento complementa o anterior e reforça a necessidade do aprimoramento de ações/medidas/mecanismos de informação/comunicação no sentido de proporcionar uma melhor integração entre pais/responsáveis e escola.



02. Responda se concorda ou não com as afirmações?

Gráfico 2.3 a 2.4 - Respostas dos pais/responsáveis



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

02

Meu filho está seguro na escola?

Ao avaliar o item 'segurança' do(a) filho(a) nas EMTI, 51% dos(as) responsáveis respondem afirmativamente. Outros 28% responderam negativamente; 16% afirmam que têm nível de percepção parcial; e 5% dos/das responsáveis não souberam responder ao questionamento.

Considerando a distribuição das respostas, pode-se concluir que o nível de percepção da segurança escolar no projeto das escolas públicas de tempo integral (EMTI) reproduz a média do nível de percepção em relação à segurança pública, de acordo com os mais diversos estudos.

Ressalte-se que o problema da segurança pública no Brasil, em geral, e em Parauapebas em particular, demandam ações/medidas que estão além do estofo institucional da SEMED, cabendo a esta um papel complementar e reservado às suas atribuições legais.



02

Os professores da escola têm respeito pelos alunos?

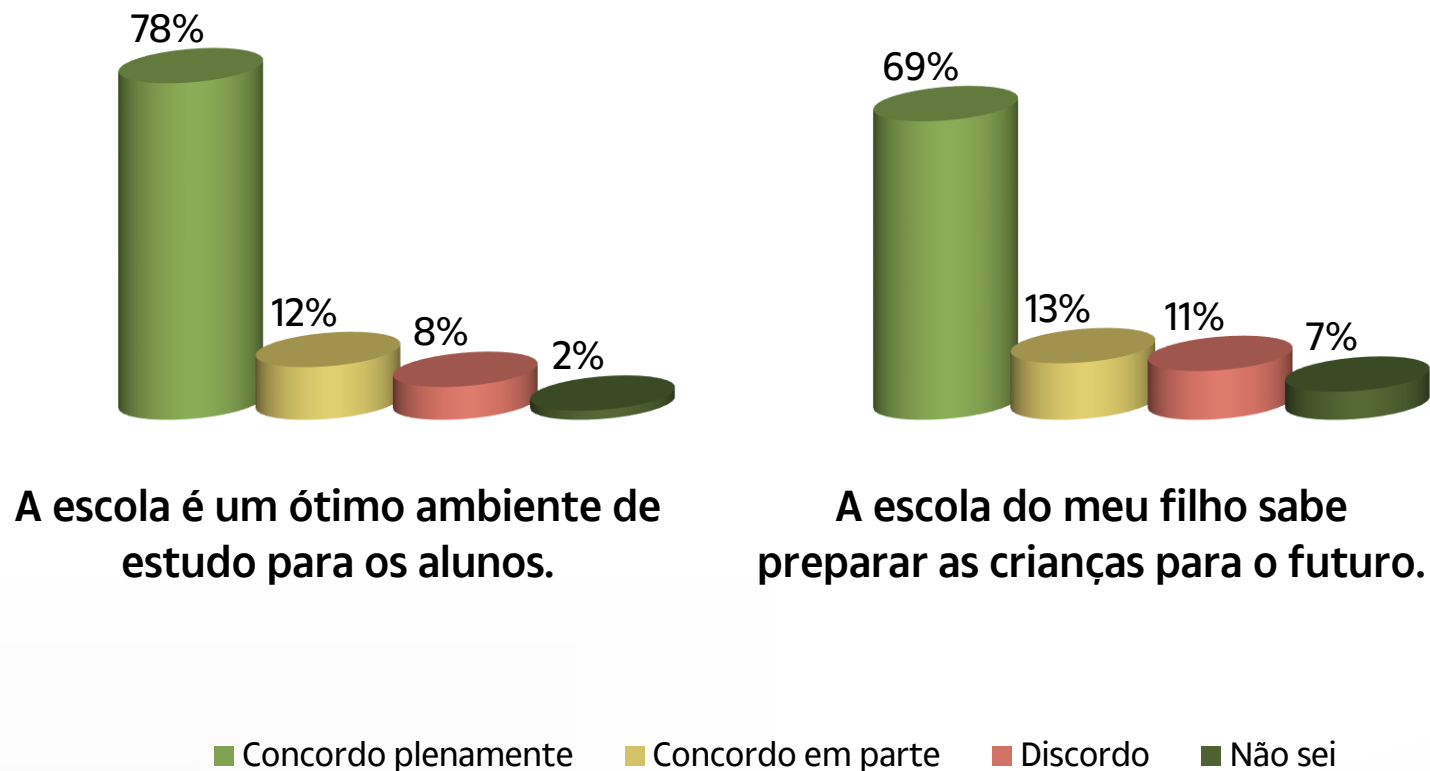
Conforme os números da amostra sobre a percepção que os pais/responsáveis têm do “respeito dos professores/as pelos/pelas alunos/as” nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), percebe-se que 79% dos/das responsáveis respondem afirmativamente. Outros 11% afirmaram que têm nível de percepção parcial; apenas 4% dos/das responsáveis respondem negativamente; e 6% dos/das responsáveis não souberam responder ao questionamento.

Considerando a distribuição das respostas, pode-se concluir que o nível de percepção que os pais/responsáveis têm do respeito dos professores/as pelos/pelas alunos/as nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), demonstra o reconhecimento da sociedade quanto à postura ética e profissional dos/das professores/professoras na sua relação com todo o público discente.



02. Responda se concorda ou não com as afirmações?

Gráfico 2.5 a 2.6 - Respostas dos pais/responsáveis



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

02

A escola é um ótimo ambiente de estudo para os alunos?

Conforme o resultado apresentado sobre o “nível de percepção da qualidade do ambiente de estudo para os/as alunos/alunas” nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), percebe-se que 78% dos/das responsáveis responderam afirmativamente; outros 12% dos/das responsáveis responderam parcialmente; 8% afirmaram que têm nível de percepção negativa; e 2% dos/das responsáveis não souberam responder ao questionamento.

Considerando a distribuição das respostas, pode-se concluir que o nível de percepção da qualidade do ambiente de estudo para os/as alunos/alunas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI) apresenta alto nível de aprovação dos pais/responsáveis.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



02

A escola do meu filho sabe preparar as crianças para o futuro?

Considerando os números da amostra em relação ao nível de percepção sobre a “preparação do/da filho/filha para o futuro” nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), percebe-se que 59% dos/das responsáveis responderam afirmativamente; 13% dos/das responsáveis afirmaram nível de percepção parcial; 11% afirmaram nível de percepção negativa; e 7% dos/das responsáveis não souberam responder ao questionamento.

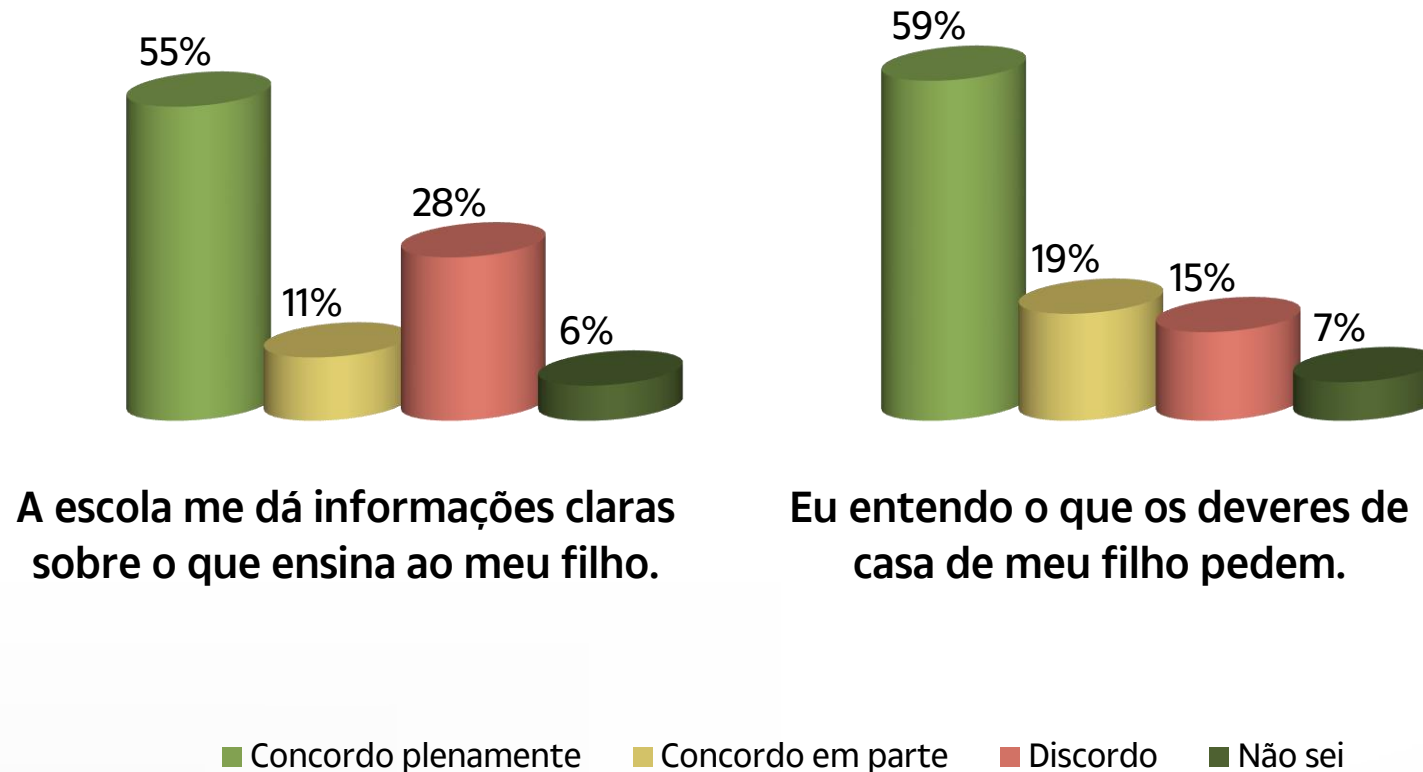
Considerando a distribuição das respostas, pode-se concluir que o nível de aprovação sobre preparação do/da filho/filha para o futuro das escolas públicas de tempo integral (EMTI) é satisfatório, o que mostra o reconhecimento dos pais/responsáveis quanto ao projeto pedagógico.

Entretanto, o nível de percepção parcial (13%) e negativa (11%) acendem um sinal de alerta para a SEMED. Por isso, recomendamos um estudo mais aprofundado do problema para uma melhor identificação de suas causas, bem como para o desenvolvimento de ações/medidas para sua plena equalização ou minimização.



02. Responda se concorda ou não com as afirmações?

Gráfico 2.7 a 2.8 - Respostas dos pais/responsáveis



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.

02

A escola me dá informações claras sobre o que ensina ao meu filho?

Conforme os números da amostra sobre a percepção que os pais/responsáveis têm da clareza das informações sobre o que a escola ensina ao/à filho/filha” nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), percebe-se que 55% dos/das pais/responsáveis disseram ter uma percepção positiva; 28% afirmaram que têm nível de percepção negativa; 11%, nível de percepção parcial; e 6% não souberam responder ao questionamento.

Considerando a distribuição das respostas, pode-se concluir que o nível de percepção quanto à clareza da informação sobre o que se ensina ao/à filho/filha nas escolas públicas de tempo integral (EMTI) é ligeiramente satisfatório. Entretanto, o nível de percepção negativa está relativamente alto (28%).

Somando-se, este nível de percepção negativa aos 11% de percepção parcial, percebe-se a necessidade de um estudo mais profundo do problema e/ou aprimoramento das ações/mecanismos de relação/comunicação entre as escolas do EMTI e os pais/mães/responsáveis.



02

Eu entendo o que os deveres de casa de meu filho pedem?

Conforme os números da amostra sobre o nível de entendimento dos pais/responsáveis quanto “às exigências dos deveres/atividades escolar(es) do/da filho/filha” nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), percebe-se que 59% dos/das responsáveis disseram que entendem; 19% dos/das pais/responsáveis afirmaram que têm entendimento parcial; 15% afirmaram que não entendem; e 7% dos/das pais/responsáveis não souberam responder ao questionamento.

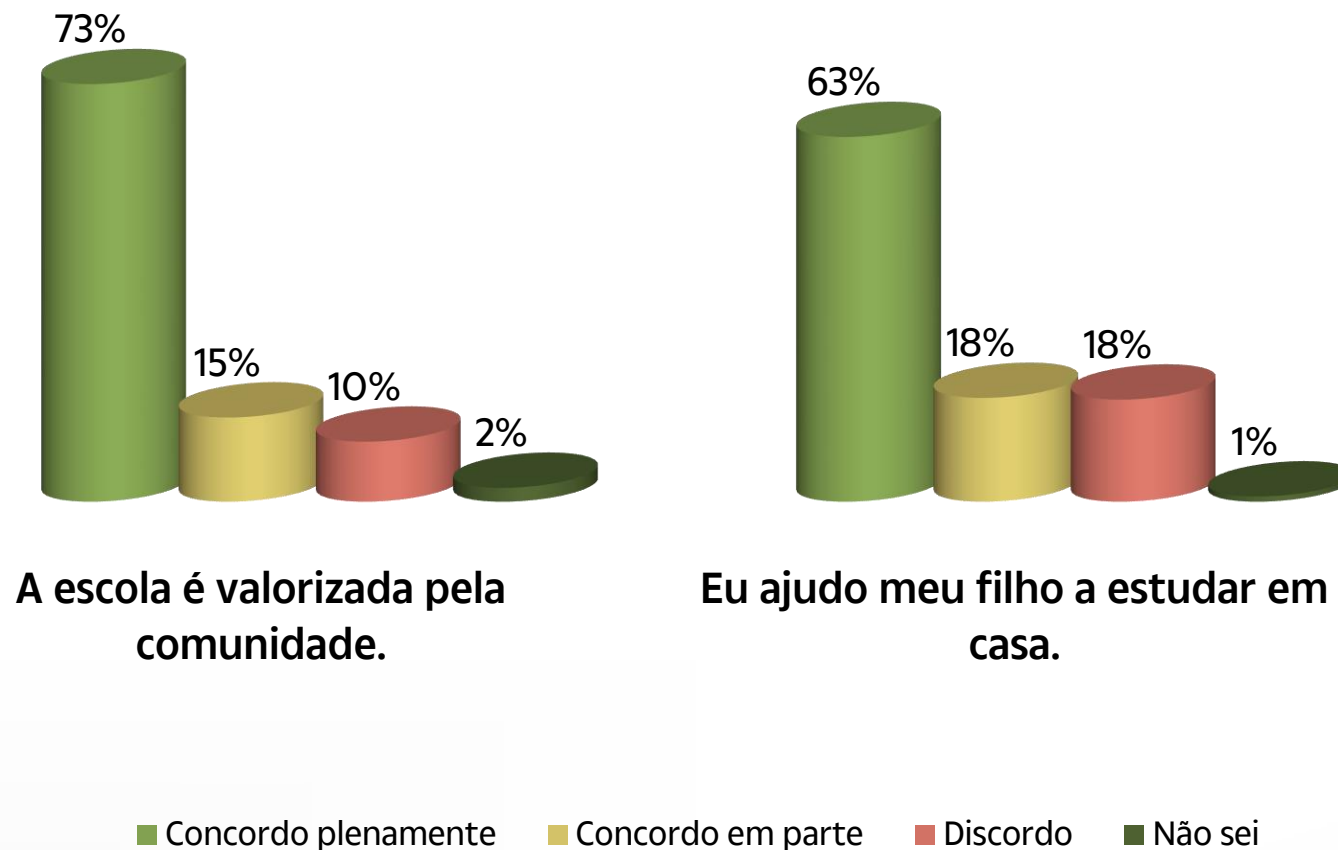
Considerando a distribuição das respostas, pode-se concluir que o nível de entendimento quanto às exigências dos deveres/atividades escolar(es) do/da filho/filha nas escolas públicas de tempo integral (EMTI) é plenamente satisfatório, tomando como referência o grau de escolaridade dos mesmos.

Embora a pesquisa não aprofunde especificamente no tema, diversos estudos atribuem relativa dificuldade de compreensão dos pais/mães/responsáveis às mudanças curriculares e pedagógicas das últimas décadas no Brasil.



02. Responda se concorda ou não com as afirmações?

Gráfico 2.9 a 2.10 - Respostas dos pais/responsáveis



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



02

A escola é valorizada pela comunidade?

Conforme os números da amostra sobre o nível de percepção dos pais/responsáveis quanto à “valorização da escola pela comunidade” das escolas públicas de tempo integral (EMTI), percebe-se que 73% dos/das responsáveis afirmaram ter avaliação positiva; 15% afirmaram ter uma percepção parcial; 10% afirmaram ter uma percepção negativa; e 2% não souberam responder ao questionamento.

Considerando a distribuição das respostas, pode-se concluir que o nível de percepção quanto à valorização das escolas públicas de tempo integral (EMTI) pela comunidade (pais/responsáveis) do município de Parauapebas, é plenamente satisfatório.

Entretanto, o nível de valorização parcial (15%) e negativa (10%) exigem da SEMED a realização de estudos mais aprofundados do problema para melhor identificação de suas causas, bem como para o desenvolvimento de ações/medidas para sua plena equalização ou minimização.



02

Eu ajudo meu filho a estudar em casa?

Considerando o resultado da amostra sobre a “ajuda ao/à filho/filha nos estudos em casa” nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), percebe-se que 63% dos/das pais/responsáveis afirmaram que ajudam; 18% afirmaram que às vezes ajuda; 18% afirmam que não ajudam; e 1% dos/das responsáveis não souberam responder ao questionamento.

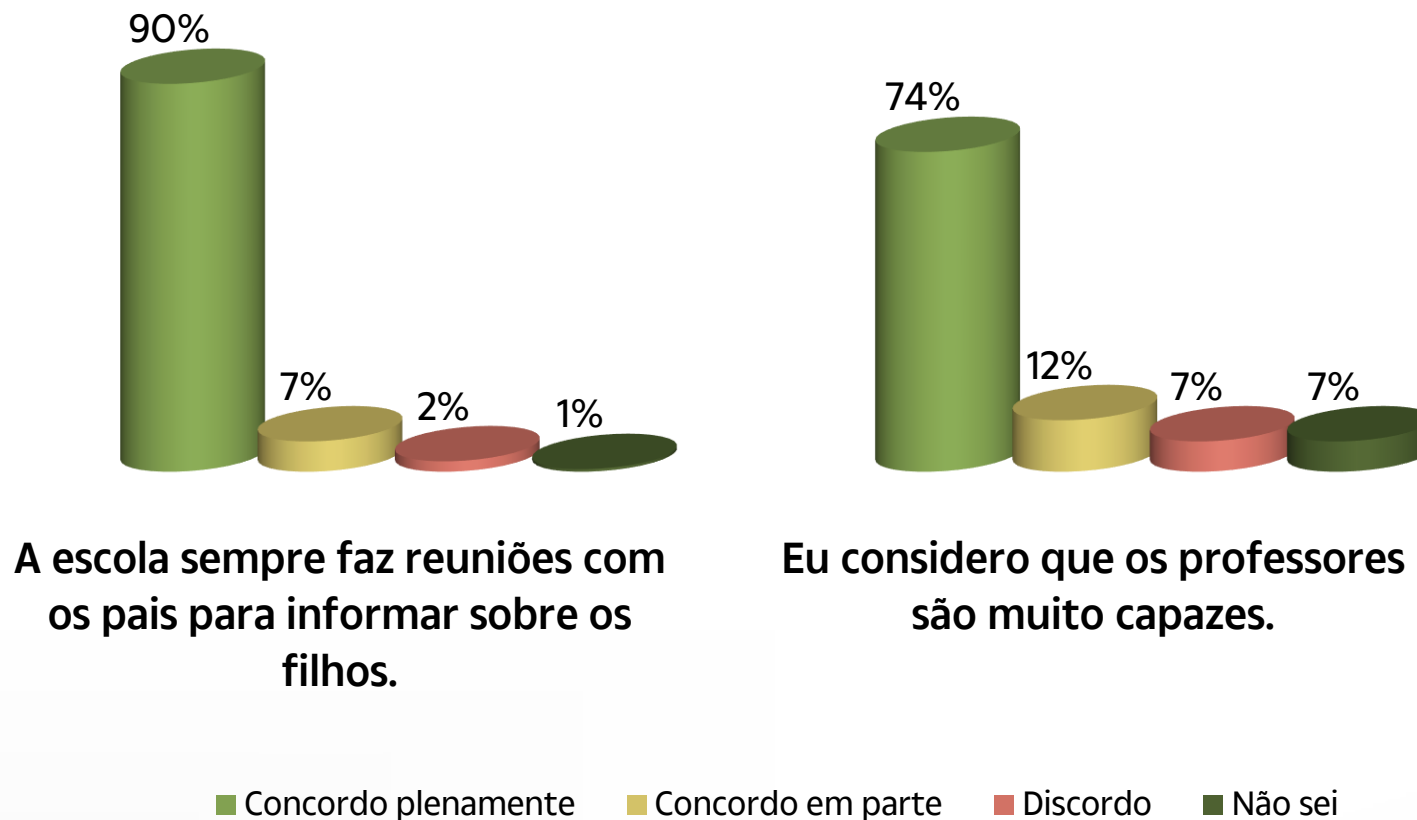
Considerando a distribuição das respostas, pode-se concluir que ajuda dos pais/responsáveis nos estudos em casa dos/das filhos/filhas que estudam nas escolas públicas de tempo integral (EMTI) é satisfatória.

Entretanto, o nível dos que ajudam às vezes (18%) e que não ajudam (18%) deve servir de estímulo para que a SEMED promova campanhas de esclarecimento da importância da participação efetiva dos pais/mães/responsáveis nos estudos dos filhos/filhas.



02. Responda se concorda ou não com as afirmações?

Gráfico 2.11 a 2.12 - Respostas dos pais/responsáveis



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.

02

A escola sempre faz reuniões com os pais para informar sobre os filhos?

Ao verificar os números da amostra sobre a “realização de reuniões com pais/mães/responsáveis” nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), percebe-se que 90% dos/das pais/responsáveis confirmaram a realização de reuniões regulares; 7% afirmaram reuniões intermitentes; 2% responderam que não realizam; e 1% dos/das pais/responsáveis não souberam responder ao questionamento.

Considerando a distribuição das respostas, pode-se concluir que realização de reuniões com pais/mães/responsáveis nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), município de Parauapebas, é bastante satisfatório.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



02

Eu considero que os professores são muito capazes?

Conforme os números da amostra sobre a avaliação que os pais/responsáveis têm da “capacidade dos/das professores/professoras” das escolas públicas de tempo integral (EMTI), tem-se que 74% dos/das responsáveis responderam que são muito capazes; 12% disseram que os professores/professoras são relativamente capazes; 7% afirmaram que não são muito capazes; já 7% não souberam responder ao questionamento.

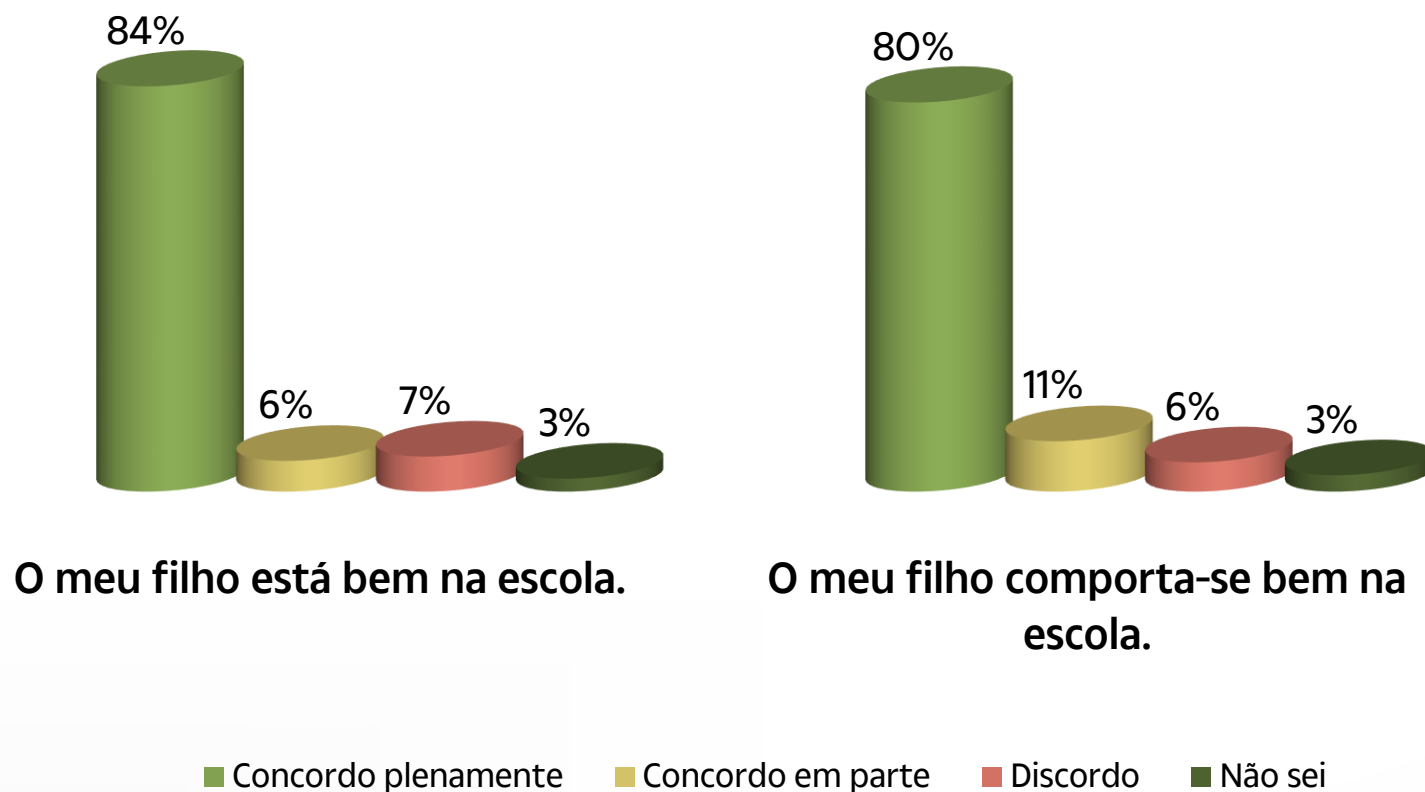
Considerando a distribuição das respostas, podemos concluir que a avaliação que os pais/responsáveis têm da capacidade dos/das professores/professoras que lecionam nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), município de Parauapebas, é satisfatório.

Neste quesito, é necessário um estudo mais aprofundado para identificar as causas que motivam a percepção parcial (12%) e negativa (7%) quanto à capacidade dos/das professores/professoras.



02. Responda se concorda ou não com as afirmações?

Gráfico 2.13 a 2.14 - Respostas dos pais/responsáveis



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



02

O meu filho está bem na escola?

Conforme os números da amostra, quando questionados se “seu/sua filho/filha está bem” na escola pública de tempo integral (EMTI), 84% dos/das pais/responsáveis afirmaram “concordar plenamente”; 7% “discordaram”; 6% “concordaram parcialmente”; e apenas 2% não souberam responder ao questionamento.

Considerando a distribuição das respostas, pode-se concluir que a percepção dos pais/mães/responsáveis quanto à situação do filho/filha na escola de tempo integral (EMTI) é muito satisfatória.



02

O meu filho comporta-se bem na escola?

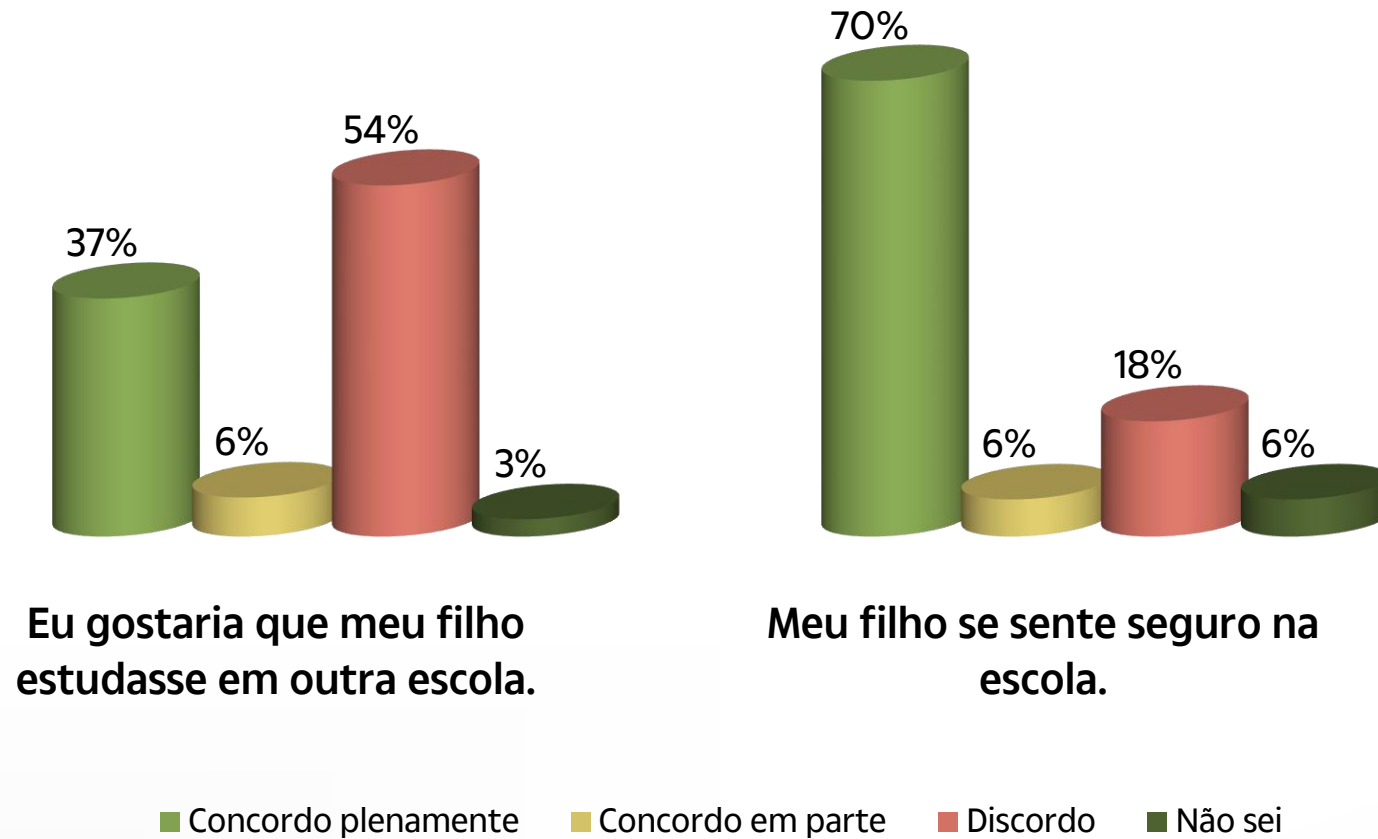
Segundo o resultado apresentado pelos números da amostra quanto à pergunta de que se “seu/sua filho/filha se comporta bem” na escola pública de tempo integral (EMTI), 80% dos/das responsáveis afirmaram “concordar plenamente”; 11% “concordaram parcialmente”; enquanto 6% optaram por “discordar”; e apenas 3% não souberam responder ao questionamento.

Em análise da distribuição das respostas, pode-se concluir que os pais/mães/responsáveis dos/das alunos/alunas das escolas públicas de tempo integral (EMTI) avaliam que seus filhos se comportam bem na escola, portanto pode-se dizer que o resultado é satisfatório.



02. Responda se concorda ou não com as afirmações?

Gráfico 2.15 a 2.16 - Respostas dos pais/responsáveis



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.

02

Eu gostaria que meu filho estudasse em outra escola?

Em observação aos números da amostra quanto à possibilidade “do/da filho/filha estudar em outra escola” os pais/responsáveis dos/das matriculados/matriculadas na(s) escola(s) públicas de tempo integral (EMTI), 54% afirmaram “discordar”; 37% afirmaram “concordar plenamente”; enquanto 6% optaram por “concordar parcialmente”; e 3% não souberam responder ao questionamento.

Considerando a distribuição das respostas, conclui-se pela necessidade de um estudo mais aprofundado, pois o alto índice de 37% de “concordo plenamente” dos pais/mães/responsáveis com a proposta de mudar os seus filhos das escolas públicas de tempo integral (EMTI) aponta para tal necessidade.

Esse estudo deve ter o objetivo de permitir a SEMED a compreender as causas que motivam tais respostas (exemplos: “distância residência-escola”, “problemas de relacionamento” com colegas, professores/as e outros), para que se possa propor soluções adequadas.



02

Meu filho se sente seguro na escola?

Conforme os números da amostra quanto à “sensação de segurança do/da filho/filha” na(s) escola(s) públicas de tempo integral (EMTI), 70% afirmaram “concordar” que filho/filha se sente seguro na escola; 18% optaram “discordar plenamente” que filho/filha se sente seguro na escola; 6% responderam “concordar parcialmente”; e 6% não souberam responder.

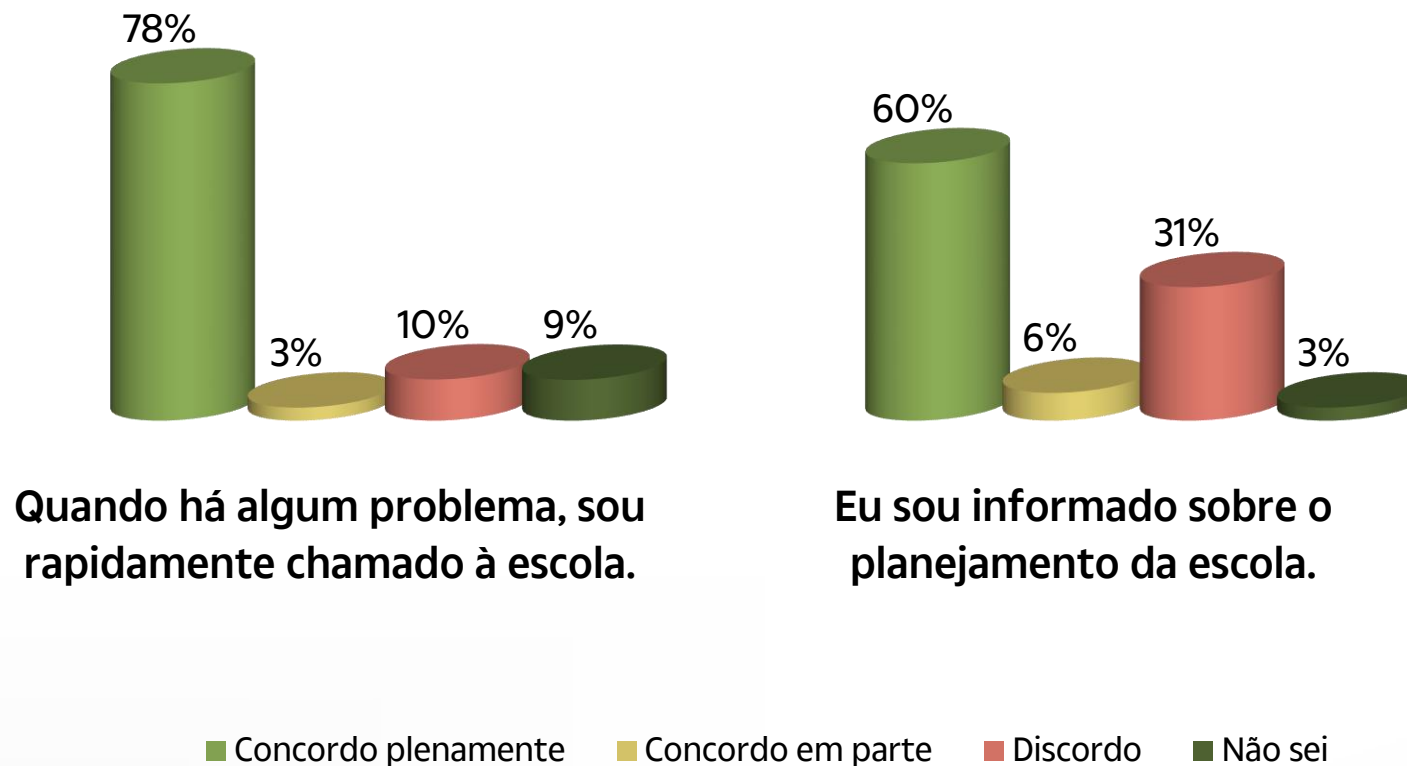
Considerando a distribuição das respostas, pode-se concluir que o índice de 70% de “concordo plenamente” de pais/mães/responsáveis dos/das alunos/alunas demonstra o êxito da SEMED e do Projeto EMTI quanto à segurança das escolas.

Ressalte-se, quanto aos 18% que optaram por “discordar”, que há um “clima de insegurança” geral que perpassa toda a sociedade brasileira, inclusive em Parauapebas. Esta situação vem se agravando nos últimos anos tornando as próprias escolas um dos locus constantes de violência (invasões, depredações, furto de equipamentos, etc.).



02. Responda se concorda ou não com as afirmações?

Gráfico 2.17 a 2.18 - Respostas dos pais/responsáveis



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.

02

Quando há algum problema, sou rapidamente chamado à escola?

Conforme os números da amostra quanto à comunicação e convite referente a algum problema do filho/filha matriculado/matriculada na escola pública de tempo integral (EMTI), 78% de pais/mães/responsáveis afirmaram “concordar plenamente” que são devidamente notificados/convidados.

Os que responderam “discordar” totalizaram 10%, enquanto 9% não souberam responder, e outros 3% disseram “concordar parcialmente”.

Considerando a distribuição das respostas, pode-se concluir que, quanto à avaliação dos pais/responsáveis sobre a comunicação e convite referente a algum problema do filho/filha matriculado/matriculada, o desempenho nas EMTI é satisfatório.

Importante destacar: numa época de comunicação instantânea e redes sociais, mas também de intensa movimentação de pessoas, muitos podem ser os fatores que dão causas a “pequenas rupturas comunicativas” entre escola-pais/mães/responsáveis.



02

Eu sou informado sobre o planejamento da escola?

De acordo com os números da amostra quanto à comunicação/informação sobre planejamento escolar da(s) escola(s) públicas de tempo integral (EMTI), 60% de pais/mães/responsáveis afirmaram “concordar plenamente” que são devidamente informados; os que optaram por “discordar” foram 31%, enquanto 6% disseram “concordar parcialmente” e outros 3% não souberam responder.

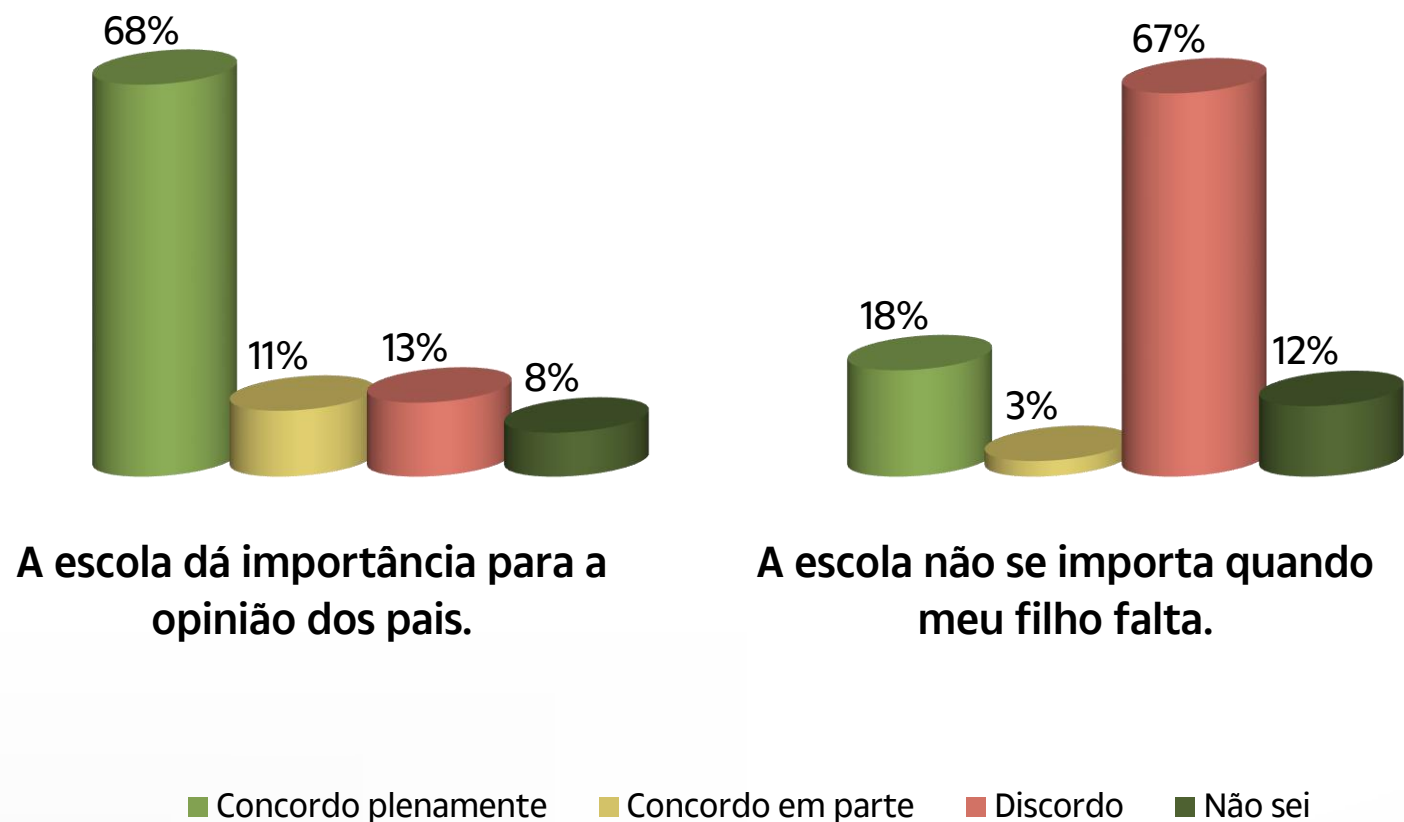
Considerando a distribuição das respostas, pode-se concluir que, quanto à comunicação/informação sobre planejamento escolar da(s) escola(s) públicas de tempo integral (EMTI), o desempenho é satisfatório.

Entretanto, os números dos que optaram por “discordar” (31%) e dos que disseram “concordar parcialmente” (6%) devem servir de alerta para que a SEMED reconheça que neste quesito há problemas que exigem ações/medidas saneadoras urgentes. No mínimo, para a identificação de suas causas.



02. Responda se concorda ou não com as afirmações?

Gráfico 2.19 a 2.20 - Respostas dos pais/responsáveis



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

02

A escola dá importância para a opinião dos pais?

Conforme os números da amostra quanto à receptividade da opinião de pais/mães/responsáveis dos alunos/alunas matriculados/matriculadas na(s) escola(s) públicas de tempo integral (EMTI), 69% responderam “concordar plenamente” de que a “escola dá importância para suas opiniões”; 13% afirmaram “discordar”; 11% optaram por “concordar parcialmente”; e 8% não souberam responder.

Considerando a distribuição das respostas, pode-se concluir que, quanto à receptividade das opiniões de pais/mães/responsáveis dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas EMTI, o desempenho é satisfatório.



02

A escola não se importa quando meu filho falta?

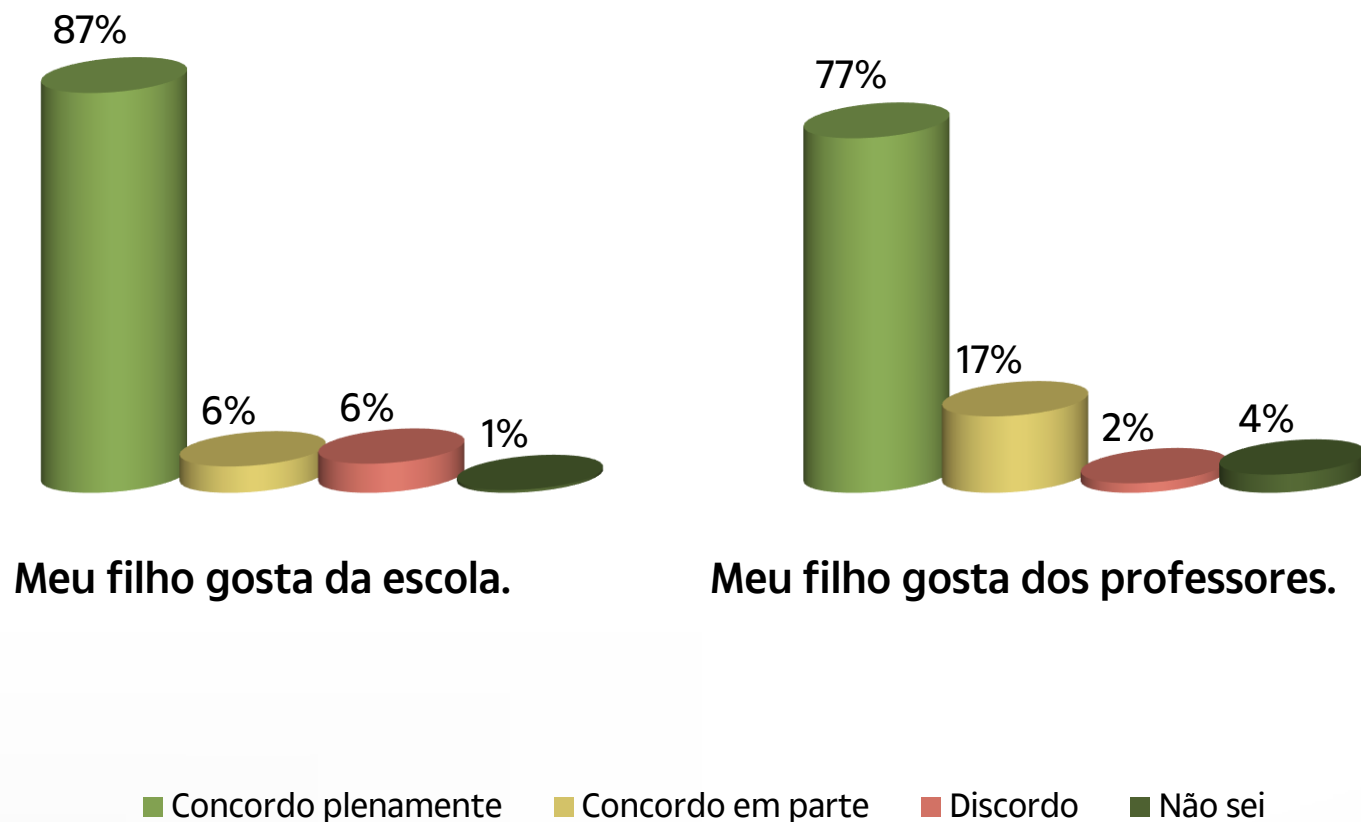
Em observância aos números da amostra quanto à pergunta se “a escola NÃO se importa quando filho/filha falta” na escola pública de tempo integral (EMTI), 67% de pais/mães/responsáveis afirmaram “discordar”; 18% responderam “concordar plenamente”; 3% disseram “concordar parcialmente”; e 12% não souberam responder.

Considerando a distribuição das respostas, chama a atenção o número de pais/mães/responsáveis que afirmaram “concordar plenamente” (18%) e não souberam responder (12%). Tais números devem servir de alerta para que a SEMED/EMTI envide devidos esforços na identificação das causas e na correção do problema.



02. Responda se concorda ou não com as afirmações?

Gráfico 2.21 a 2.22 - Respostas dos pais/responsáveis



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



02

Meu filho gosta da escola?

Conforme os números da amostra quanto à pergunta se o/a “seu/sua filho/filha gosta da escola”, 87% dos pais/mães/responsáveis dos alunos/alunas matriculados/matriculadas na(s) escola(s) públicas de tempo integral (EMTI) responderam “concordar plenamente” que “sim”; 6% optaram por “concordar parcialmente”; outros 6% afirmaram “discordar”; e apenas 1% não souberam responder.

Considerando a distribuição das respostas, pode-se concluir que os pais/mães/responsáveis de alunos/alunas matriculados/matriculadas nas EMTI têm percepção de que seus/suas filhos/filhas “gostam” da escola.



02

Meu filho gosta dos professores?

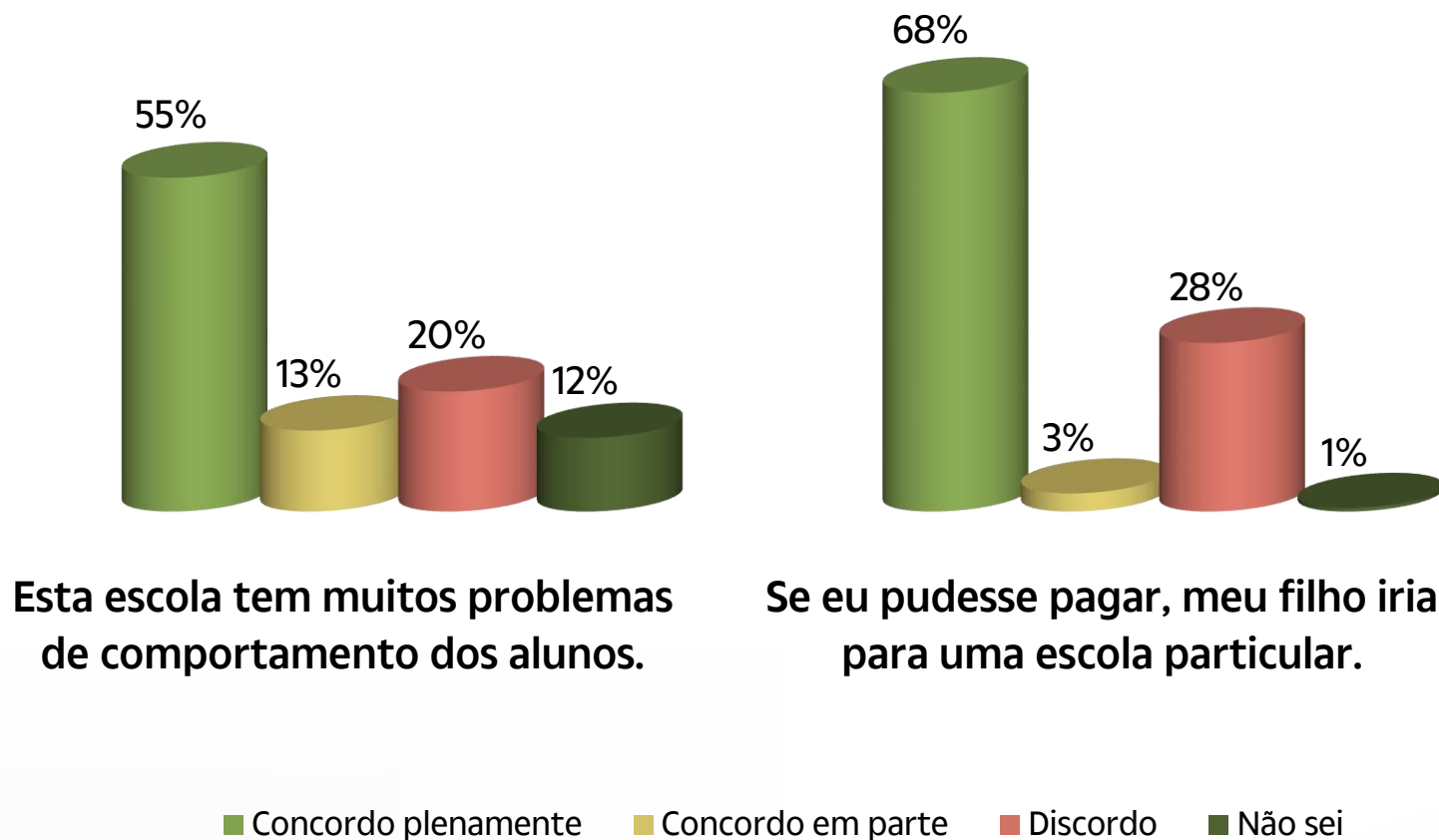
De acordo com os números da amostra quanto à pergunta de que se o “seu/sua filho/filha gosta do professor/professora”, 77% dos pais/mães/responsáveis dos alunos/alunas matriculados/matriculadas na(s) escola(s) públicas de tempo integral (EMTI) responderam “concordar plenamente” que “sim”; 17% optaram por “concordar parcialmente”; outros 2% afirmaram “discordar”; e apenas 4% não souberam responder.

Neste quesito, torna-se importante ressaltar que a relação educando-educador são marcadas por variados aspectos psíquico-emocionais, bem como a percepção que pais/mães/responsáveis têm da mesma. Neste sentido, recomenda-se que a SEMED/EMTI deva realizar acompanhamento permanente e, quando necessário, toda e qualquer ação dever ser imediata.



02. Responda se concorda ou não com as afirmações?

Gráfico 2.23 a 2.24 - Respostas dos pais/responsáveis



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



02

Meu filho gosta dos professores?

Conforme os números da amostra quanto à percepção dos pais/mães/responsáveis de matriculados/matriculadas na(s) escola(s) públicas de tempo integral (EMTI) sobre se a escola tem MUITOS problemas de comportamento dos alunos, vemos que 55% responderam “concordar plenamente” que “tem muitos problemas de comportamento”; 20% optaram por “discordar”; outros 13% afirmaram “discordar”; e 12% não souberam responder.

Números acima chamam a atenção. Eles evidenciam a possibilidade de que as EMTI estejam tendo problemas quanto ao comportamento dos alunos/alunas, o que exige ações/medidas da SEMED para seu enfrentamento. Desse modo, entendemos ser necessário e urgente um estudo específico do caso para a compreensão de suas causas e para a orientação na formulação de propostas visando minimizá-lo.



02

Meu filho gosta dos professores?

De acordo com os números da amostra quanto à pergunta de que “se pudesse pagar, meu filho/filha iria para escola particular”, 68% de pais/mães/responsáveis de matriculados/matriculadas na(s) escola(s) públicas de tempo integral (EMTI) responderam “concordar plenamente”, 28% optaram por “discordar”; outros 3% afirmaram “concordar em parte”; e apenas 1% não souberam responder.

Estes números inserem Parauapebas dentro de um cenário perceptivo mais geral, pois, perpassa na sociedade brasileira, muitas vezes com base em propaganda ou em preconceitos, de que o ensino privado é “melhor” que o ensino público. Além disso, estudos têm mostrado que as famílias veem a escola privada como uma manifestação de ascensão social.

Diante desse contexto, recomenda-se à SEMED/EMTI que promova campanhas de conscientização sobre a qualidade do ensino ministrada...



**PARAUPEBAS
2023**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE PARAUPEBAS**



**PREFEITURA DE
PARAUPEBAS**
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

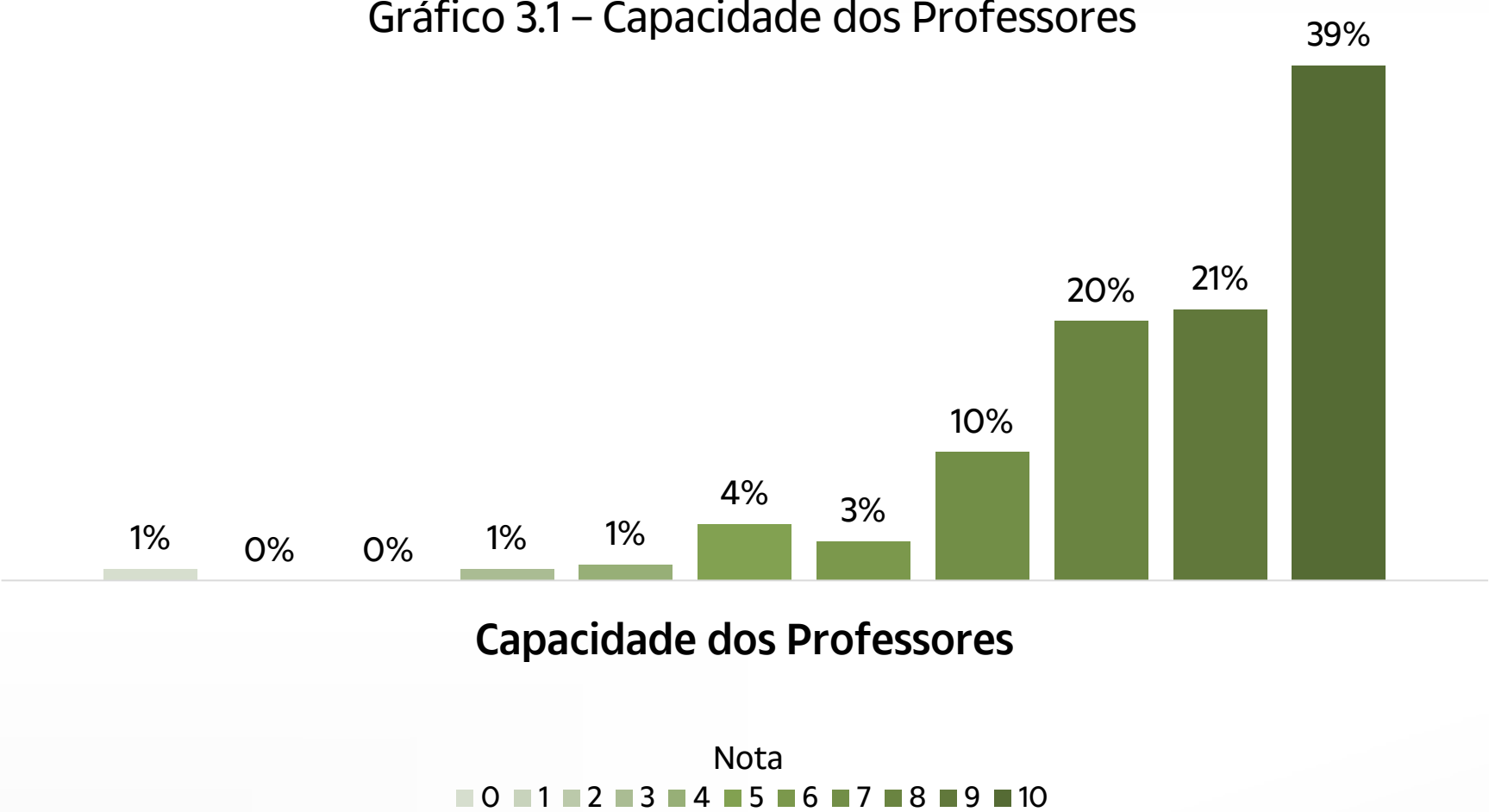
semed
Secretaria Municipal
de Educação



03.

Avalie a escola de seu filho e dê uma nota de 0 a 10 para cada item, sendo a nota 0 uma avaliação muito negativa, e a nota 10 uma avaliação muito positiva.

Gráfico 3.1 – Capacidade dos Professores



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



03

Capacidade dos Professores

Conforme os números da amostra, quando questionados sobre a “capacidade dos professores/professoras” que lecionam nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), atribuindo nota de 0 (zero) a 10 (dez), 39% dos/das pais/responsáveis optaram pela nota 10; 21%, pela nota 9; 20%, pela nota 8; 10%, pela nota 7; 3%, pela nota 6; 4%, pela nota 5; e apenas 1% optou pelas notas 4, 3 e 0, sucessivamente.

Conforme se pode observar no gráfico das notas atribuídas, classifica-se o resultado do reconhecimento da capacidade dos professores/professoras das EMTI pelos pais/responsáveis dos alunos/alunas como notável, pois 80% dos entrevistados atribuíram nota 8, 9 ou 10.

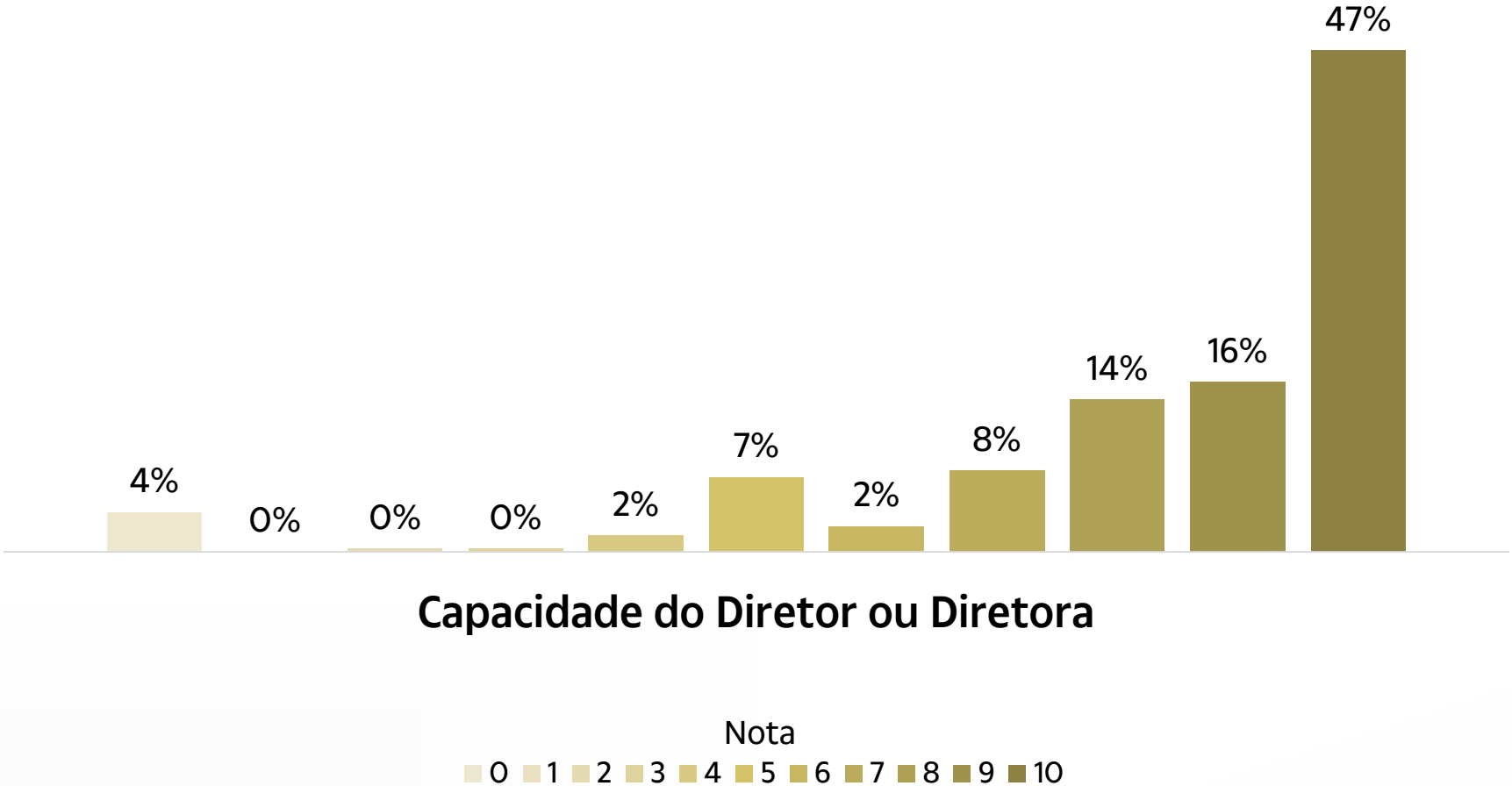
Esta avaliação, entretanto, deve ser vista como um estímulo para que a SEMED envide ainda mais esforços na qualificação de seu quadro de magistério.



03.

Avalie a escola de seu filho e dê uma nota de 0 a 10 para cada item, sendo a nota 0 uma avaliação muito negativa, e a nota 10 uma avaliação muito positiva.

Gráfico 3.2 – Capacidade do Diretor ou Diretora



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



03

Capacidade do Diretor ou Diretora

De acordo com os números da amostra, quando questionados sobre a “capacidade de diretores/diretoras” das escolas públicas de tempo integral (EMTI), atribuindo nota de 0 (zero) a 10 (dez), 47% dos/das pais/responsáveis optaram pela nota 10; 16%, pela nota 9; 14%, pela nota 8; 8%, pela nota 7; 2%, pela nota 6; 7%, pela nota 5; 2%, nota 4; e 4%, pela nota 0.

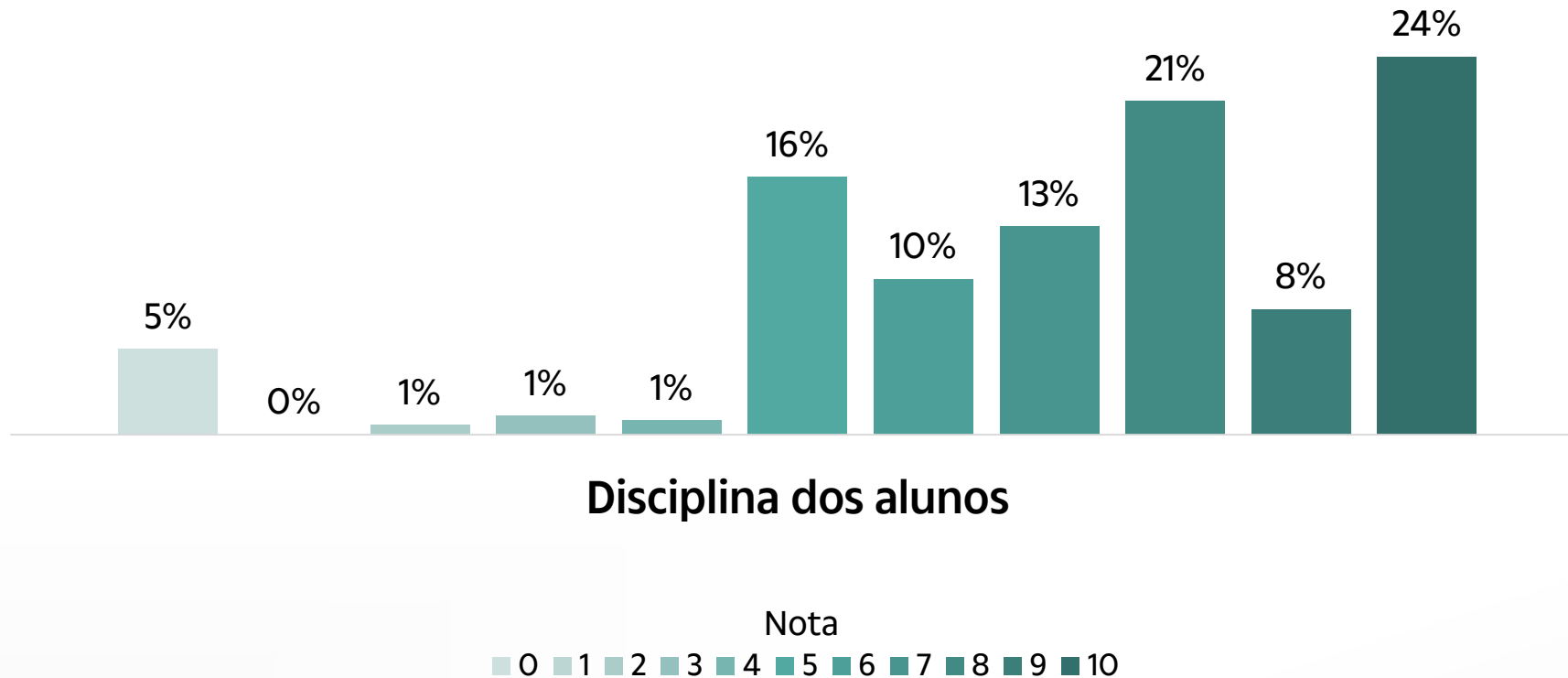
Conforme o gráfico das notas atribuídas, constata-se igualmente que também é notável o reconhecimento da capacidade dos diretores/diretoras das EMTI pelos pais/mães/responsáveis dos alunos/alunas.

Entretanto, nesta avaliação, a SEMED deve focar nos casos das menores notas de avaliação para implantar ações/medidas que identifiquem e enfrentem suas causas.



03. Avalie a escola de seu filho e dê uma nota de 0 a 10 para cada item, sendo a nota 0 uma avaliação muito negativa, e a nota 10 uma avaliação muito positiva.

Gráfico 3.3 – Disciplina dos alunos



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

03

Disciplina dos alunos

Conforme os números da amostra, quando questionados sobre a “disciplina de alunos/alunas” das escolas públicas de tempo integral (EMTI), atribuindo nota de 0 (zero) a 10 (dez), 24% dos/das pais/responsáveis optaram pela nota 10; 8%, pela nota 9; 21%, pela nota 8; 13%, pela nota 7; 10%, pela nota 6; 16%, pela nota 5; 1%, pelas notas 4, 3 e 2 sucessivamente; e 5%, pela nota 0.

Conforme o gráfico das notas atribuídas pelos pais/mães/responsáveis sobre a disciplina de alunos/alunas das EMTI's, constata-se a necessidade em aprofundar sobre o tema com estudos/pesquisas para a identificação dos principais problemas que refletem na disciplina do corpo discente.

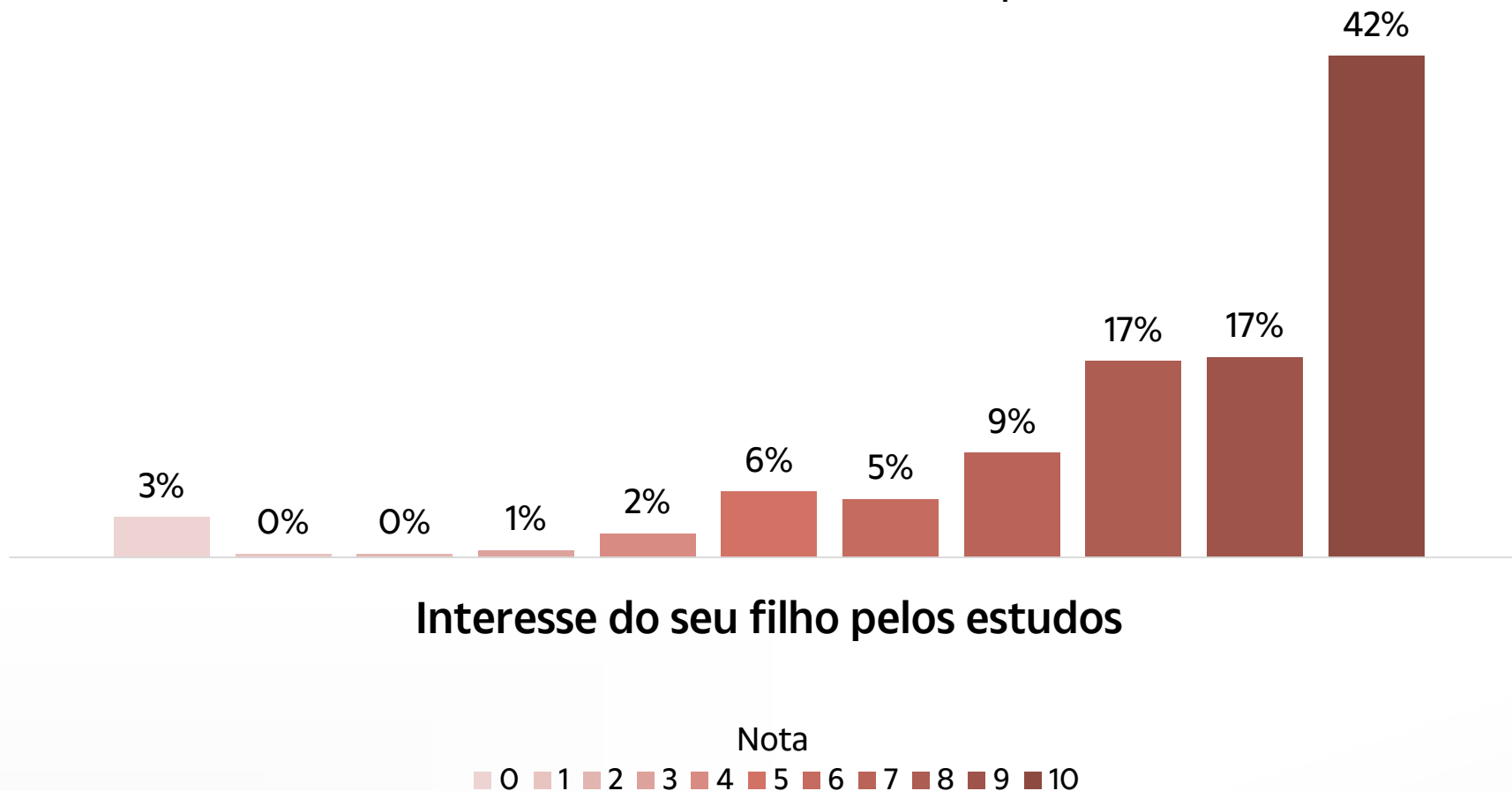
Neste caso, recomenda-se estudos/pesquisas comparativos (com demais escolas do sistema público e do sistema privado municipais, estaduais e mesmo nacionais) para melhor identificação do quadro disciplinar e, portanto, para elaboração e execução de ações e medidas corretivas.



03.

Avalie a escola de seu filho e dê uma nota de 0 a 10 para cada item, sendo a nota 0 uma avaliação muito negativa, e a nota 10 uma avaliação muito positiva.

Gráfico 3.4 – Interesse do seu filho pelos estudos



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

03

Interesse do seu filho pelos estudos

Em observância aos números da amostra, quando questionados sobre a “interesse dos seus filhos/filhas pelos estudos” nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), atribuindo nota de 0 (zero) a 10 (dez), 42% dos/das pais/responsáveis optaram pela nota 10; 17%, pela nota 9; 17%, pela nota 8; 9%, pela nota 7; 5%, pela nota 6; 6%, pela nota 5; 2%, pela nota 4, 3%, pela nota 0; 1%, pela nota 3.

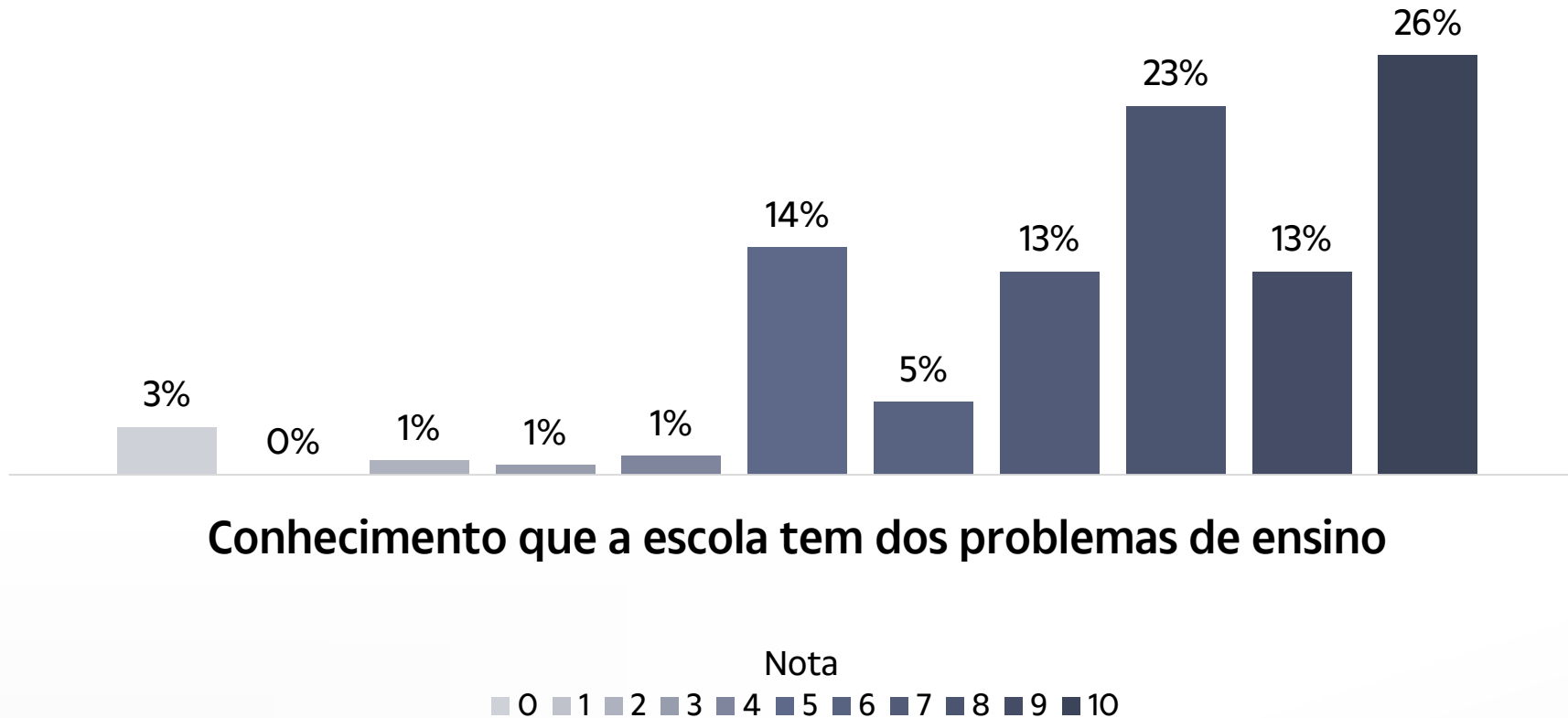
Conforme o gráfico das notas atribuídas sobre o grau de interesse dos seus/suas filhos/filhas matriculados/matriculadas nas EMTI, pode-se perceber, de acordo com a percepção dos pais/responsáveis, um padrão médio de interesse.

Neste caso, faz-se necessário mais estudos/pesquisas comparativas (com demais escolas do sistema público e do sistema privado municipais, estaduais e mesmo nacionais) para uma melhor identificação das causas do desinteresse e para elaboração e execução de ações e medidas para ampliação do grau de interesse.



03. Avalie a escola de seu filho e dê uma nota de 0 a 10 para cada item, sendo a nota 0 uma avaliação muito negativa, e a nota 10 uma avaliação muito positiva.

Gráfico 3.5 – Conhecimento que a escola tem dos problemas de ensino



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



03

Conhecimento que a escola tem dos problemas de ensino

Conforme os números da amostra, quando questionados quanto ao “conhecimento de problemas de ensino” das escolas públicas de tempo integral (EMTI), atribuindo nota de 0 (zero) a 10 (dez), 26% dos/das pais/responsáveis optaram pela nota 10; 13%, pela nota 9; 23%, pela nota 8; 13%, pela nota 7; 5%, pela nota 6; 14%, pela nota 5; 1%, pelas notas 4, 3 e 2 sucessivamente; e apenas 3%, pela nota 0.

Conforme o gráfico das notas atribuídas pelos pais/mães/responsáveis quanto ao conhecimento dos problemas de ensino das EMTI, verifica-se, em primeiro lugar, uma média relativamente baixa, o que exige aprofundamento com estudos/pesquisas para a identificação de suas causas (comunicação, desinformação, etc.).

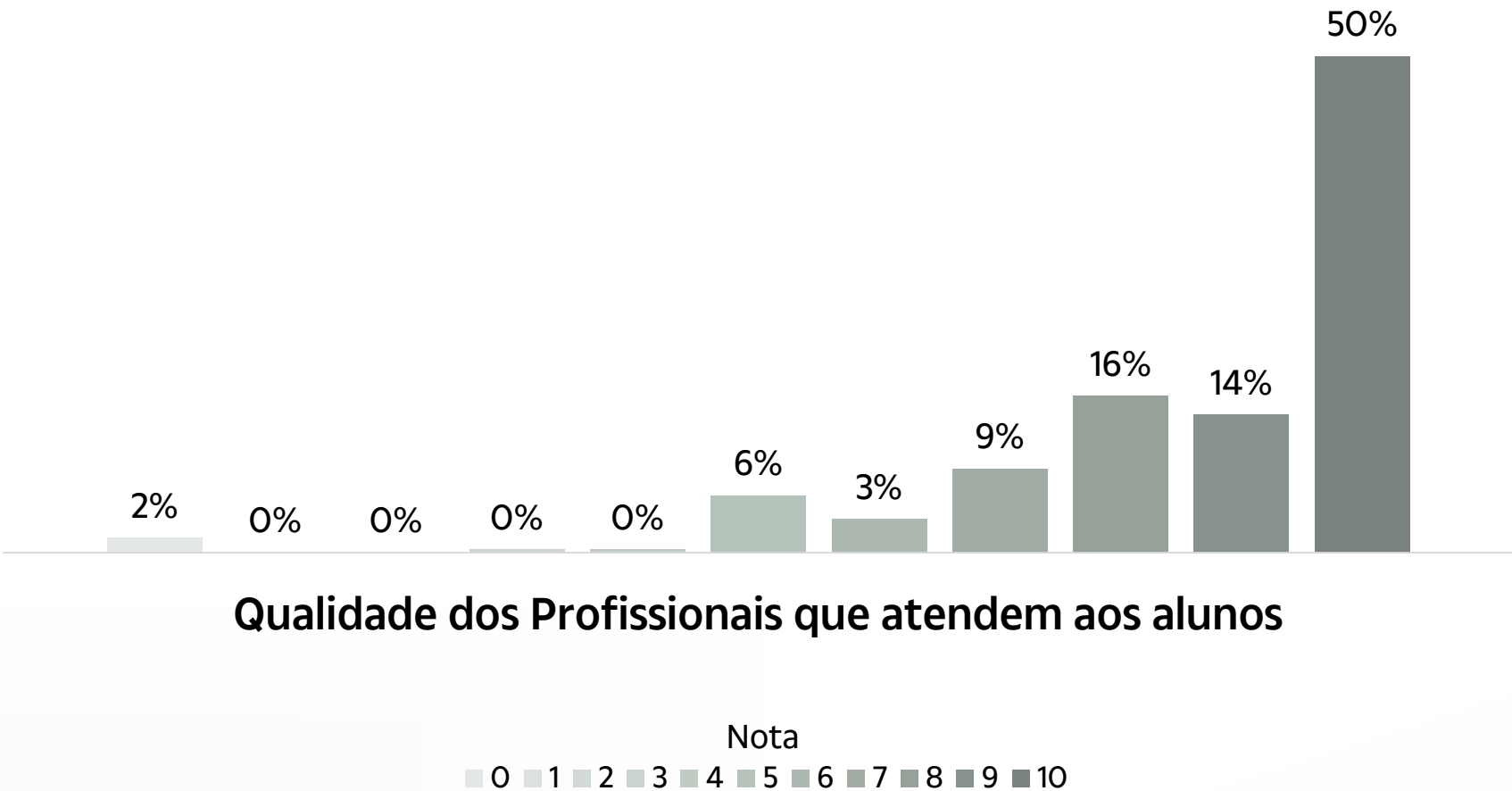
Em segundo lugar, recomenda-se estudos/pesquisas para a uma identificação mais refinada de possíveis problemas de ensino nas EMTI's, localizando-os, tanto na respectiva unidade escolar, quanto no nível diário-pedagógico, para seu pleno enfrentamento e equalização.



03.

Avalie a escola de seu filho e dê uma nota de 0 a 10 para cada item, sendo a nota 0 uma avaliação muito negativa, e a nota 10 uma avaliação muito positiva.

Gráfico 3.6 – Qualidade dos Profissionais que atendem aos alunos



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



03

Qualidade dos Profissionais que atendem aos alunos

De acordo com os números finais da amostra, quando questionados sobre a “qualidade dos/das profissionais que atendem alunos/alunas” das escolas públicas de tempo integral (EMTI), atribuindo nota de 0 (zero) a 10 (dez), 50% dos/das pais/responsáveis optaram pela nota 10; 14%, pela nota 9; 16%, pela nota 8; 9%, pela nota 7; 3%, pela nota 6; 6%, pela nota 5; e apenas 2% pela nota 0.

Conforme o gráfico das notas atribuídas pelos pais/mães/responsáveis sobre a qualidade dos profissionais que atendem alunos/alunas das EMTI's, verifica-se uma média elevada de reconhecimento da qualidade.

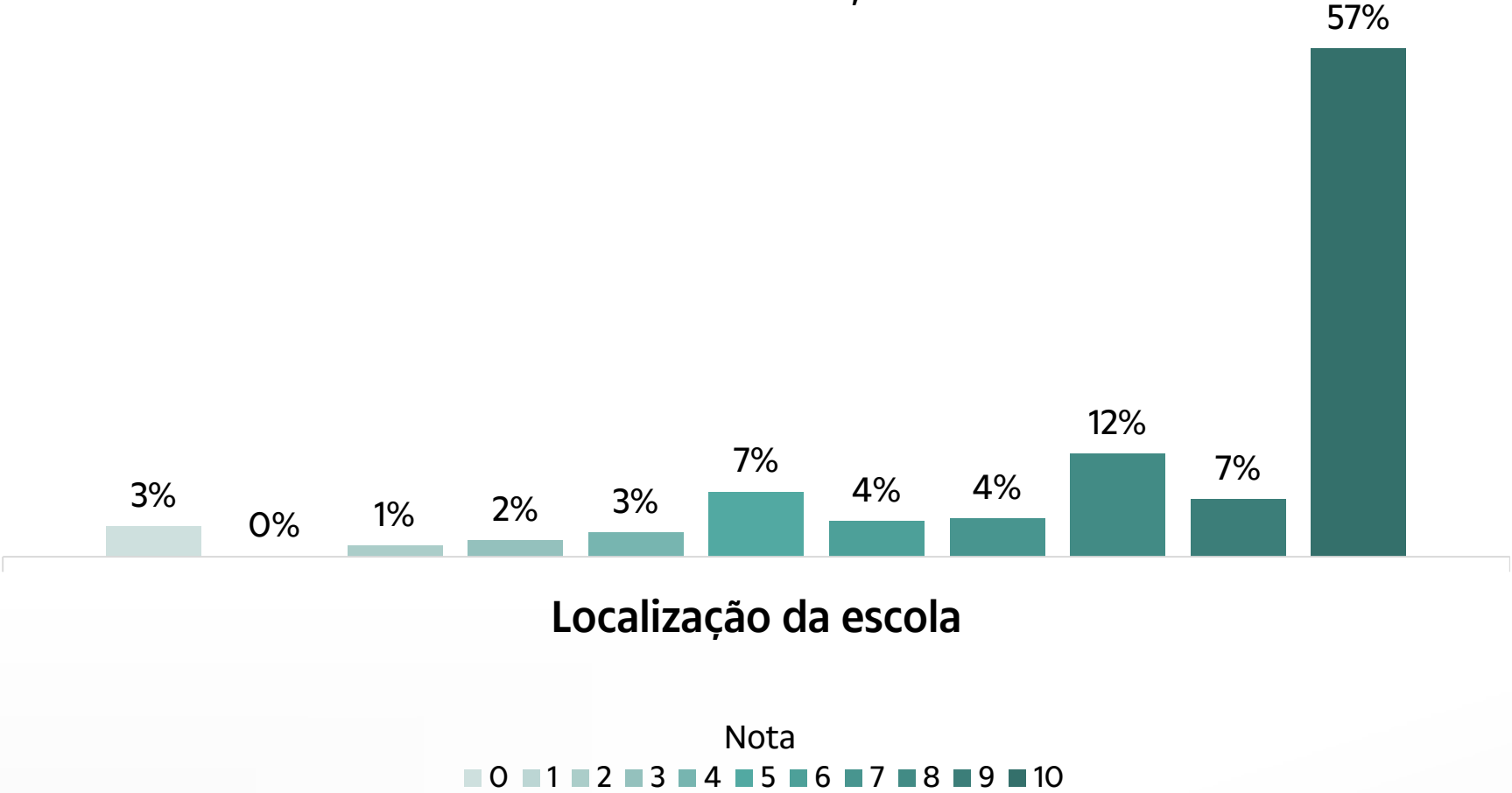
Não obstante, como serviço público, a SEMED deve estar permanentemente atenta aos problemas. Por isso, recomenda-se que se institua mecanismos de avaliação permanente para este quesito, uma vez que, em casos necessários, a ação com medida corretiva deve ser imediata.



03.

Avalie a escola de seu filho e dê uma nota de 0 a 10 para cada item, sendo a nota 0 uma avaliação muito negativa, e a nota 10 uma avaliação muito positiva.

Gráfico 3.7 – Localização da escola



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



03

Localização das escolas

Conforme os números da amostra, quando questionados quanto à “localização” das escolas públicas de tempo integral (EMTI), atribuindo nota de 0 (zero) a 10 (dez), 57% dos/das pais/responsáveis optaram pela nota 10; 7%, pela nota 9; 12%, pela nota 8; 4%, pelas notas 7 e 6, sucessivamente; 7%, pela nota 5; 3%, pela nota 4; 2%, pelas notas 3; também 3%, pela nota 0; e apenas 1% pela nota 2.

Conforme o gráfico das notas atribuídas pelos pais/mães/responsáveis sobre a localização das EMTI's, ressalta-se que a matrícula de aluno/aluna na unidade escolar mais próxima de sua residência já é uma política pública, inclusive, em nível nacional.

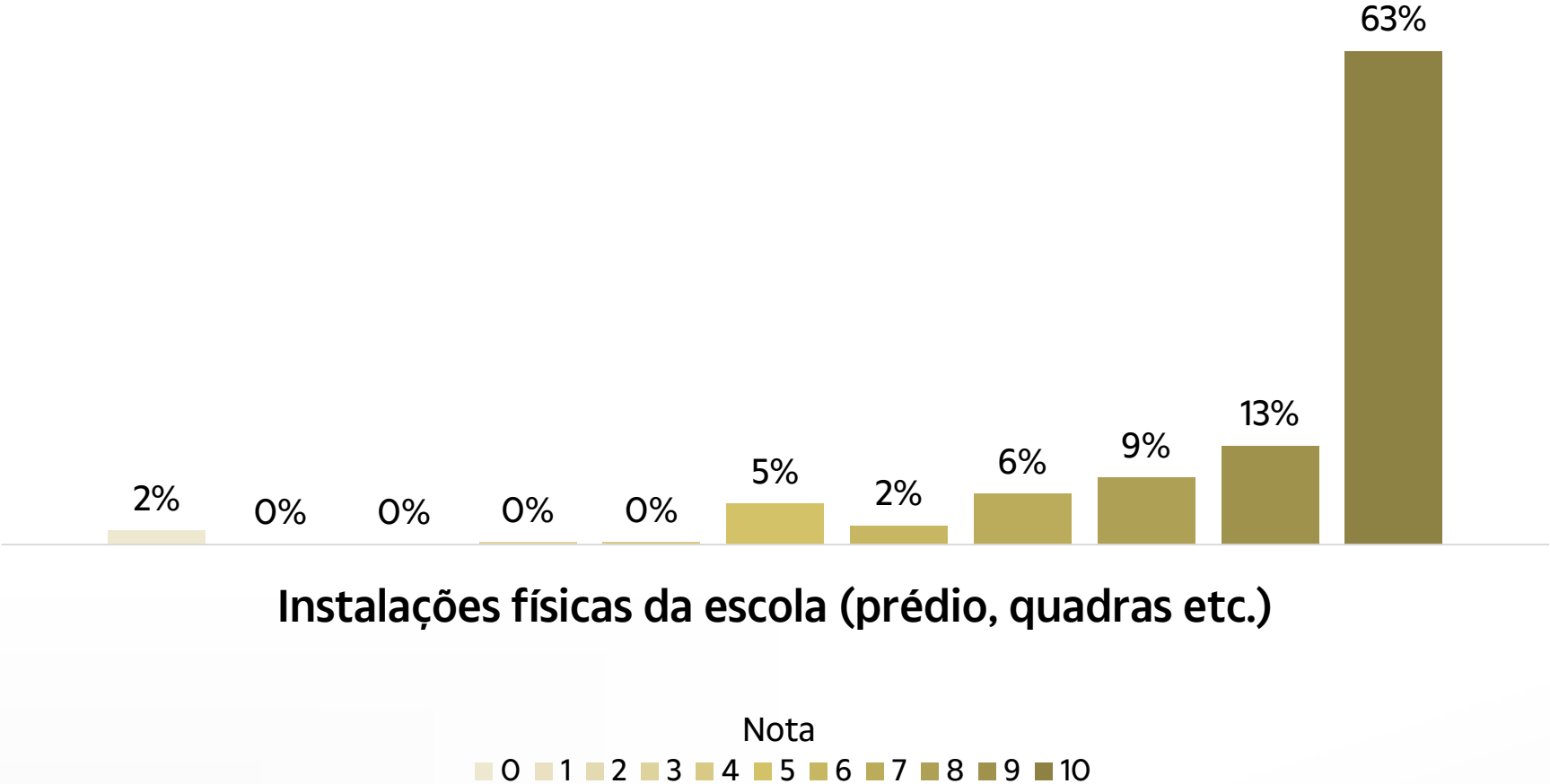
Entretanto, recomenda-se a SEMED que envide esforços para identificação de eventuais disparidades.



03.

Avalie a escola de seu filho e dê uma nota de 0 a 10 para cada item, sendo a nota 0 uma avaliação muito negativa, e a nota 10 uma avaliação muito positiva.

Gráfico 3.8 – Instalações físicas da escola (prédio, quadras etc.)



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



03

Instalações físicas da escola (prédio, quadras etc.)

Em observância aos números finais da amostra, quando questionados sobre a qualidade das instalações físicas das escolas públicas de tempo integral (EMTI), atribuindo nota de 0 (zero) a 10 (dez), 63% dos/das responsáveis optaram pela nota 10; 13%, pela nota 9; 9%, pela nota 8; 6%, pela nota 7; 2%, pela nota 6; 5%, pela nota 5; e apenas 2%, pela nota 0.

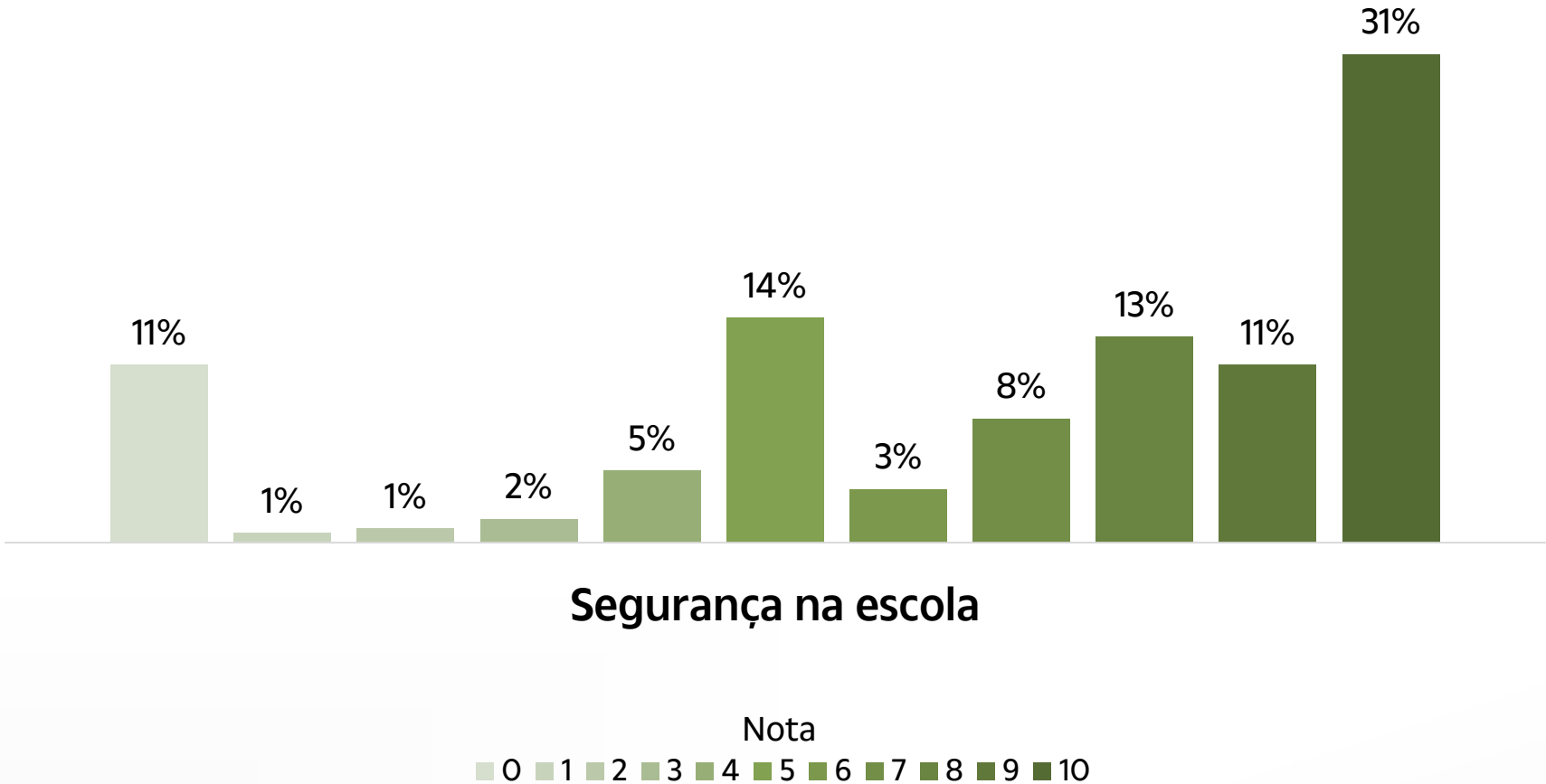
Conforme o gráfico das notas atribuídas pelos pais/mães/responsáveis sobre a qualidade das instalações físicas da EMTI, é nítido o reconhecimento da sociedade (85% atribuíram notas 8, 9 ou 10), devendo, pois, estas escolas servirem de modelo para todas as demais escolas do sistema público de ensino de Parauapebas.



03.

Avalie a escola de seu filho e dê uma nota de 0 a 10 para cada item, sendo a nota 0 uma avaliação muito negativa, e a nota 10 uma avaliação muito positiva.

Gráfico 3.9 – Segurança na escola



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



03

Segurança na escola

Conforme os números da amostra, quando questionados sobre a “segurança” nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), atribuindo nota de 0 (zero) a 10 (dez), 31% dos/das pais/responsáveis optaram pela nota 10; 11%, pela nota 9; 13%, pela nota 8; 8%, pela nota 7; 3%, pela nota 6; 14%, pela nota 5; 5%, pela nota 4; 2%, pela nota 3; 1%, pelas notas 2 e 1, sucessivamente; e 11% pela nota 0.

Como já é de conhecimento público, a questão da segurança pública é um dos problemas mais graves e presentes na sociedade brasileira da atualidade; em Parauapebas não é diferente. Por isso, reconhece-se que sua solução/minimização está além das atribuições institucionais da SEMED.

De todo modo, ao menos no que se refere às escolas do Projeto EMTI, é recomendável aprofundar os estudos para identificação dos problemas específicos destas e, a partir disso, propor e envidar ações/medidas para o seu enfrentamento.



**PARAUPEBAS
2023**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE PARAUPEBAS**



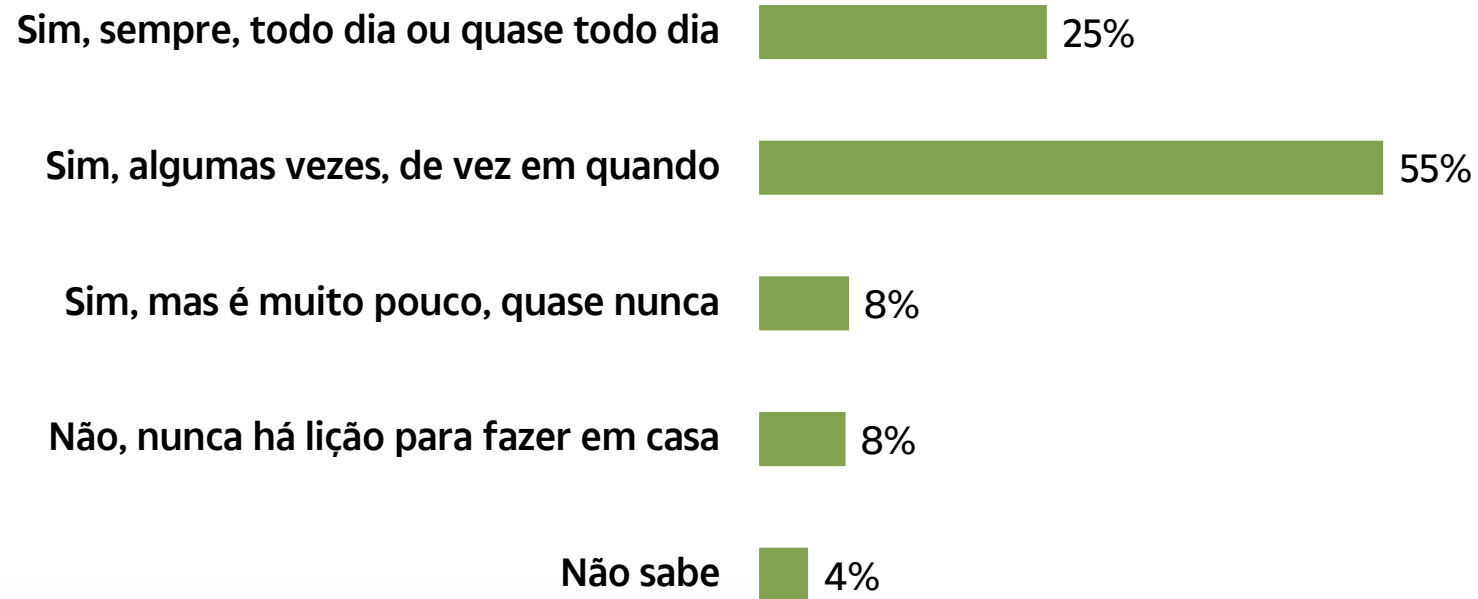
**PREFEITURA DE
PARAUPEBAS**
Aqui tem força. Aqui tem trabalho.

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

04. A escola passa lição para seu filho fazer em casa?

Gráfico 4 – Lição de casa para seu filho



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

04

A escola passa lição passa seu filho fazer em casa?

Conforme os números da amostra, quando questionados “se a escola passa lição/atividade de casa para os filhos/filhas” matriculados nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), 55% dos pais/mães/responsáveis responderam que “sim, algumas vezes, de vez em quando”; 25%, “sim, sempre, todo dia”; 8%, “sim, mas muito pouco, quase nunca”; outros 8%, responderam “não, nunca há lição/atividade de casa”; e 4% não souberam responder.

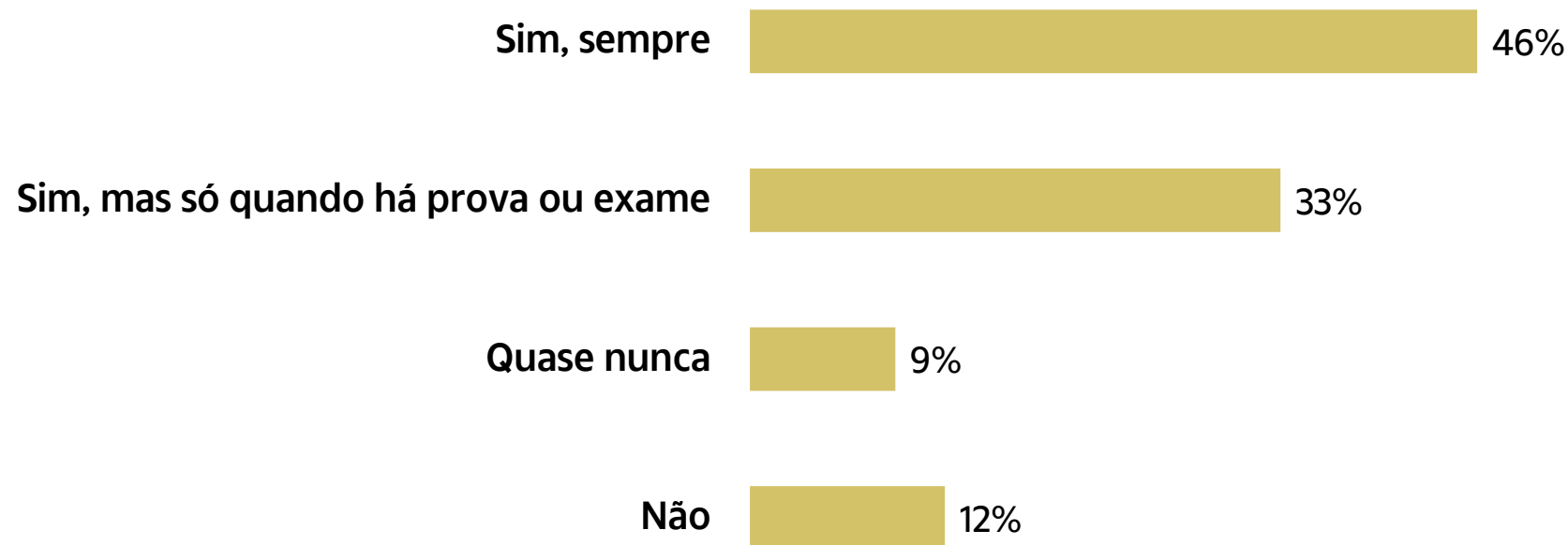
Este quesito refere-se às práticas didático-pedagógicas de professores/professoras, que seguem parâmetros e objetivos curriculares de cada disciplina conforme as inter-relações no convívio escolar ao longo do ano letivo.

Sendo assim, o valor desta informação para a SEMED/EMTI deve ser o aprimoramento dos mecanismos de comunicação com pais/mães/responsáveis e a criação de campanhas publicitárias que estimulem maior participação destes na formação de seu/sua filho/filha.



05. Seu filho estuda em casa?

Gráfico 5 – Estuda em casa



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



05.

Seu filho estuda em casa?

De acordo com os números finais da amostra, quando questionados sobre “se seu/sua filho/filha estuda em casa”, 46% dos pais/mães/responsáveis de alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI) responderam que “sim, sempre”; 33%, “sim, mas só quando há prova ou exame”; 9%, “quase nunca”; e 12%, responderam “não”.

Este quesito também trata de práticas didático-pedagógicas de professores/professoras, que também seguem parâmetros e objetivos curriculares de cada disciplina e também se dão conforme as inter-relações no convívio escolar ao longo do ano letivo.

Por isso, outra vez destaca-se que esta informação deve ser utilizada pela SEMED/EMTI no aprimoramento dos mecanismos de comunicação com pais/mães/responsáveis e a criação de campanhas publicitárias que estimulem maior participação destes na formação de seu/sua filho/filha.



**PARAUPEBAS
2023**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE PARAUPEBAS**



**PREFEITURA DE
PARAUPEBAS**
Aqui tem força. Aqui tem trabalho.

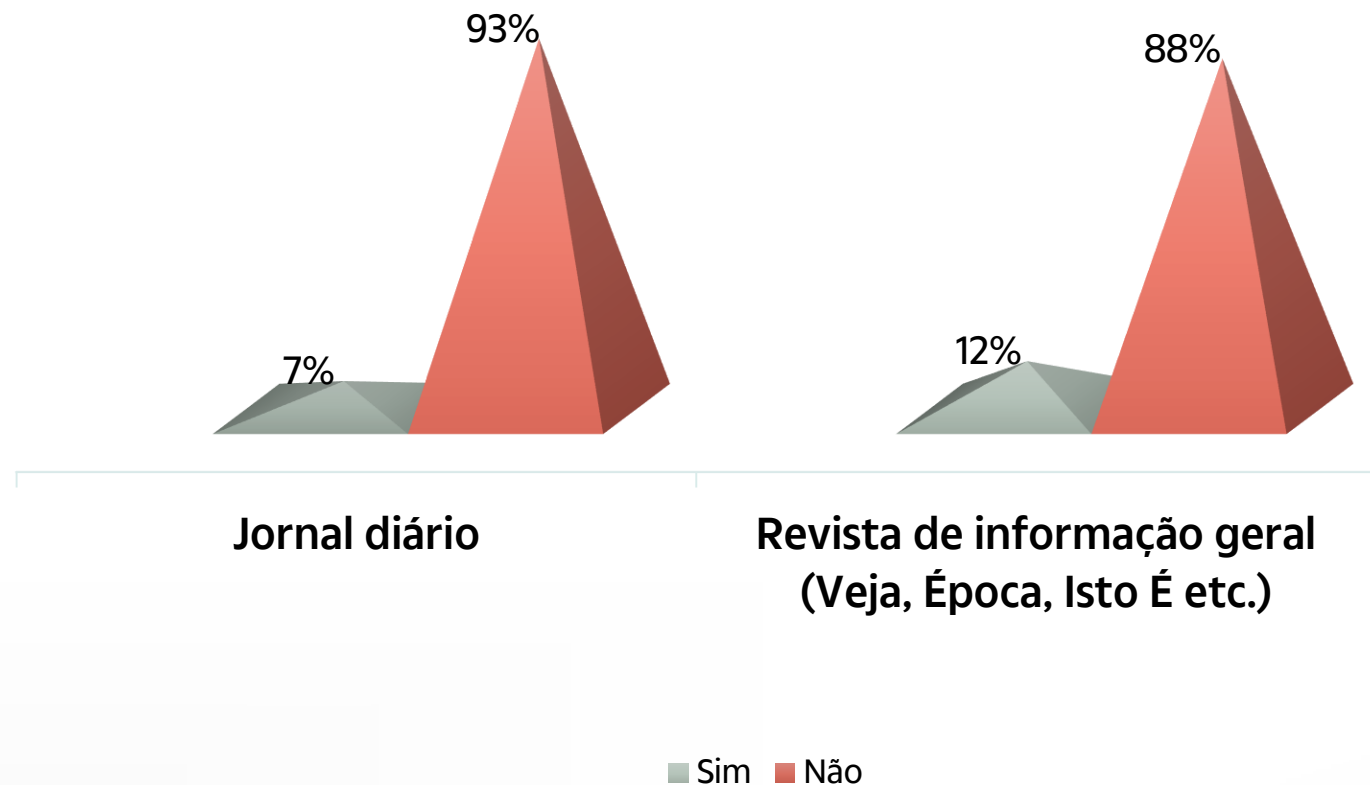
semed
Secretaria Municipal
de Educação



**DATA
POPULI**

06. Na sua casa você tem?

Gráfico 6.1 a 6.2 – Resposta de lições de casa



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



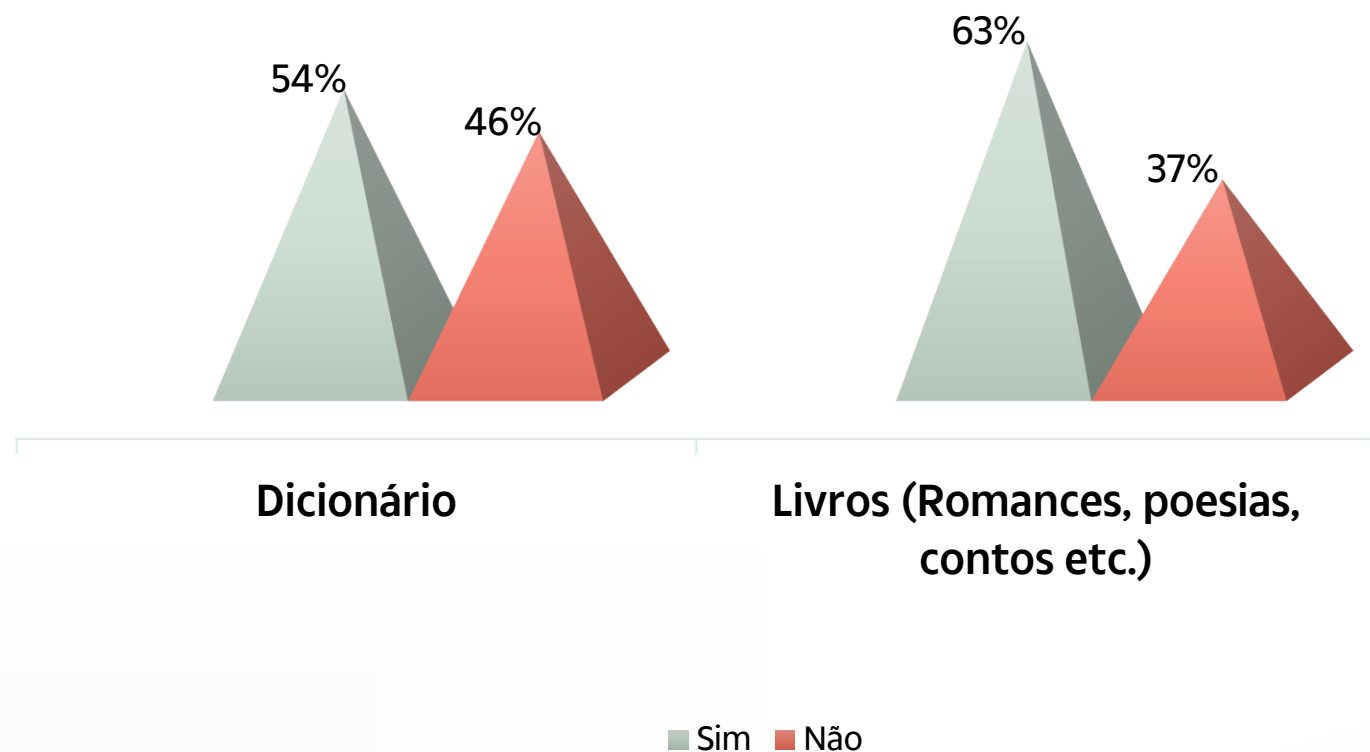
PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

06. Na sua casa você tem?

Gráfico 6.3 a 6.4 – Resposta de lições de casa



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



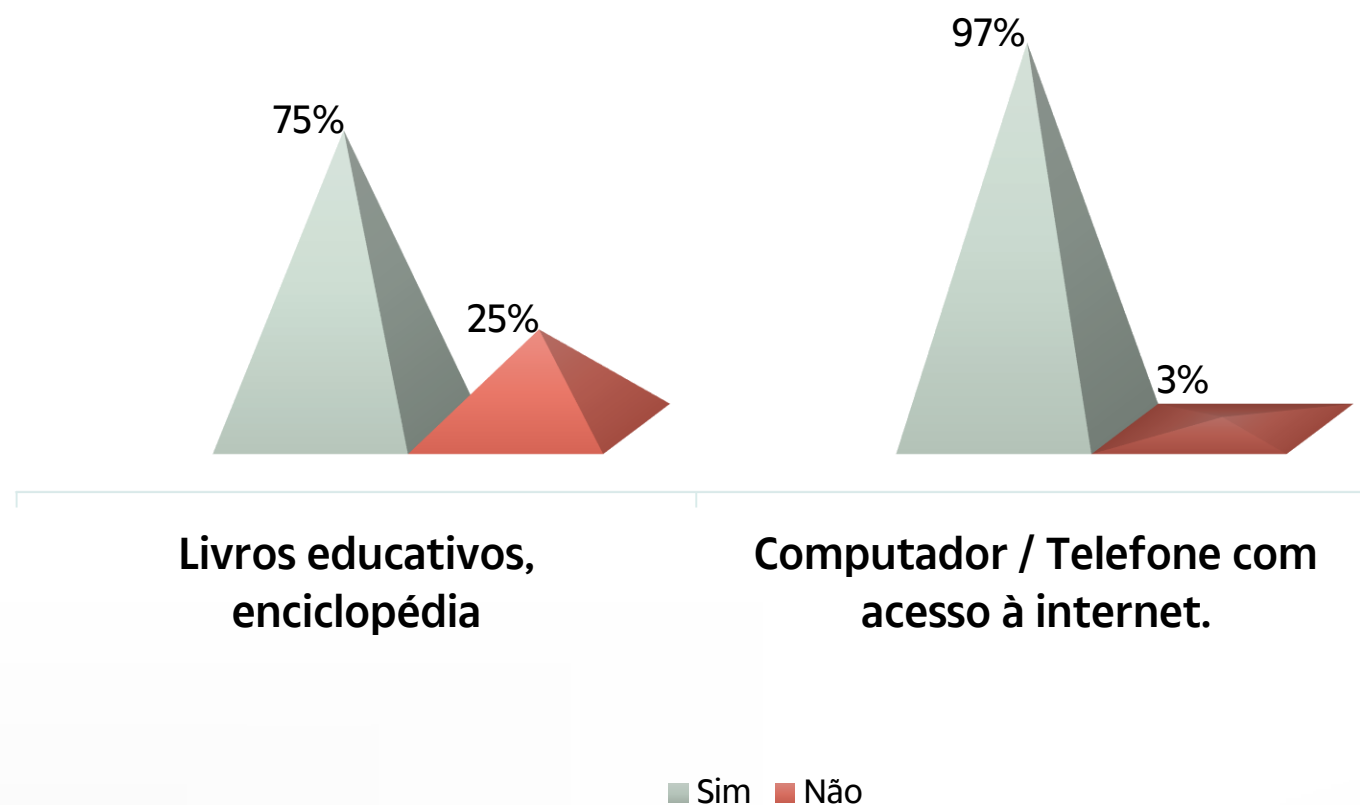
PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



06. Na sua casa você tem?

Gráfico 6.5 a 6.6 – Resposta de lições de casa



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

05. Na sua casa você tem?

Conforme os números finais da amostra, quando questionados “se na sua casa tem JORNAL DIÁRIO”: 93% dos pais/mães/responsáveis dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI) responderam que “NÃO”; apenas 7%, disseram que “SIM”.

Já quando questionados “se na sua casa tem REVISTA DE INFORMAÇÃO EM GERAL”: 88% dos pais/mães/responsáveis dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI) responderam que “NÃO”; e 12% responderam que “SIM”.

Quando questionados “se na sua casa tem DICIONÁRIO”: 54% dos pais/mães/responsáveis dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI) responderam que “SIM”; e 46% responderam que “NÃO”.

Por outro lado, quando questionados “se na sua casa tem LIVROS” (em geral): 63% dos pais/mães/responsáveis dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI) responderam que “SIM”; e 37% responderam que “NÃO”.



05. Na sua casa você tem?

Mas uma vez questionados “se na sua casa tem LIVRO (educativos, enciclopédia, didáticos): 75% dos pais/mães/responsáveis dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI) responderam que “SIM”; e 25% responderam que “NÃO”.

Por fim, quando questionados “se na sua casa tem COMPUTADOR/TELEFONE/INTERNET”: 97% dos pais/mães/responsáveis dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI) responderam que “SIM”; e 3% responderam que “NÃO”.

Embora tais informações pareçam sair do estofo institucional da SEMED, elas têm especial importância, uma vez que possibilitam duas coisas:

1. aferir, ainda que por via indireta, os principais meios de informação das famílias e, portanto, dos jovens; e
2. mensurar os meios e níveis de leitura e informação em geral dos mesmos.

Desse modo, estas informações podem/devem servir de estímulo ao corpo técnico-pedagógico da SEMED, em especial através das EMTI's, para que se desenvolva políticas públicas de incentivo à leitura como parte da formação escolar.



**PARAUPEBAS
2023**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE PARAUPEBAS**



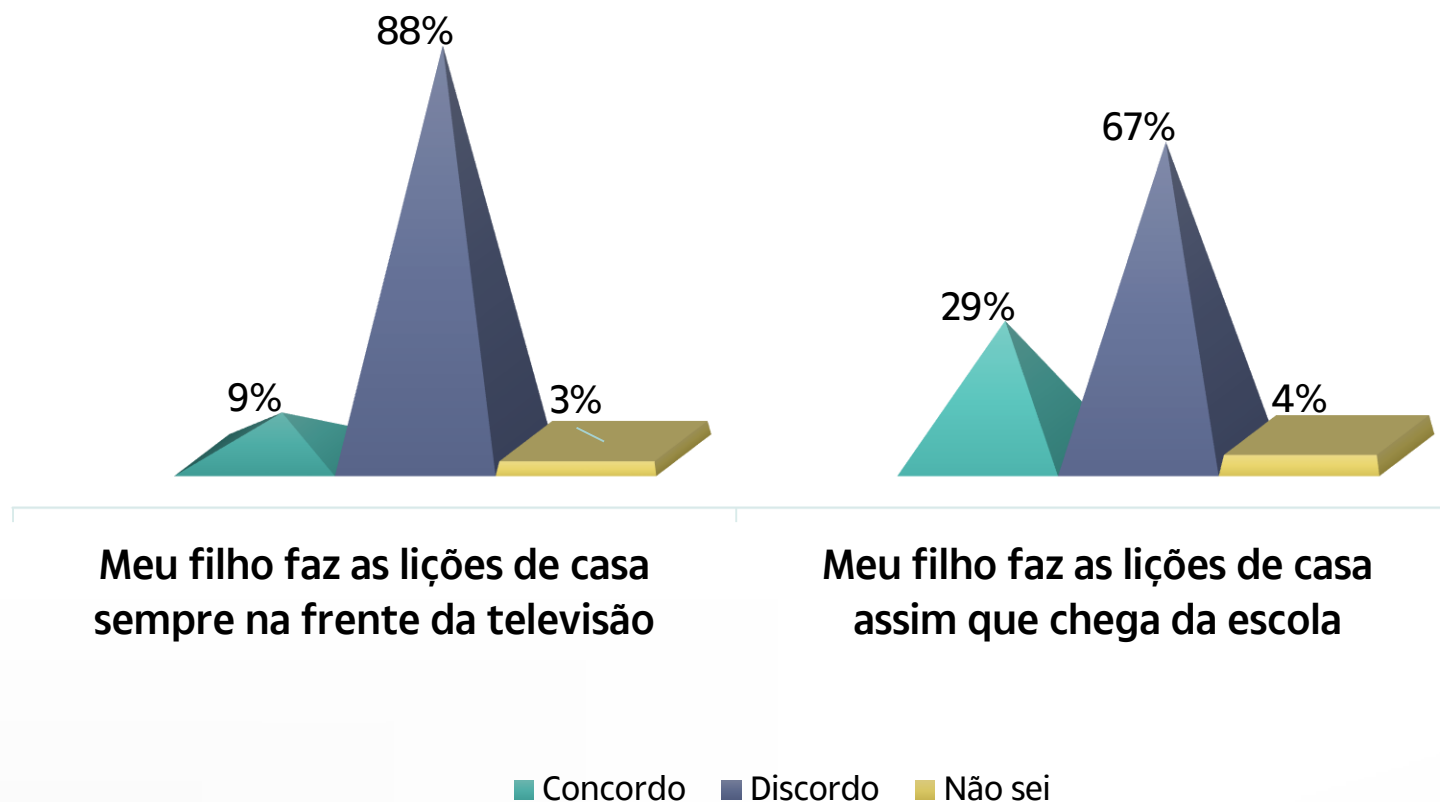
PREFEITURA DE
PARAUPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

 **DATA**
POPULI

07. Responda se concorda ou discorda?

Gráfico 7.1 a 7.2 – Resposta de lições de casa



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

07

Meu filho faz as lições de casa sempre na frente da televisão

Conforme os números finais da amostra, quando questionados sobre “se seu/sua filho/filha faz a lição/atividade escolar na frente da televisão”, 88% dos pais/mães/responsáveis de alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI) optaram pela resposta “discordo”; 9%, pela resposta “concordo”; e 3%, por “não sei”.

Embora esta informação refira-se às práticas da vida privada das famílias, trata-se de hábitos do cotidiano que podem refletir diretamente no desempenho dos estudantes.

Portanto, esses dados podem/devem servir de estímulo para que a SEMED, em especial através das EMTI's, desenvolva políticas públicas de incentivo à maior participação das mesmas na formação escolar de filhos/filhas.



07

Meu filho faz as lições de casa assim que chega da escola

De acordo com os números finais da amostra, quando questionados sobre “se seu/sua filho/filha faz lição/atividade escolar assim que chega em casa”, 67% dos pais/mães/responsáveis dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI) optaram pela resposta “discordo”; 29%, pela resposta “concordo”; e 4%, por “não sei”.

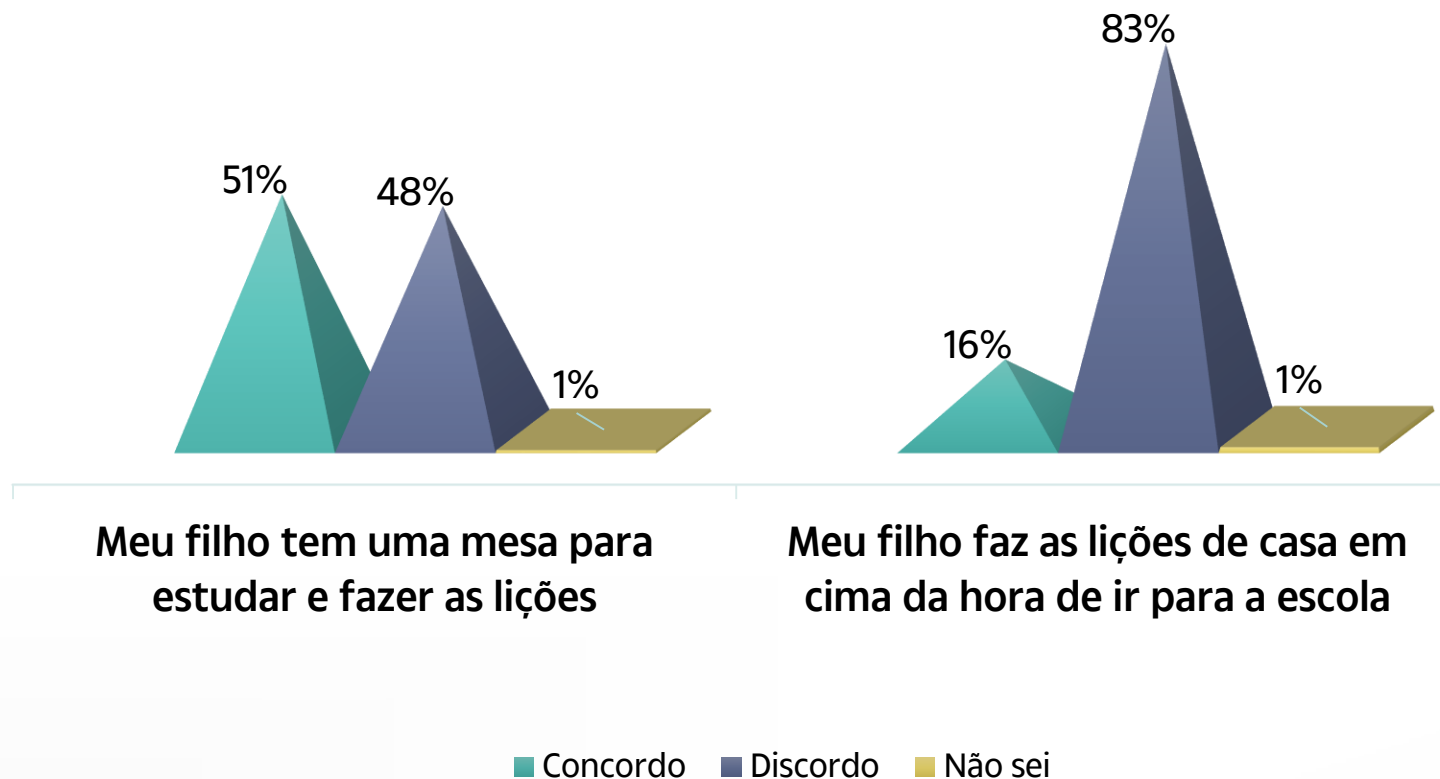
Neste caso, as informações também se referem às práticas da vida privada das famílias, no entanto, trata-se de hábitos do cotidiano que podem refletir diretamente no desempenho dos estudantes.

Portanto, esses dados podem/devem servir de estímulo para que a SEMED, em especial através das EMTI's, desenvolva políticas públicas de incentivo à maior participação das mesmas na formação escolar de filhos/filhas.



07. Responda se concorda ou discorda?

Gráfico 7.3 a 7.4 – Resposta de lições de casa



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

07

Meu filho tem uma mesa para estudar e fazer as lições

Conforme os números da amostra, quando questionados sobre “se seu/sua filho/filha possui mesa para estudar e fazer as atividades escolares”, 51% dos pais/mães/responsáveis de matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI) disseram que “concordam”, ou seja, afirmaram que os filhos/filhas têm mesa para estudo em casa; 48%, responderam que “discordam”, que seus filhos/filhas não possuem mesa para estudo em casa; e 1%, por “não sei”.

Outra vez as informações também se referem às práticas da vida privada das famílias, no entanto, como já afirmado, trata-se de hábitos do cotidiano que podem refletir diretamente no desempenho dos estudantes.

Portanto, esses dados podem/devem servir de estímulo para que a SEMED, em especial através das EMTI's, possa traçar um perfil geral socioeconômico das famílias dos jovens que estão matriculados no sistema municipal de ensino.



07

Meu filho faz as lições de casa em cima da hora de ir para a escola

De acordo com os números finais da amostra, quando questionados sobre “se seu/sua filho/filha faz atividade escolar em cima da hora”, 83% dos pais/mães/responsáveis dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI) optaram pela resposta “discordo”; 16%, pela resposta “concordo”; e 1%, por “não sei”.

Novamente as informações também se referem às práticas da vida privada das famílias, mas, como já afirmado, trata-se de hábitos do cotidiano que podem refletir diretamente no desempenho dos estudantes.

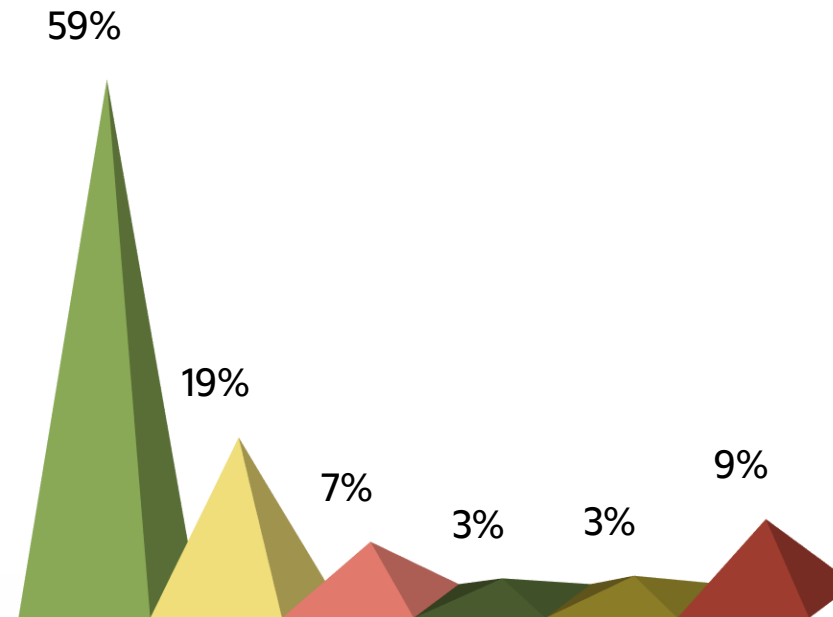
No caso desta informação, a SEMED, em especial através das EMTI's, pode/deve continuar a desenvolver políticas públicas de valorização da educação como uma prática cotidiana na vida das famílias e dos jovens.



08. De quais atividades da escola de seu filho você participou neste ano?

Gráfico 8 - Atividades da escola neste ano

- Reuniões de pais
- Festas (ex: dia das mães e etc.)
- Campeonatos esportivos
- Passeios
- Outras atividades
- Nenhuma



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

08

De quais atividades da escola de seu filho você participou neste ano?

Conforme os números finais da amostra, quando questionados sobre sua participação em atividades da escola de tempo integral (EMTI), 59% dos/das pais/mães/responsáveis dos alunos/alunas afirmaram participar de “reuniões de pais/mães”; 19%, disseram participar de “festas”; 7%, de “campeonatos esportivos”; 3%, “passeios”; outros 2%, de “outras atividades”, 9%, de “nenhuma”.

Outra vez, a SEMED, em especial através das EMTI's, pode/deve continuar a desenvolver políticas públicas com o objetivo de promover maior integração das famílias nas atividades escolares, inclusive, em atividades transversais e complementares.



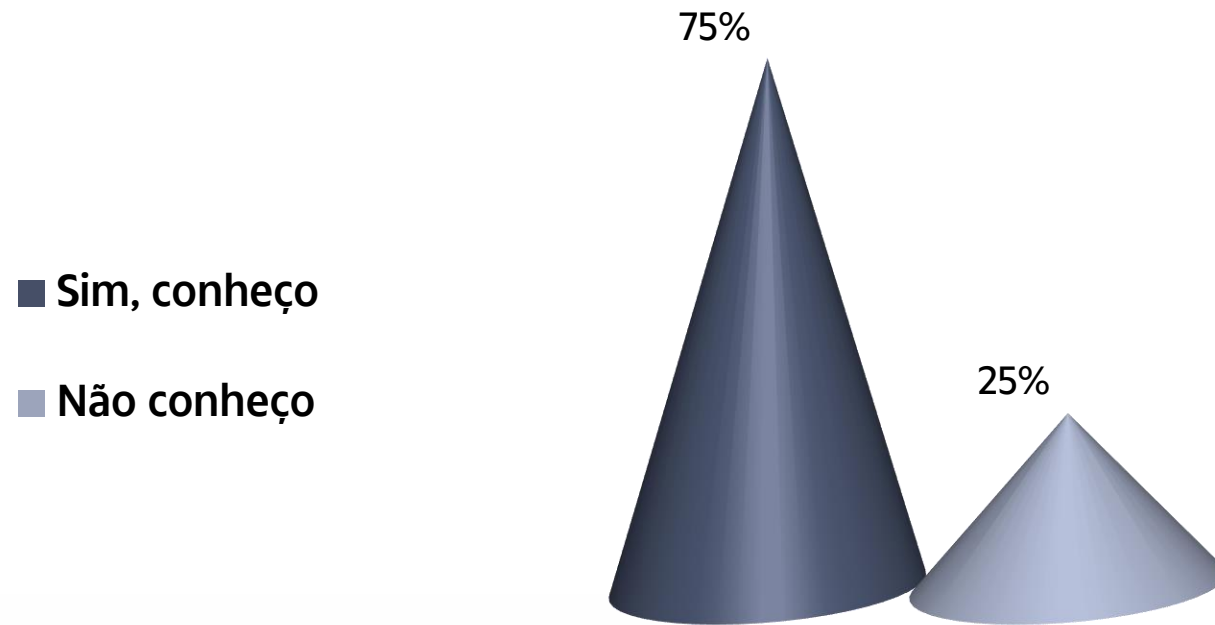
PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



09. Você conhece os resultados da escola do seu filho?

Gráfico 9 - Resultado da escola pelos pais



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



09

Você conhece os resultados da escola do seu filho?

Em observação aos números finais da amostra, quando questionados “se conhece os resultados escolares da escola do filho/filha” matriculado/matriculada na escola de tempo integral (EMTI), 75% dos/das pais/mães/responsáveis responderam que “sim, conheço”; enquanto 25%, responderam que “não conheço”.

Neste caso, mais uma vez, é de se recomendar que a SEMED, em especial através das EMTI's, desenvolva políticas públicas com o objetivo de promover maior envolvimento das famílias nos resultados escolares.

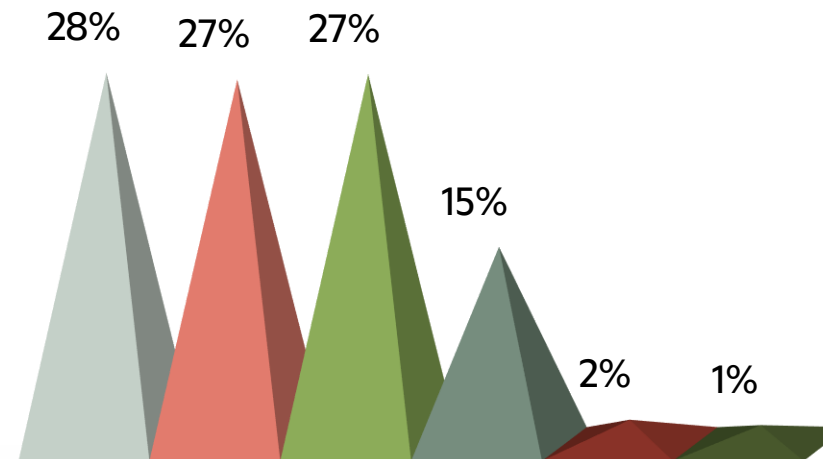
Também deve envidar esforços para identificar as causas pelas quais um quarto de pais/mães/responsáveis afirmam “não conhecer” o resultado alcançado pela escola de seu/sua filho/filha; e, ato contínuo, promover medidas imediatas para a resolução do problema.



10. Como você participou da vida escolar de seu filho neste ano?

Gráfico 10 - Participação da vida escolar neste ano

- Participei das reuniões de pais
- Conversei com meu filho sobre a escola
- Conversei com os professores do meu filho
- Acompanhei as lições de casa
- De outras formas de participação
- Não participei



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

10.

Como você participou da vida escolar de seu filho neste ano?

Conforme os números finais da amostra, quando questionados sobre sua participação na vida escolar do seu filho/filha matriculado/matriculada na escola pública de tempo integral (EMTI), 28% dos/das pais/mães/responsáveis dos alunos/alunas afirmaram ter “participado de reuniões de pais/mães”; 27% disseram ter “conversado com filho/filha sobre a escola”; outros 27% disseram ter “conversado com professores/professoras”; 15% afirmaram ter “acompanhado lição de casa”; 2% responderam ter “participado de outras formas”; e 1% disse “não ter participado”.

Outra vez, recomenda-se a SEMED, em especial através das EMTI's, que desenvolva políticas públicas com o objetivo de promover maior envolvimento das famílias nas atividades escolares, inclusive, com maior presença na vida da escola.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



**PARAUAPEBAS
2023**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO DE PARAUAPEBAS**



**PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS**
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

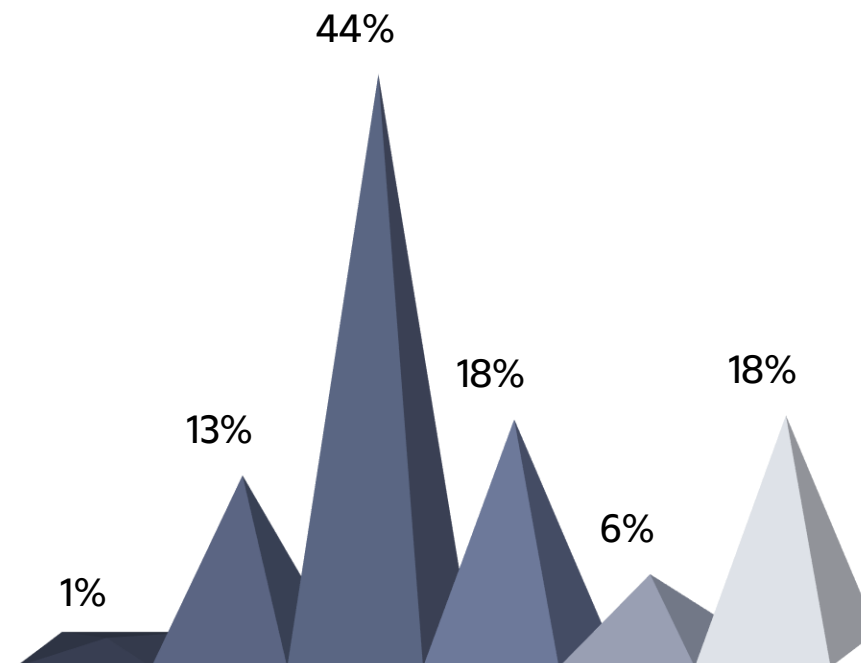


11.

Qual é a faixa de idade do pai (ou responsável)?

Gráfico 11 - Idade do pai (responsável)

- 16 a 24 anos
- 25 a 34 anos
- 35 a 44 anos
- 45 a 59 anos
- 60 anos ou mais
- Não sabe



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

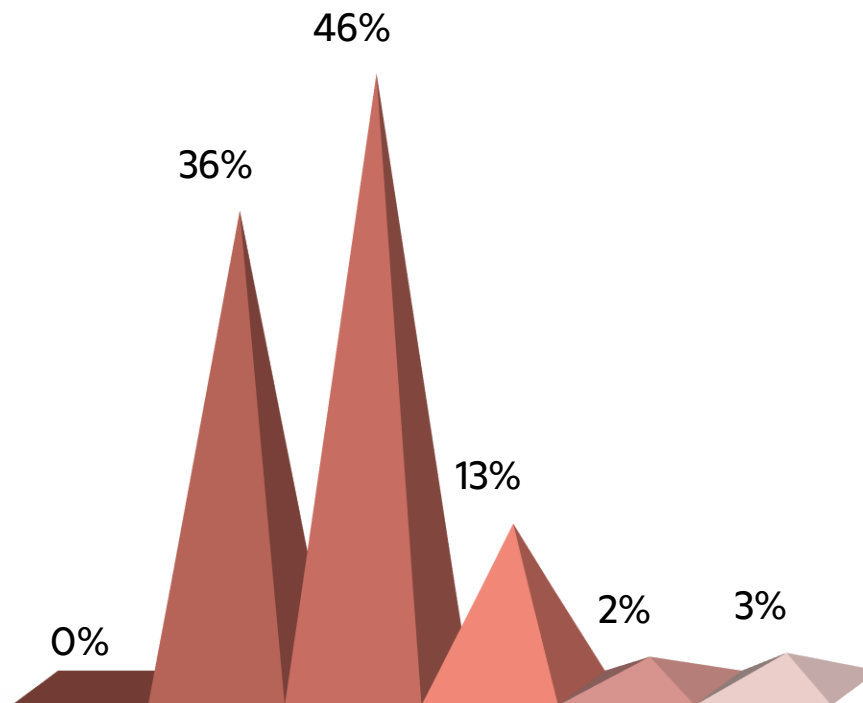


12.

Qual a faixa de idade da mãe (ou responsável)?

Gráfico 12 - Idade da mãe (responsável)

- 16 a 24 anos
- 25 a 34 anos
- 35 a 44 anos
- 45 a 59 anos
- 60 anos ou mais
- Não sabe



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



11-12.

Qual é a faixa de idade do pai/mãe (ou responsável)?

Conforme os números finais da amostra, quanto à idade “do pai” dos alunos/alunas matriculados/matriculadas em escolas públicas de tempo integral (EMTI), temos: 1% na faixa entre 16 e 24; 13%, entre 25 e 34 anos; 44% entre 35 e 44 anos; 18% entre 44 e 59 anos; 6% acima de 60 anos; e 18% não souberam responder.

No que concerne à idade “mãe” dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), município de Parauapebas, temos: 36% na faixa entre 25 e 34; 46%, entre 35 e 44 anos; 13% entre 45 e 59 anos; 2% acima de 60 anos; e 3% não souberam responder.



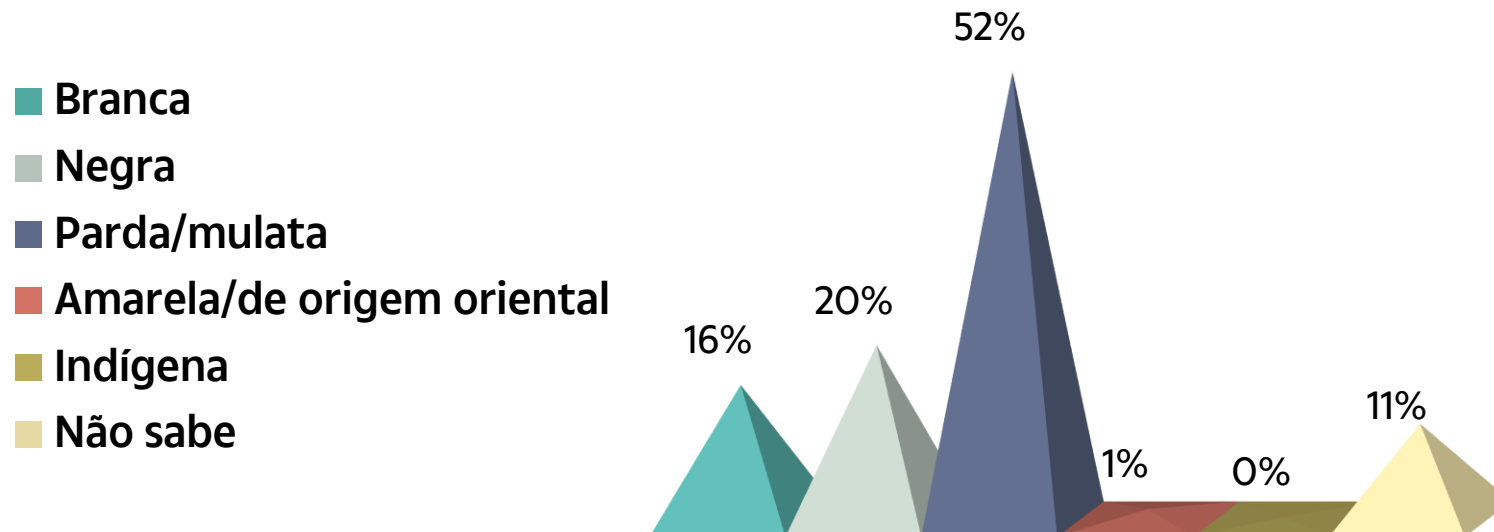
PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



13. Qual é a raça ou cor do pai (ou responsável)?

Gráfico 13 - Raça ou cor do pai (responsável)



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



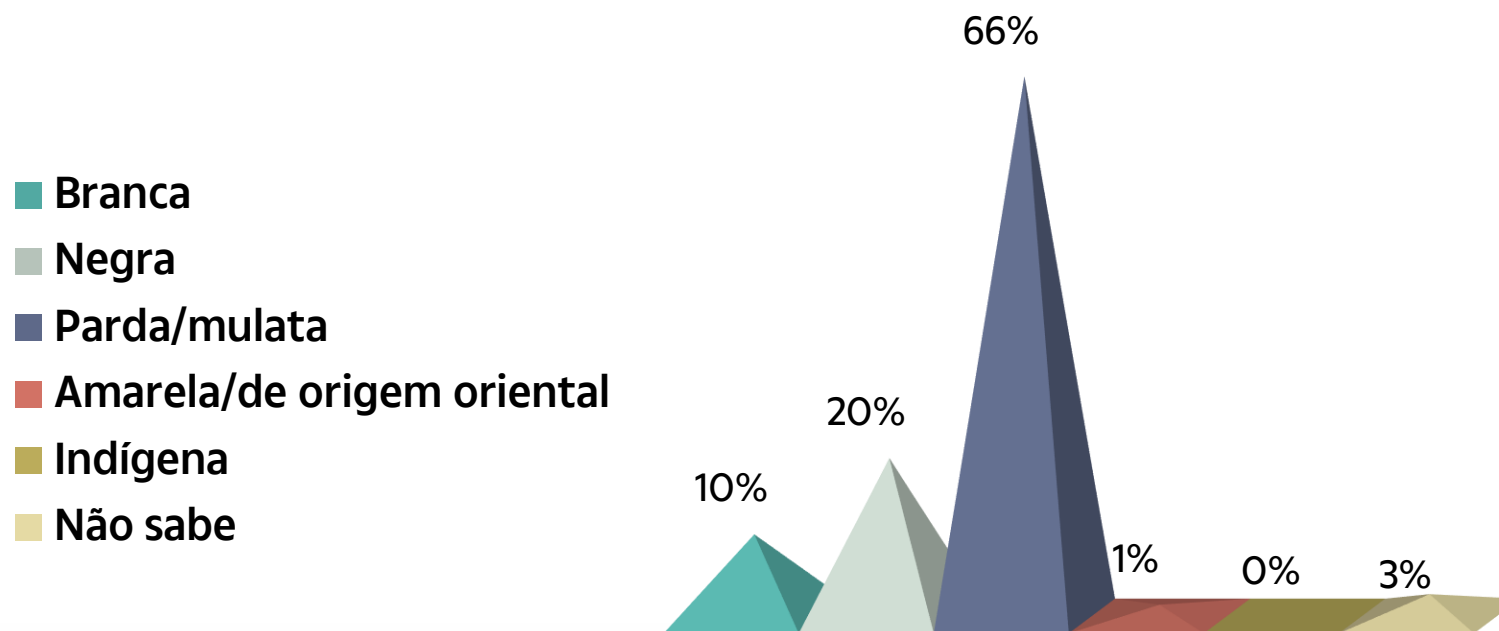
PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

14. Qual é a raça ou cor da mãe (ou responsável)?

Gráfico 14 - Raça ou cor do mãe (responsável)



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

13-14.

Qual é a raça ou cor do pai/mãe (ou responsável)?

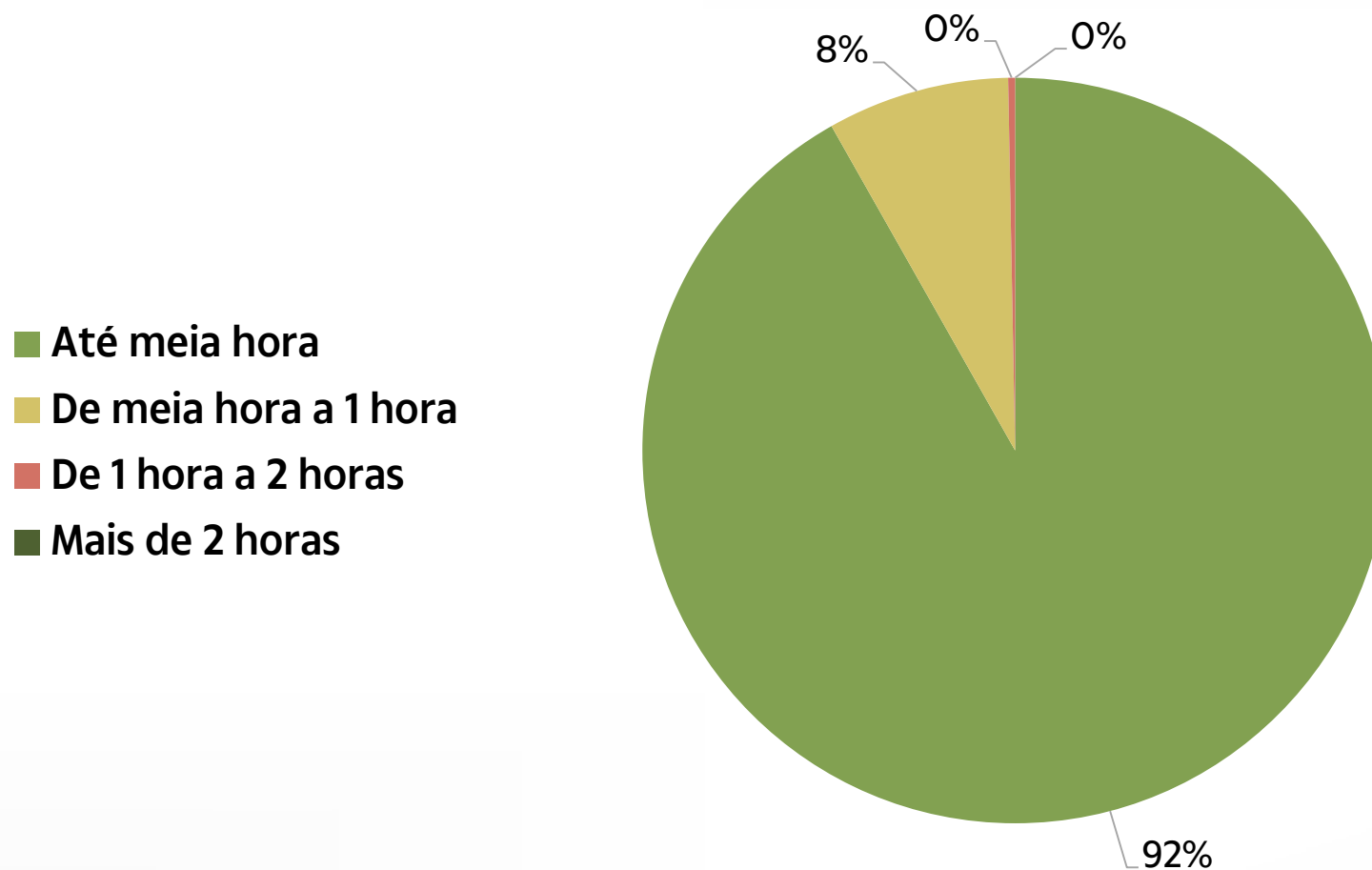
De acordo com os números finais da amostra, quanto à raça/cor do “pai” dos alunos/alunas matriculados/matriculadas em escolas públicas de tempo integral (EMTI), tem-se que: 16% se declaram “brancos”; 20%, “negros”; 52% “pardos”; 1%, “amarelos”; e 11% não souberam responder.

Já em relação à raça/cor da “mãe” dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), tem-se que: 10% se declaram “brancas”; 20%, “negras”; 66%, “pardas”; 1%, “amarelas”; e 3% não souberam responder.



15. Quanto tempo seu filho leva no trajeto de sua casa até a escola?

Gráfico 15 - Tempo no trajeto à escola



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

15.

Quanto tempo seu filho leva no trajeto de sua casa até a escola?

Conforme os números da amostra, quanto ao tempo que os “filhos/filhas levam no trajeto de suas casas até as escolas” públicas de tempo integral (EMTI), obteve-se os seguintes dados: 92% responderam que o tempo do trajeto é de “até meia hora”; e 8% responderam que o tempo do trajeto é “entre meia e uma hora”.



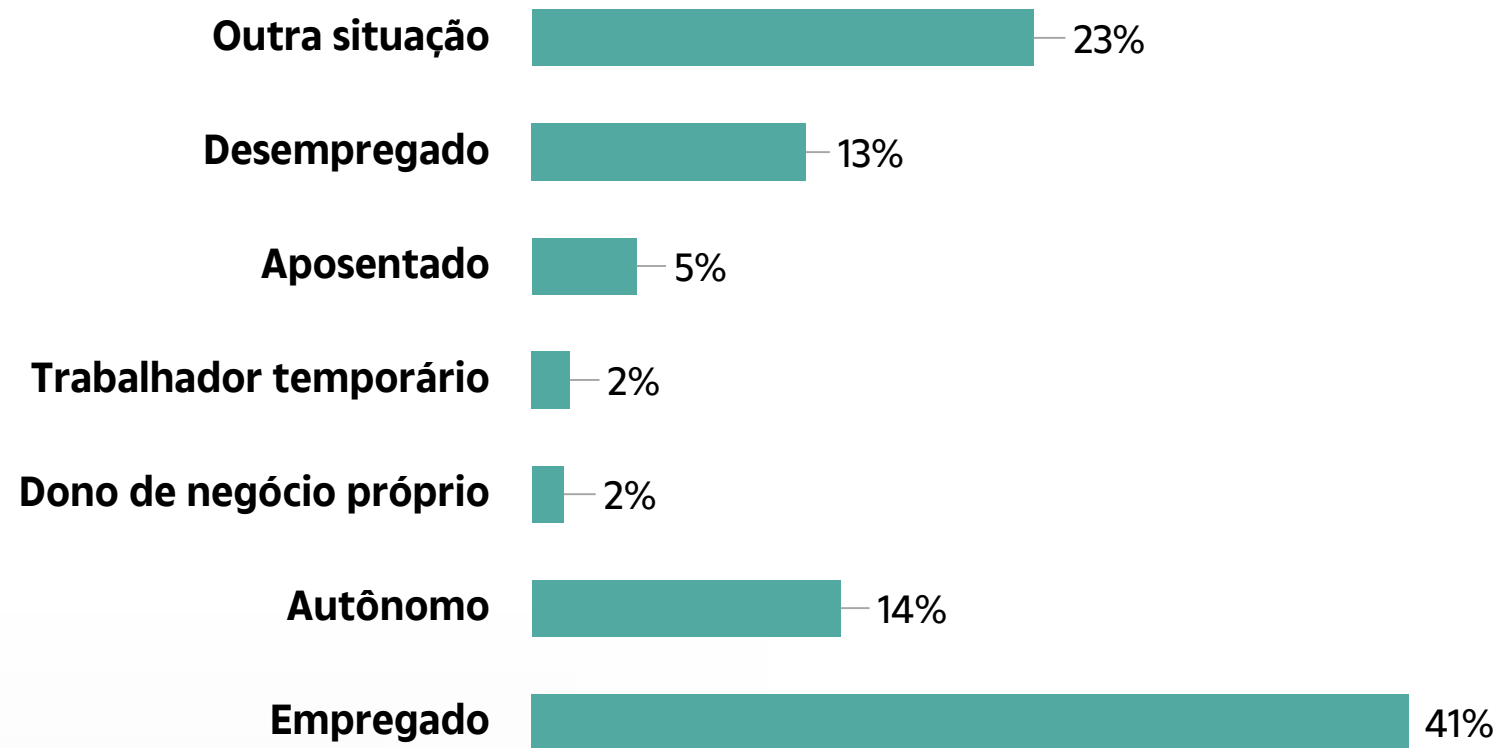
PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



16. Qual é a situação de trabalho do pai (ou responsável)?

Gráfico 16 - Trabalho do pai (ou responsável)



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



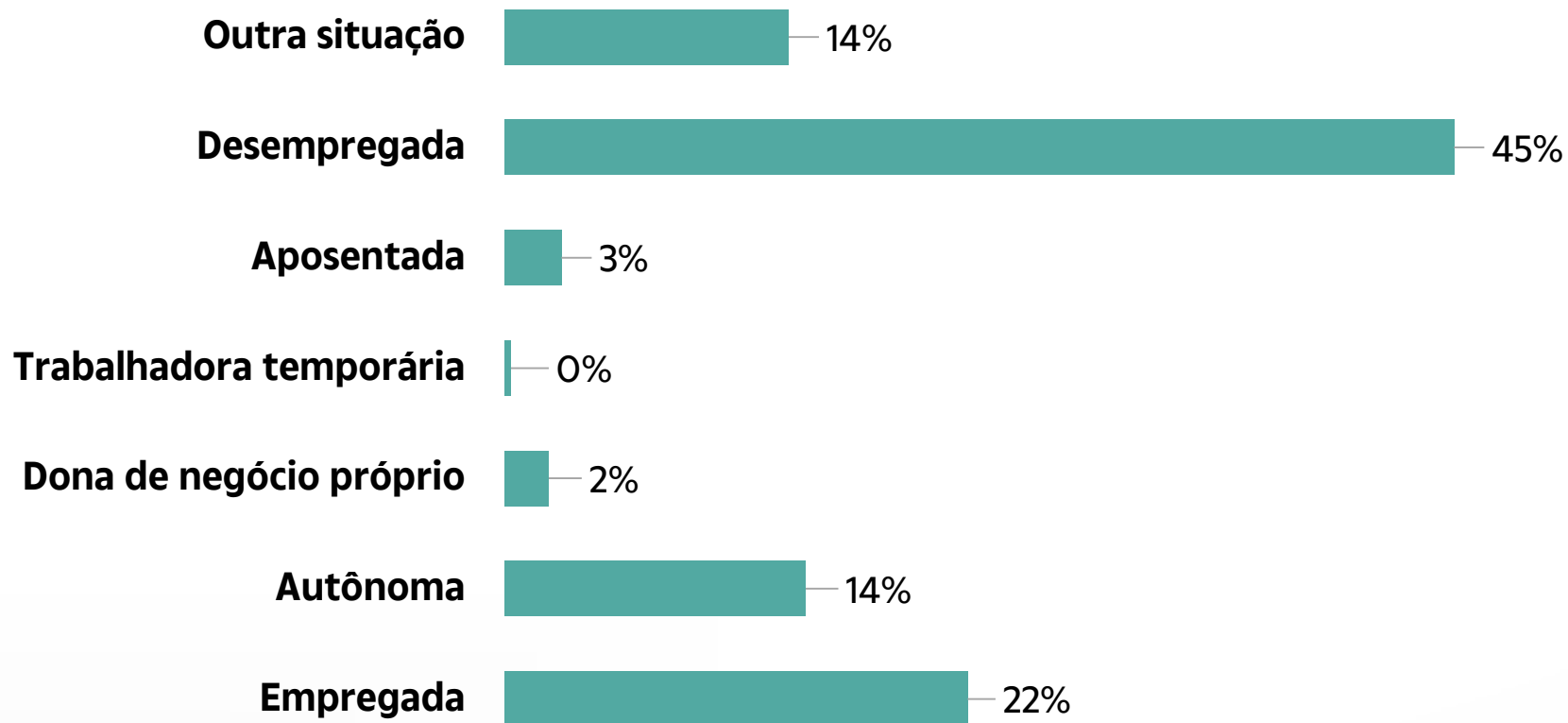
PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



17. Qual é a situação de trabalho da mãe (ou responsável)?

Gráfico 19 - Trabalho da mãe (ou responsável)



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



16-17.

Qual é a situação de trabalho do pai/mãe (ou responsável)?

Conforme os números finais da amostra, quanto à situação de trabalho do “pai” de alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), tem-se que: 41% se declaram “empregados”; 23%, “outra situação”; 14%, “autônomos”; 13%, “desempregados”; 5%, “aposentados”; 2%, “em trabalho temporário”; e outros 2%, afirmaram que são “donos de negócio próprio”.

Quanto à situação de trabalho das “mãe” dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), 45% se declaram “desempregadas”; 22%, “empregadas”; 14%, “outra situação”; também 14%, “autônomas”; 3%, “aposentadas”; e outras 2%, afirmaram que são “donas de negócio próprio”.



18. Tipo de lugar onde o pai (ou responsável) trabalha.

Gráfico 17 - Local de trabalho do pai (ou responsável)



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



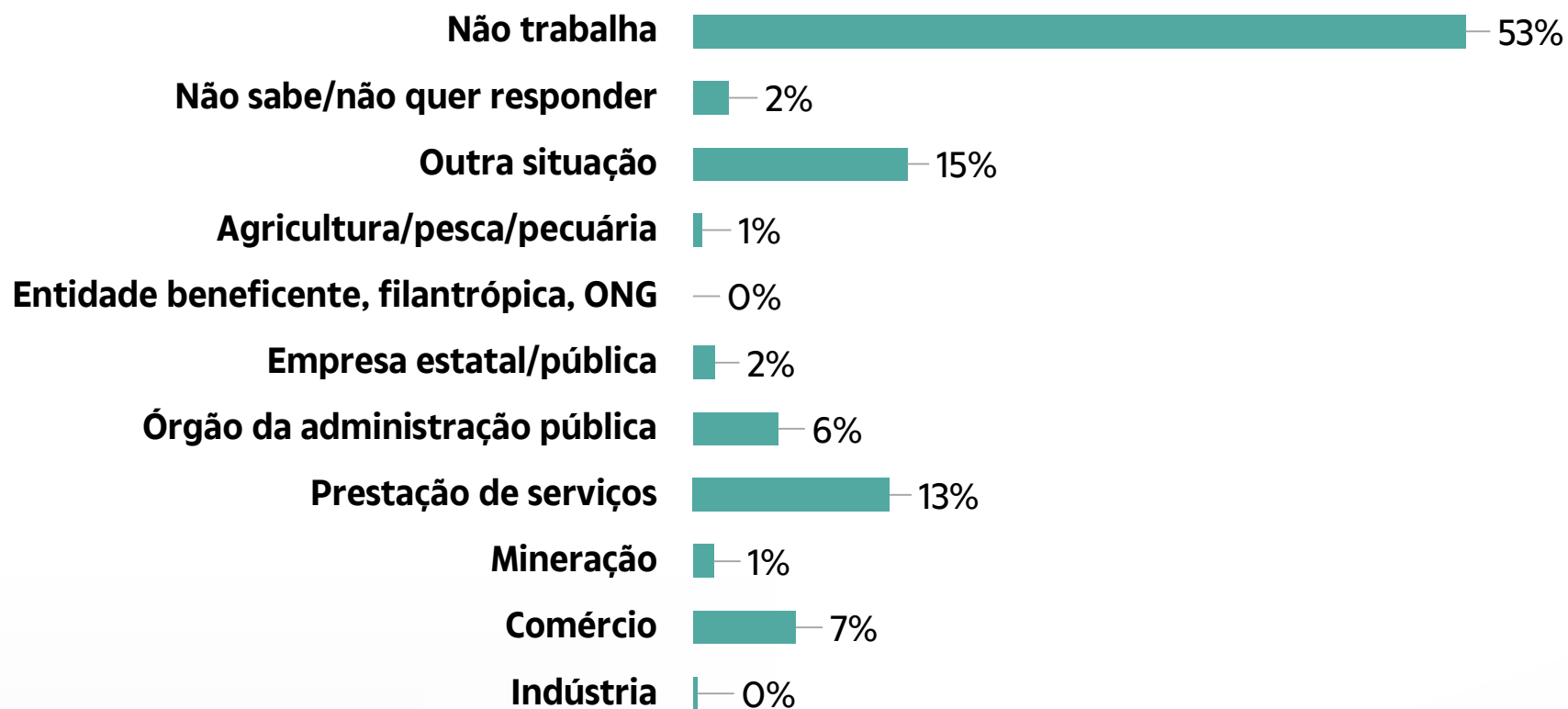
PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

19. Tipo de lugar onde a mãe (ou responsável) trabalha?

Gráfico 20 - Local de trabalho da mãe (ou responsável)



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
P O P U L I

18-19.

Tipo de lugar onde o pai/mãe (ou responsável) trabalha?

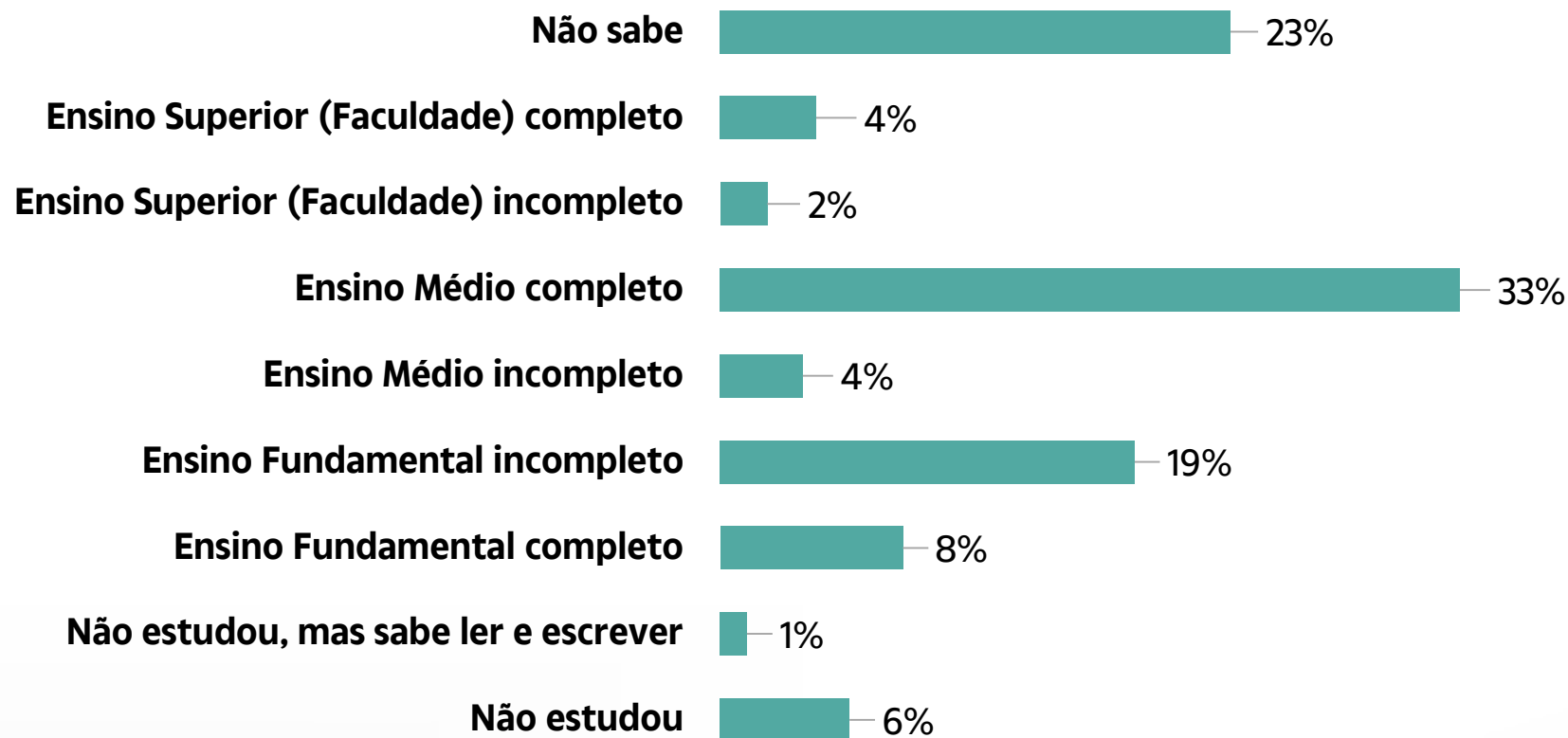
De acordo com os números finais da amostra, quanto ao “tipo de lugar em que o pai” dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI) trabalham, tem-se que: 27% se responderam “prestação de serviços”; 19%, “outra situação”; 15%, “não trabalha”; outros 15%, “não sabe/não quer responder”; 12%, “mineração”; 3%, “empresa pública”; outros 3%, “órgão da administração pública”; e mais outros 3%, “comércio”; 2%, “agricultura/pesca/pecuária”; e, por fim, 1% responderam “indústria”.

Já em relação ao “tipo de lugar em que a mãe trabalha”, tem-se que: 53% responderam que “não trabalha” (fora de casa); 15%, “outra situação”; 13%, “prestação de serviços”; 7%, “comércio”; 6%, “órgão da administração pública”; 2%, “empresa pública”; outros 2%, “não sabe/não quer responder”; 1%, “agricultura/pesca/pecuária”; e outros 1%, “mineração”.



20. Qual é o grau de escolaridade do pai (ou responsável)?

Gráfico 18 - Escolaridade do pai (ou responsável)



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



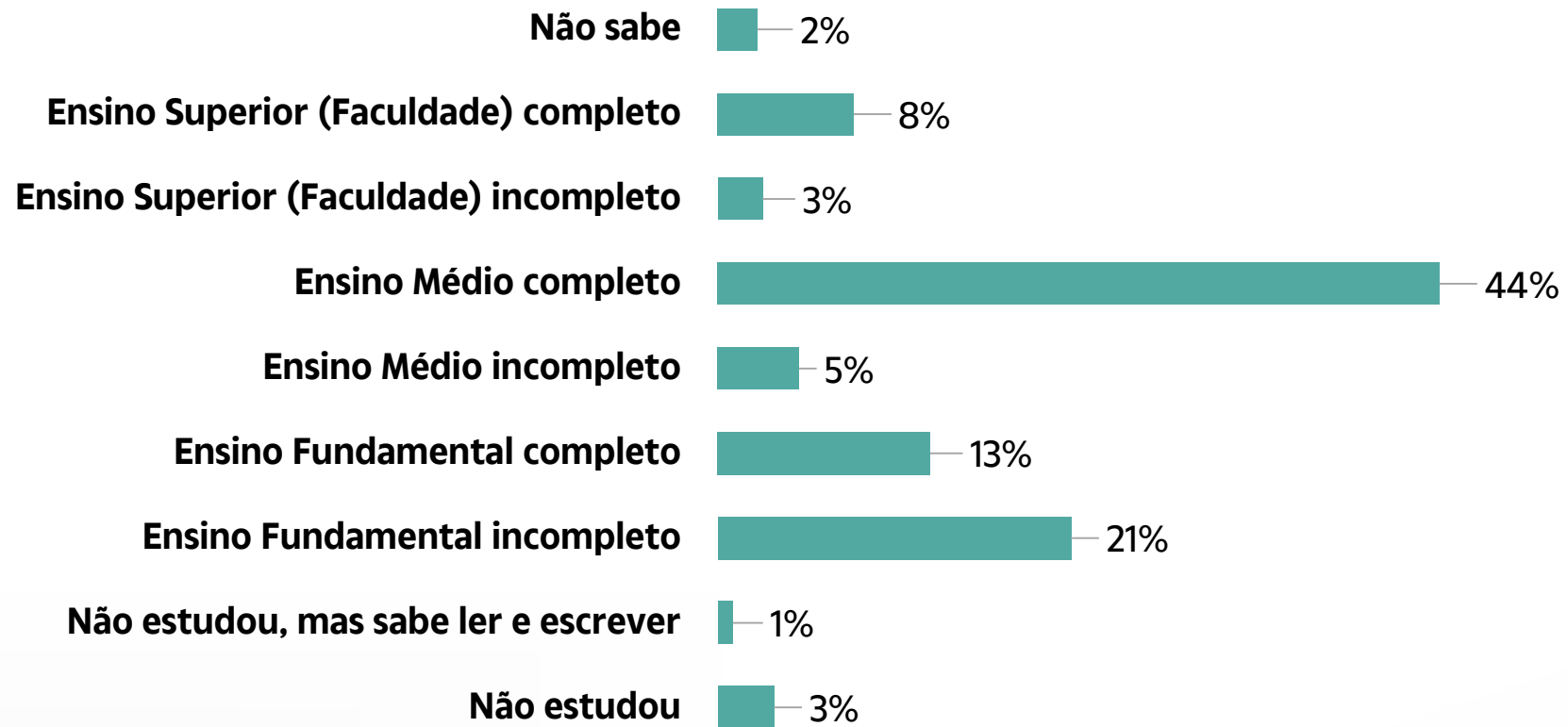
PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

21. Qual é o grau de escolaridade da mãe (ou responsável)?

Gráfico 21 - Escolaridade da mãe (ou responsável)



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

20-21.

Qual é o grau de escolaridade do pai/mãe (ou responsável)?

Conforme os números finais da amostra, quanto à escolaridade dos “pais” de alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), tem-se que: 33% responderam “ensino médio completo”; 23%, “não sabe”; 19%, “ensino fundamental incompleto”; 8%, “ensino fundamental completo”; 6%, “não estudou”; 4%, “ensino superior completo”; outros 4%, “ensino médio incompleto”; 2%, “ensino superior incompleto”; e 1% optaram por “não estudou, mas sabe ler e escrever”.

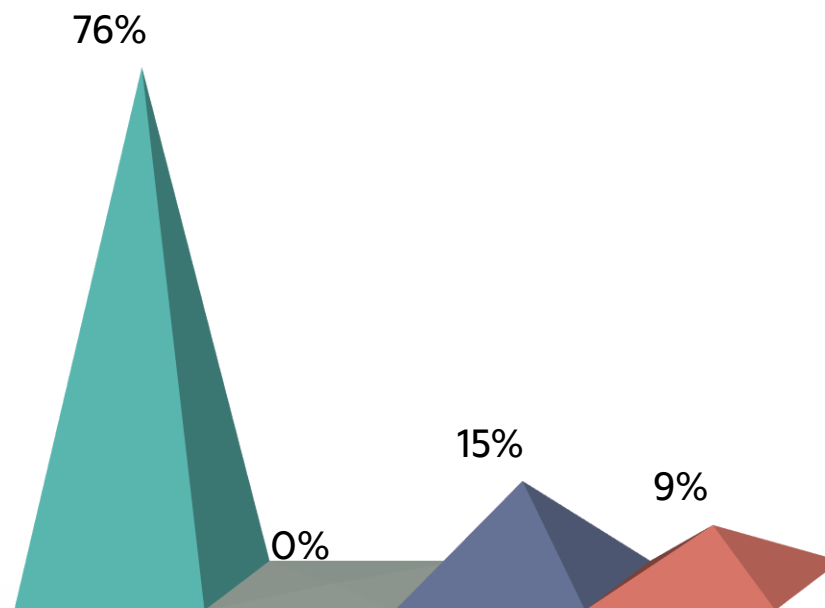
Quanto à escolaridade das “mães” tem-se que: 44% responderam “ensino médio completo”; 21%, “ensino fundamental incompleto”; 13%, “ensino fundamental completo”; 8%, “ensino superior completo”; 5%, “ensino médio incompleto”; 4%, “ensino superior incompleto”; e outros 3%, “não estudou”; 2%, “não sabe”; e 1% optaram por “não estudou, mas sabe ler e escrever”.



22. A sua casa é:

Gráfico 22 - Tipo de domicílio da família

- Própria, já paga
- Própria, financiada, ainda pagando
- Alugada
- Outra condição (emprestada, casa de família etc.)



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

22.

A sua casa é?

De acordo com os números finais da amostra, quando questionados sobre o “tipo de domicílio da família” dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), 76% dos pais/mães/responsáveis responderam “própria/já paga”; 15%, “alugada”; e 9%, “outra condição”.



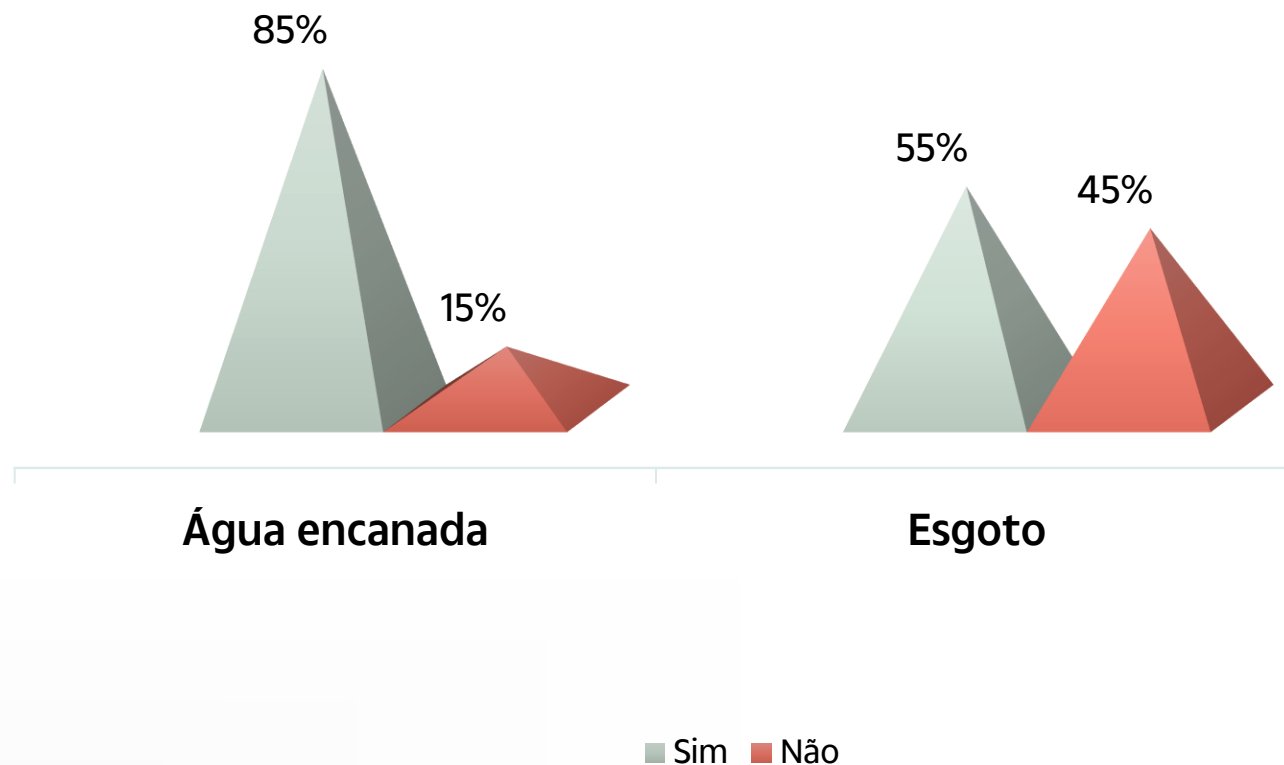
PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



23. O seu domicílio tem:

Gráfico 23 – Sobre o domicílio



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



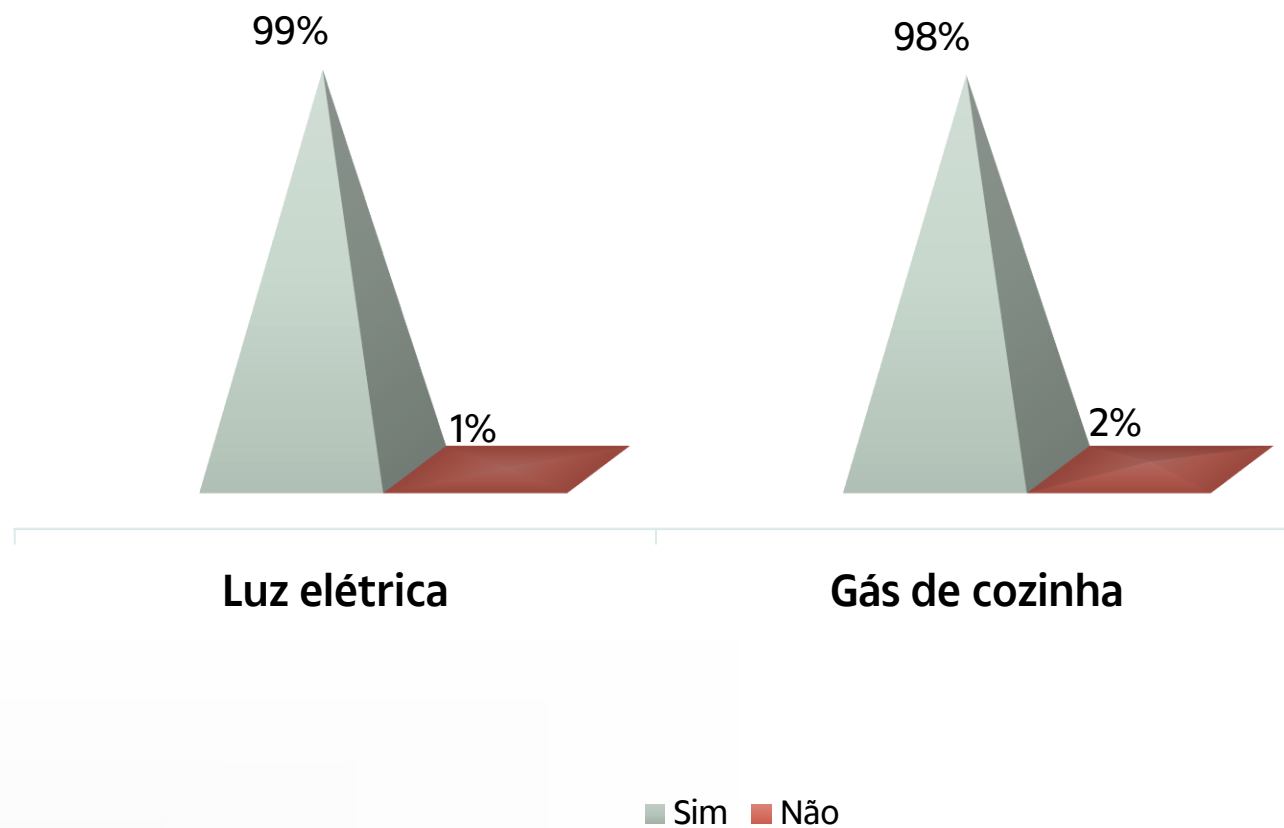
PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



23. O seu domicílio tem:

Gráfico 23 – Sobre o domicílio



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



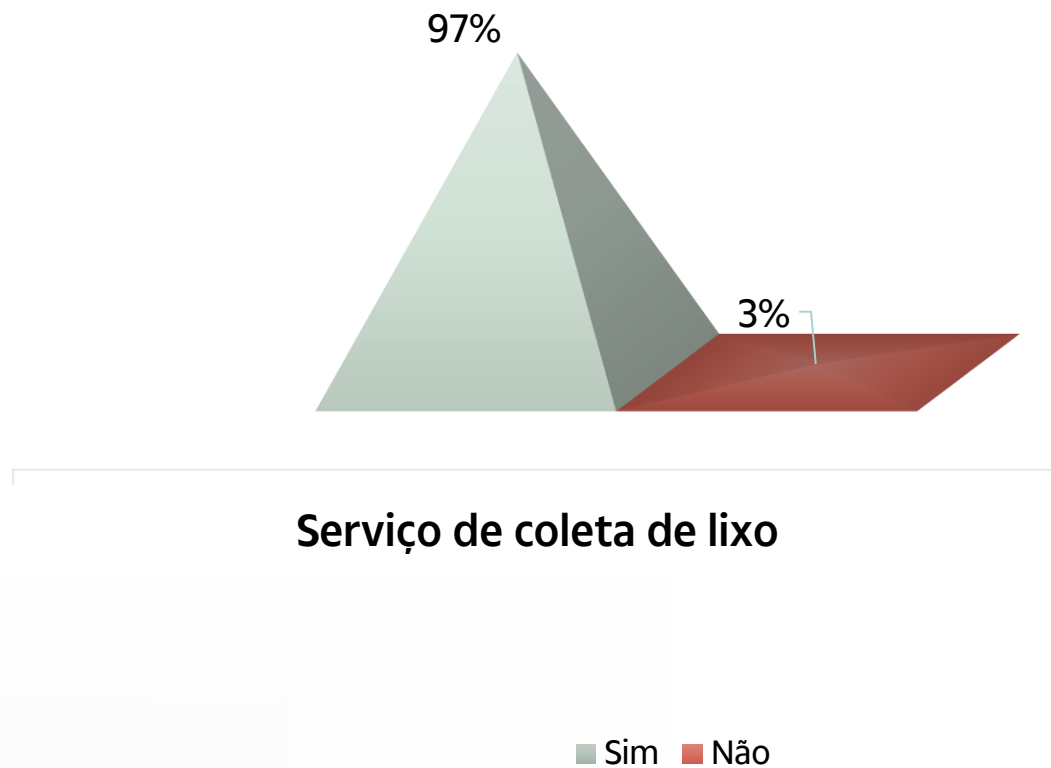
PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



23. O seu domicílio tem:

Gráfico 23 – Sobre o domicílio



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



23.

O seu domicílio tem

Conforme os números finais da amostra, quando questionados sobre as condições do domicílio da família dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), 85% dos pais/mães/responsáveis responderam que em seu domicílio tem “água encanada”; enquanto 15% afirmaram que seu domicílio “não tem”.

Quanto serviço de esgoto no domicílio, 55% dos pais/mães/responsáveis responderam que em seus domicílios têm “esgoto”; enquanto 45% afirmaram que em seus domicílios “não têm”.

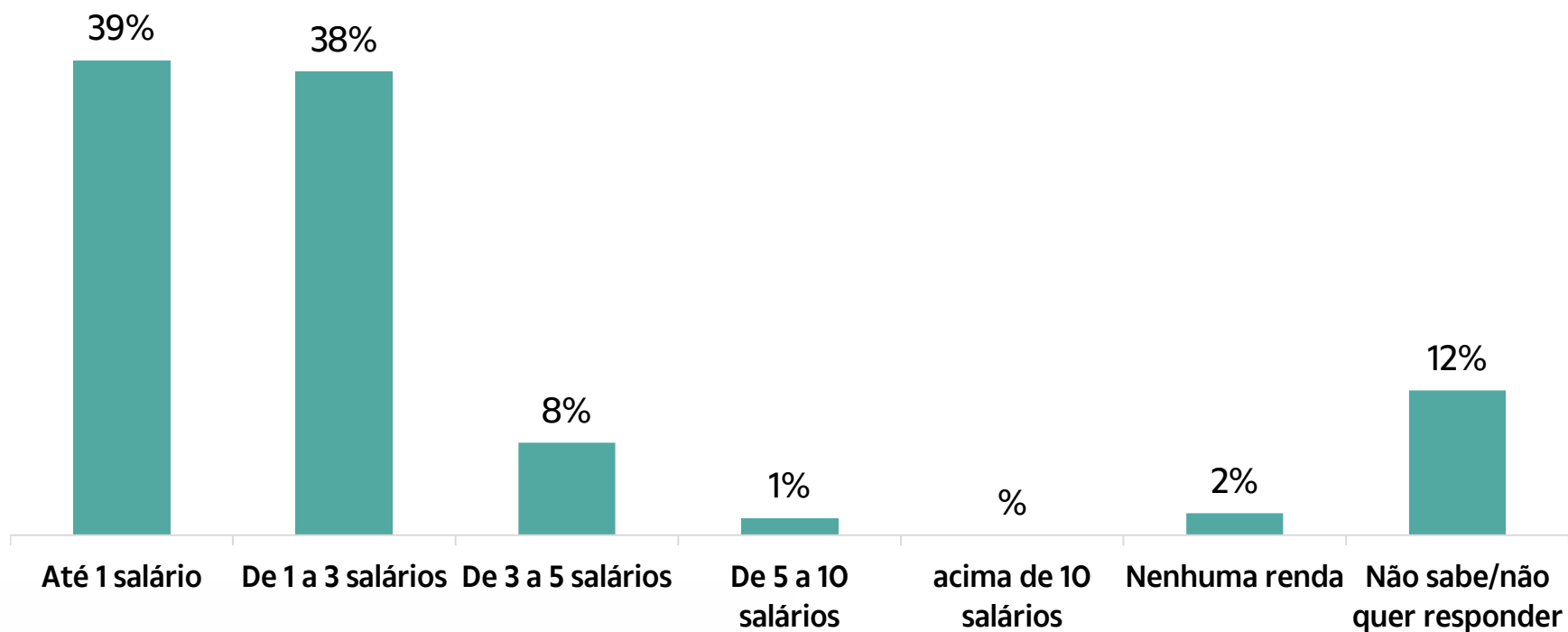
No quesito sobre o acesso a gás de cozinha, 98% dos pais/mães/responsáveis responderam que em seus domicílios têm “gás de cozinha”; e apenas 2% afirmaram que seus domicílios “não têm”.

Por fim, sobre o serviço de coleta de lixo, 97% de pais/mães/responsáveis responderam que em seus domicílios têm “coleta de lixo”; e apenas 3% afirmaram que seus domicílios “não têm”.



24. Qual é a renda familiar de seu domicílio, ou seja, a soma dos salários dos que trabalham e moram na sua casa?

Gráfico 24 - Renda familiar de seu domicílio



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



24.

Qual é a renda familiar de seu domicílio, ou seja, a soma dos salários dos que trabalham e moram na sua casa?

Em observância aos números finais da amostra, quanto à renda familiar (soma dos salários/rendas dos que trabalham e residem no domicílio) dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), tem-se que: 39% totalizam até 1 (um) salário mínimo; 38%, de 1 a 3 salários mínimos; 8%, de 3 a 5 salários mínimos; 1%, de 5 a 10 salários mínimos; 2% afirmaram não ter “nenhuma renda”; e outros 12% não souberam/não quiseram responder.



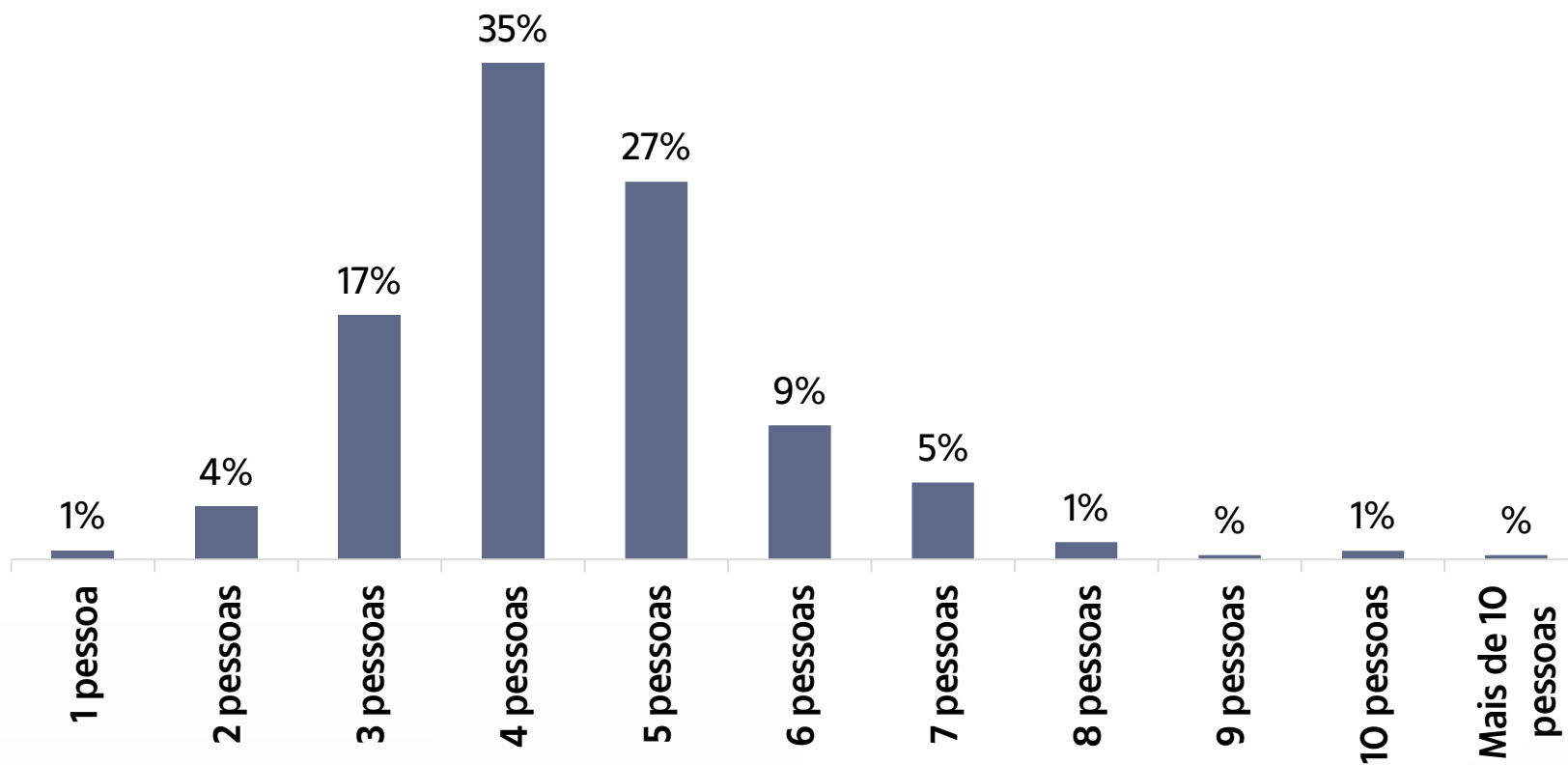
PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



25. Quantas pessoas moram com você na sua casa?

Gráfico 25 – Residentes em domicílio



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



25.

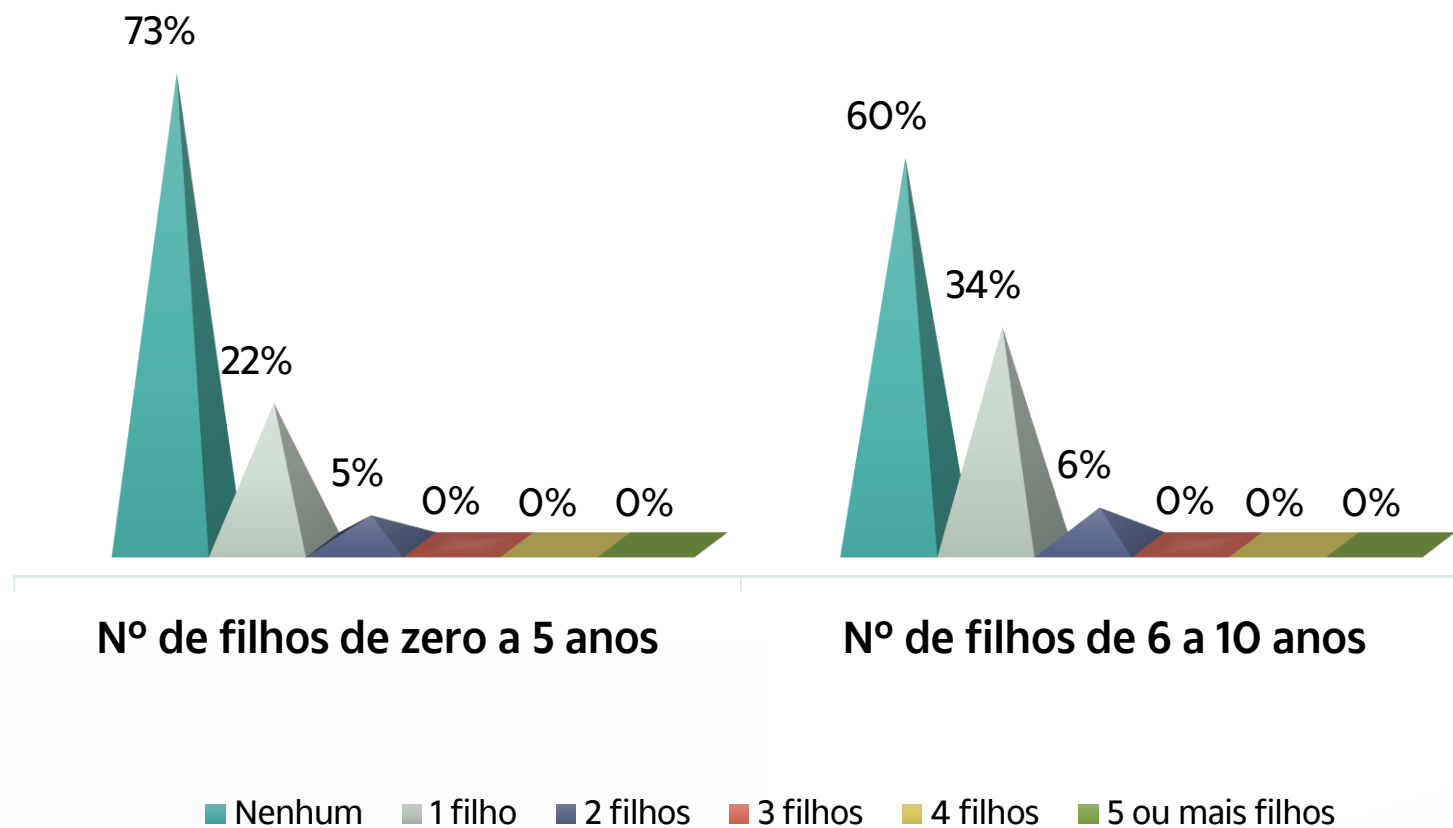
Quantas pessoas moram com você na sua casa?

Conforme os números da amostra, quanto ao número de residentes no domicílio dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), tem-se que: 35% afirmaram que no domicílio residem 4 pessoas; 27% responderam 5 pessoas; 15% responderam 3 pessoas; 9% responderam 6 pessoas; 5% responderam 7 pessoas; 4% responderam 2 pessoas; 1% responderam 8 pessoas; e outros 1% responderam 1 pessoa.



26. Qual o número de filhos que você tem em cada faixa de idade abaixo?

Gráfico 26.1 a 26.2 – Número de filhos por idade



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



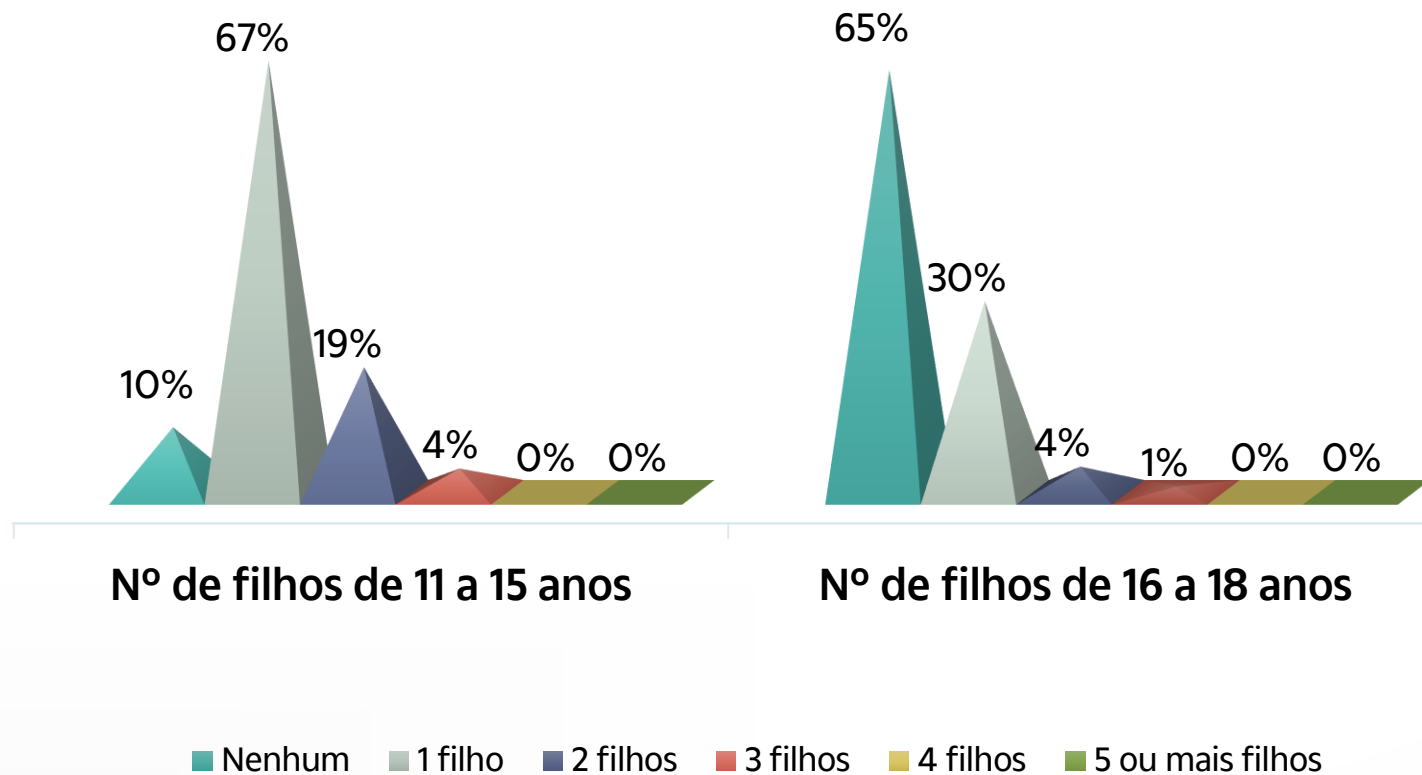
PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

26. Qual o número de filhos que você tem em cada faixa de idade abaixo?

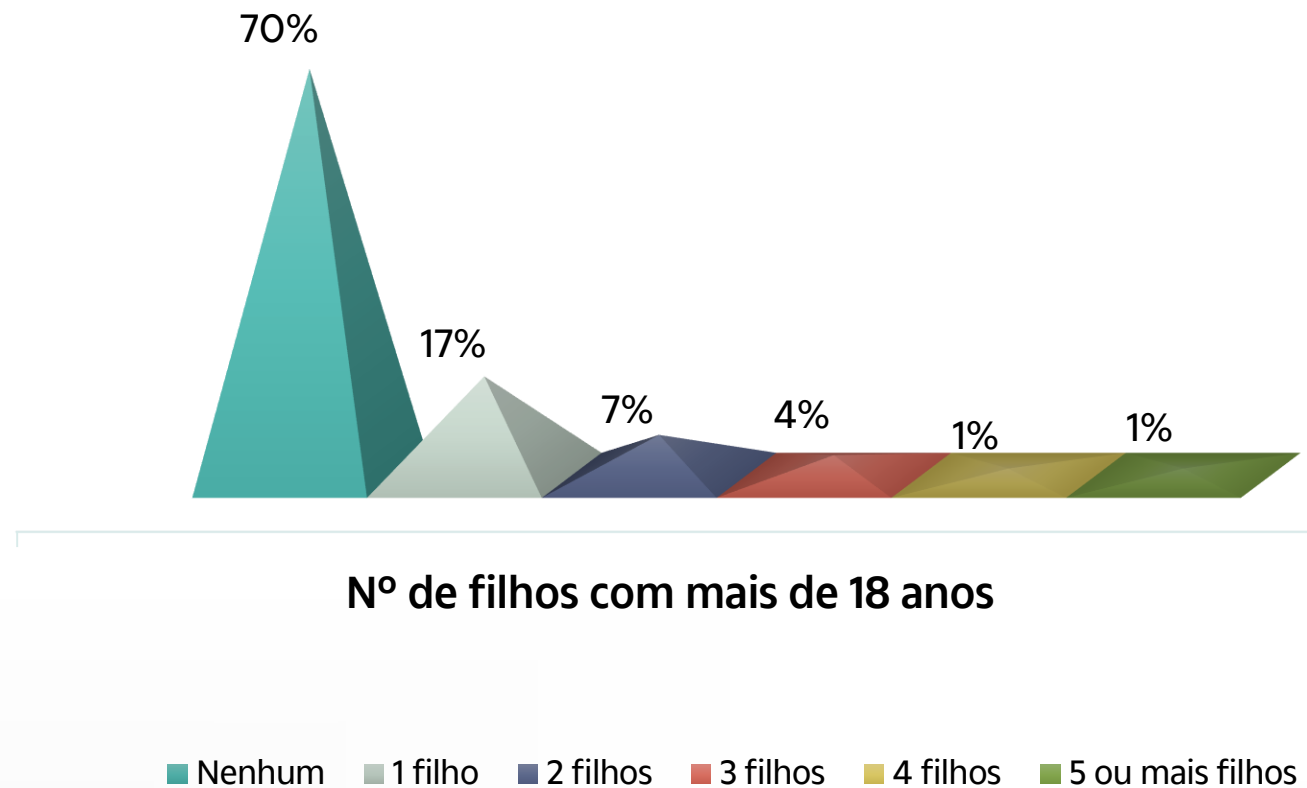
Gráfico 26.3 a 26.4 – Número de filhos por idade



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.

26. Qual o número de filhos que você tem em cada faixa de idade abaixo?

Gráfico 26.5 – Número de filhos por idade



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.

26

Qual o número de filhos que você tem em cada faixa de idade?

Conforme os números da amostra, quanto ao número de filhos/filhas por faixa etária dos pai/mãe/responsável que são matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), tem-se que: 73% afirmaram não ter filhos/filhas com idade de 0 a 5 anos; 22% responderam ter 1 filho/filha entre 0 e 5 anos; 60% responderam não ter filho/filha entre 6 e 10 anos; 34% responderam ter 1 filho/filha entre 6 e 10 anos; e outros 6% responderam ter 2 filhos/filhas entre 6 e 10 anos.

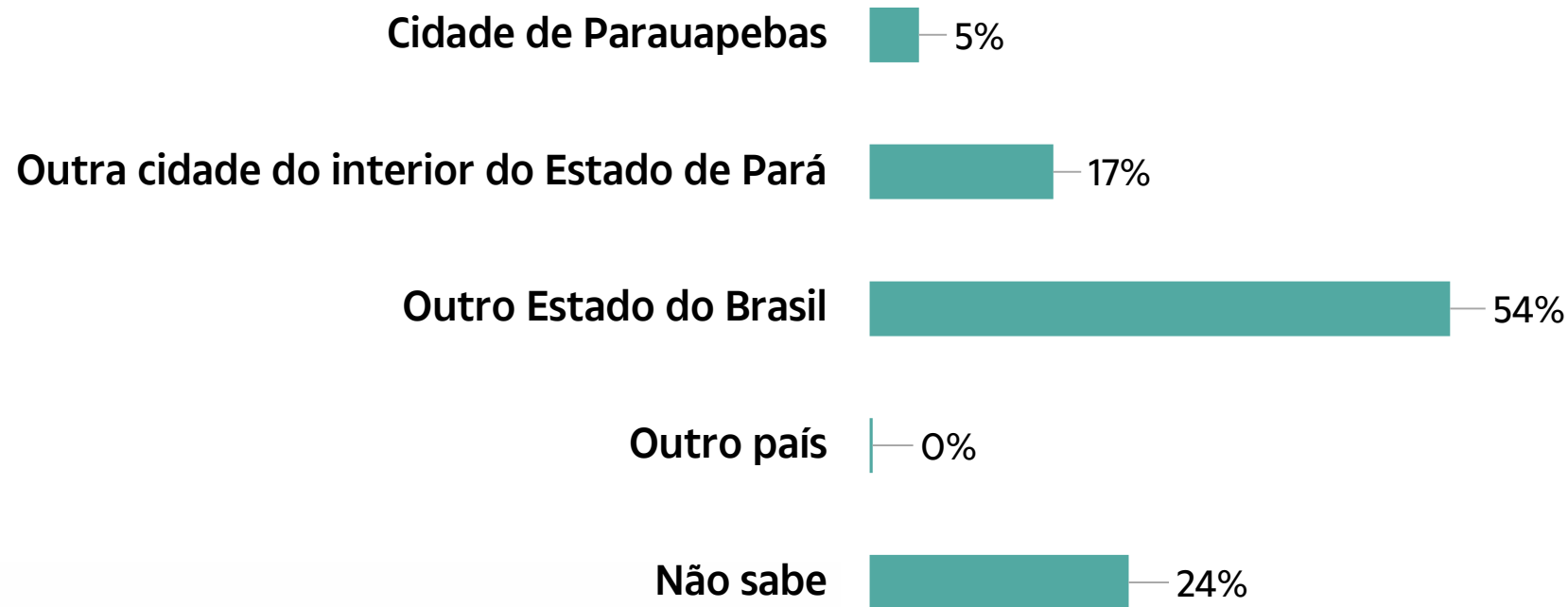
Na faixa etária superior a 10 anos, temos o seguinte quadro: 10% responderam não ter filho/filha entre 11 e 15 anos; e outros 67% responderam ter 1 filho/filha entre 11 e 15 anos. Mais 65% responderam não ter filho/filha entre 16 e 18 anos; 30% responderam ter 1 filho/filha entre 16 e 18 anos; 4% responderam ter 2 filhos/filhas entre 16 e 18 anos; e outros 1% responderam ter 3 filhos/filhas entre 16 e 18 anos.

Já na faixa etária superior a 18 anos, temos a seguinte situação: 70% responderam não ter filho/filha com mais de 18 anos; 17% responderam ter 1 filho/filha com mais de 18 anos; 7% responderam ter 2 filhos/filhas com mais de 18 anos; 4% responderam ter 3 filhos/filhas com mais de 18 anos; 1% responderam ter 4 filhos/filhas com mais de 18 anos; e outros 1% responderam ter 5 ou mais filhos/filhas com idade acima dos 18 anos.



27. Qual o local de nascimento do pai (ou responsável)?

Gráfico 27 – Local de nascimento do pai (ou responsável)



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



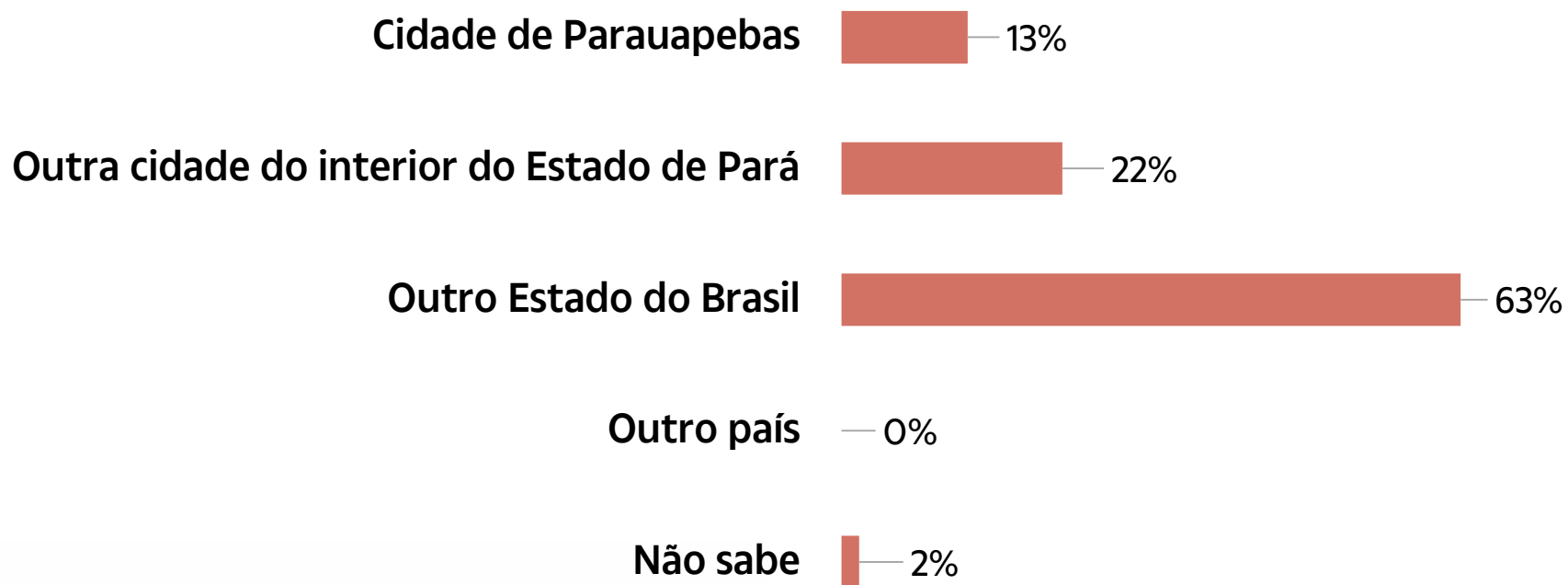
PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

28. Qual o local de nascimento da mãe (ou responsável)?

Gráfico 29 – Local de nascimento da mãe (ou responsável)



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

27-28.

Qual o local de nascimento do pai/mãe (ou responsável)?

De acordo com os números finais da amostra, quanto ao “local de nascimento dos pais” dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), tem-se que: 54% responderam que são de “outro estado do Brasil”; 24%, “não sabe”; 17%, “outra cidade do Pará”; e 5%, “cidade de Parauapebas”.

Já em relação ao local de nascimento da “mãe”, tem-se que: 63% responderam que são de “outro estado do Brasil”; 22%, “outra cidade do Pará”; 13%, “cidade de Parauapebas”; e 2%, “não sabe”.



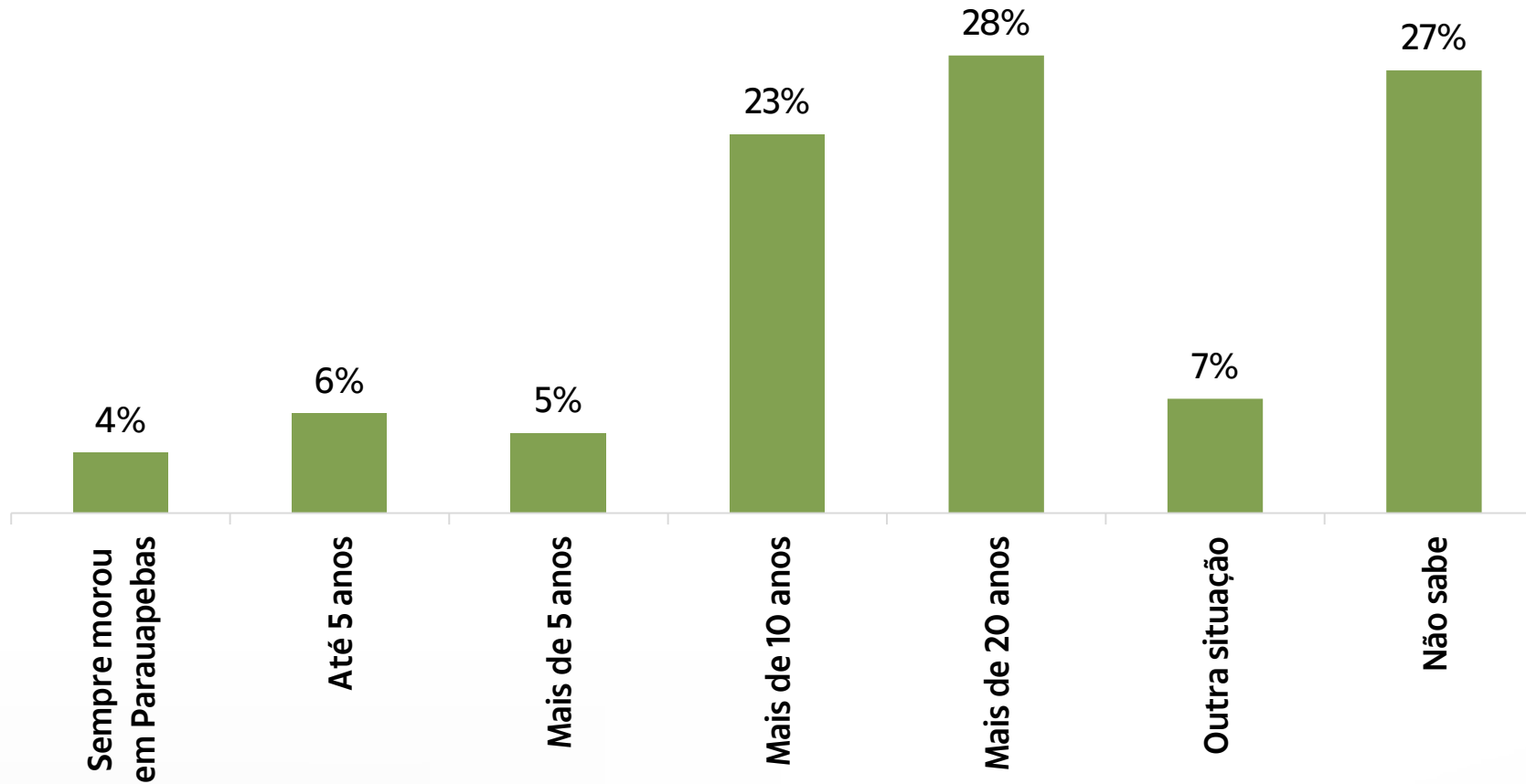
PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



29. Há quanto tempo o pai (ou responsável) mora em Parauapebas ?

Gráfico 28 – Tempo de residência do pai em Parauapebas



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



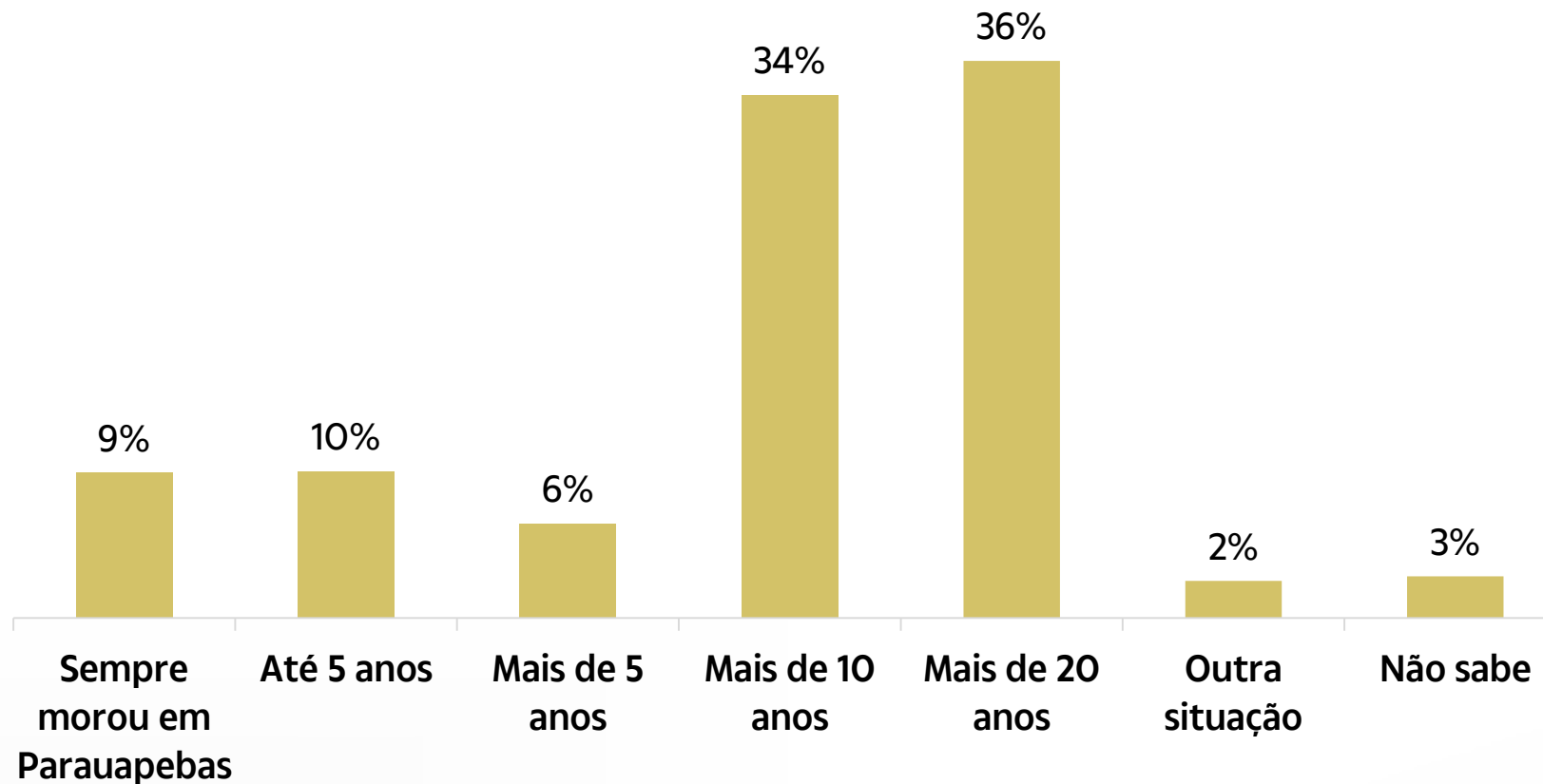
PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

30. Há quanto tempo a mãe (ou responsável) mora em Parauapebas ?

Gráfico 30 – Tempo de residência da mãe em Parauapebas



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

29-30

Há quanto tempo o pai/mãe (ou responsável) mora em Parauapebas?

Conforme os números da amostra, quanto ao “tempo de residência dos pais” dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), tem-se que: 28% responderam “mais de 20 anos” de residência; 27%, “não sabe”; 23%, “mais de 10 anos”; 7%, “outra situação”; 6%, “até 5 anos” de residência; 5%, “mais de 5 anos” (e menos de 10); e 4% “sempre morou em Parauapebas”.

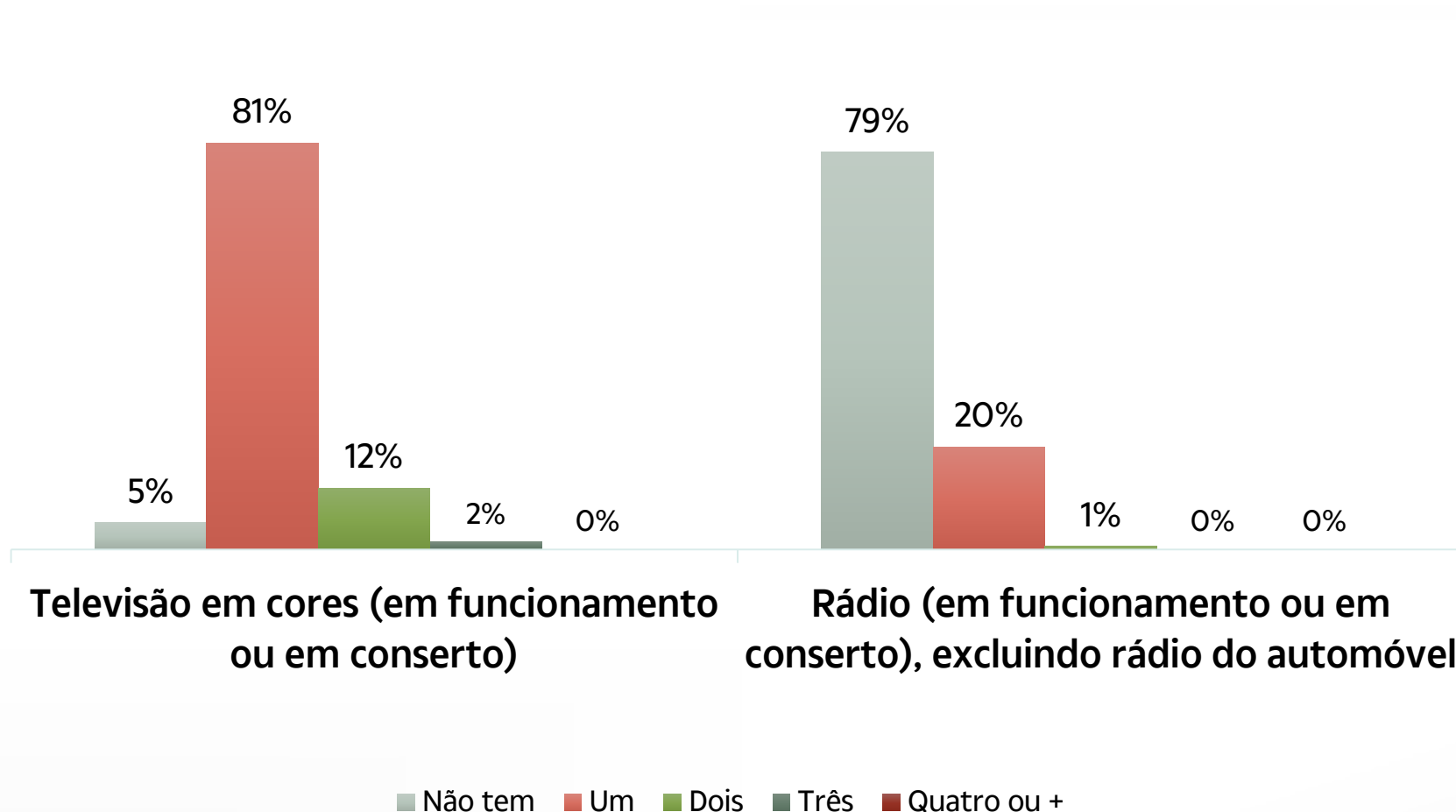
Quanto ao “tempo residência das mães”, tem-se que: 36% responderam “mais de 20 anos” de residência; 34%, “mais de 10 anos”; 10%, “até 5 anos” de residência; 9% “sempre morou em Parauapebas”; 6%, “mais de anos”; 3%, “não sabe”; e 2%, “outra situação”.

Este tipo de informação deve/pode ser utilizada pela SEMED/EMTI como base para a montagem de um perfil dos pais/mães/responsáveis, a fim de desenvolver promoções e campanhas junto às famílias dos jovens educandos.



31. Quais e quantos bens e serviços domésticos listados abaixo você possui em casa.

Gráfico 31.1 a 31.2 – Bens e serviços domésticos



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



31.

Quais e quantos bens e serviços domésticos você possui em casa (TV a cores/Rádio)?

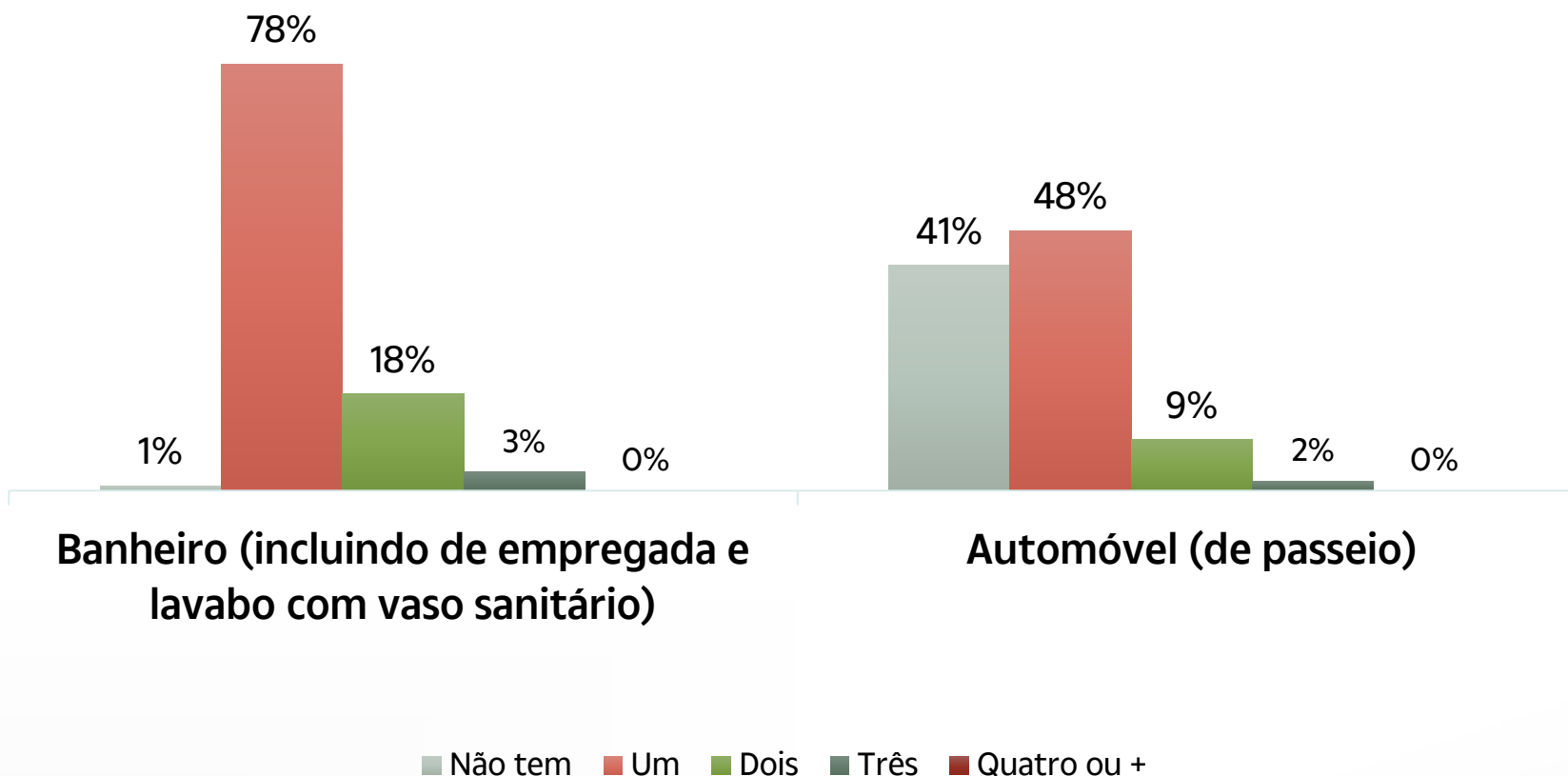
De acordo com os números finais da amostra, quanto aos equipamentos/bens domésticos da família dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), verifica-se que, no que se refere ao número de aparelho de televisão em cores: 81% responderam ter 1 aparelho; 12%, 2 aparelhos; 5%, “não tem”; e 2% responderam ter 3 aparelhos.

Ainda em relação aos equipamentos/bens domésticos, tem-se que, no que se refere ao número de aparelho de rádio (exceto de automóvel): 79% responderam que “não tem”; 20%, 1 aparelho; e apenas 1% responderam ter 3 aparelhos.



31. Quais e quantos bens e serviços domésticos listados abaixo você possui em casa.

Gráfico 31.3 a 31.4 – Bens e serviços domésticos



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

31.

Quais e quantos bens e serviços domésticos você possui em casa (Banheiro/Automóvel)?

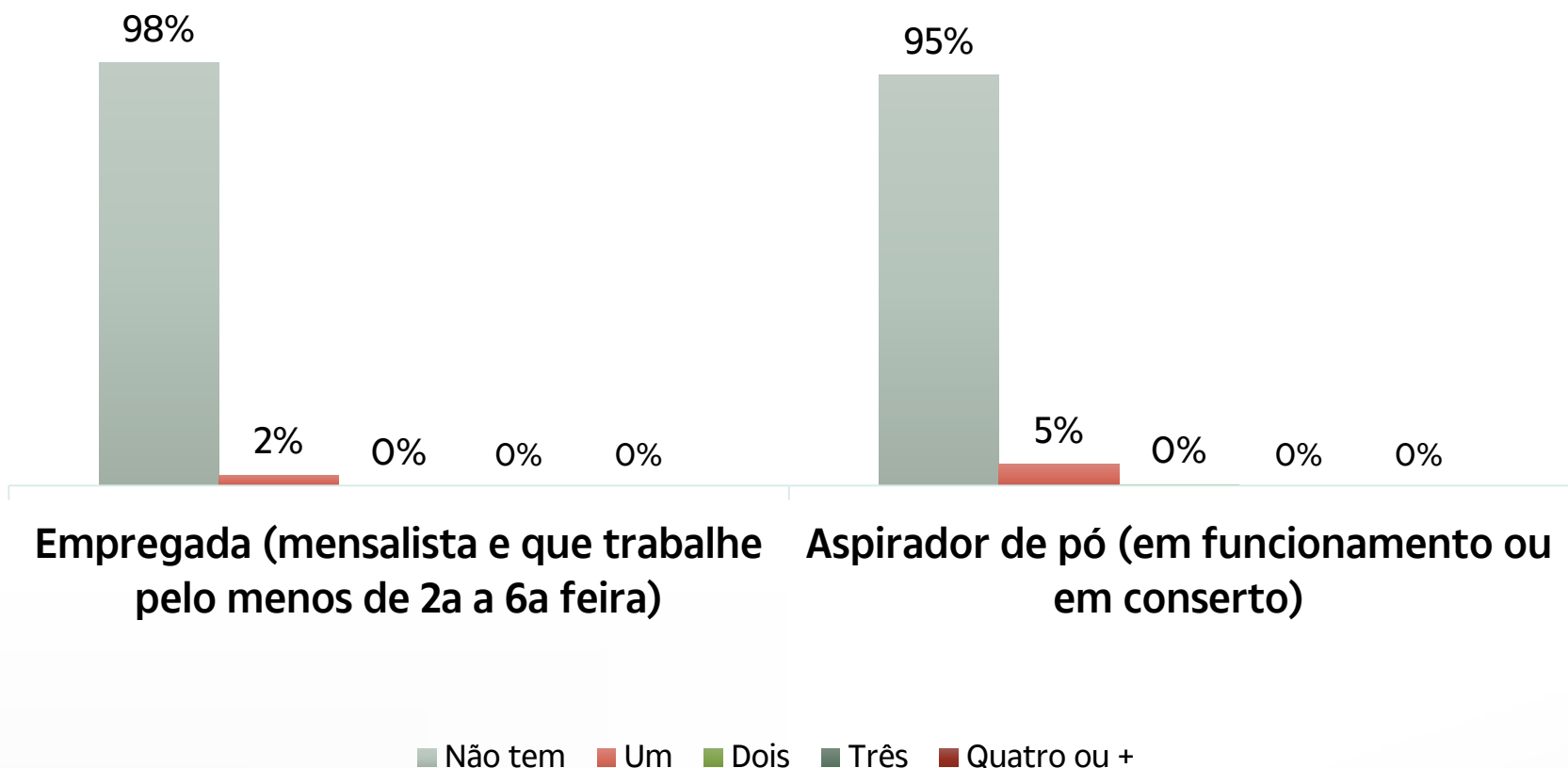
Conforme os números da amostra, quanto aos equipamentos/bens domésticos das famílias dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), observa-se que, no que se refere ao número de banheiros que possuem em casa: 78% responderam ter 1 banheiro; 18%, 2 banheiros; 3% afirmaram ter 3 banheiros em casa; e 1% responderam que “não possuem banheiro em casa”.

Já no que se refere ao número de automóveis: 48% responderam que possuem 1 automóvel; 41% afirmaram que “não possuem automóvel”; 9% disseram ter 2 automóveis; e 2% responderam ter 3.



31. Quais e quantos bens e serviços domésticos listados abaixo você possui em casa.

Gráfico 31.5 a 31.6 – Bens e serviços domésticos



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

31.

Quais e quantos bens e serviços domésticos você possui em casa (Banheiro/Automóvel)?

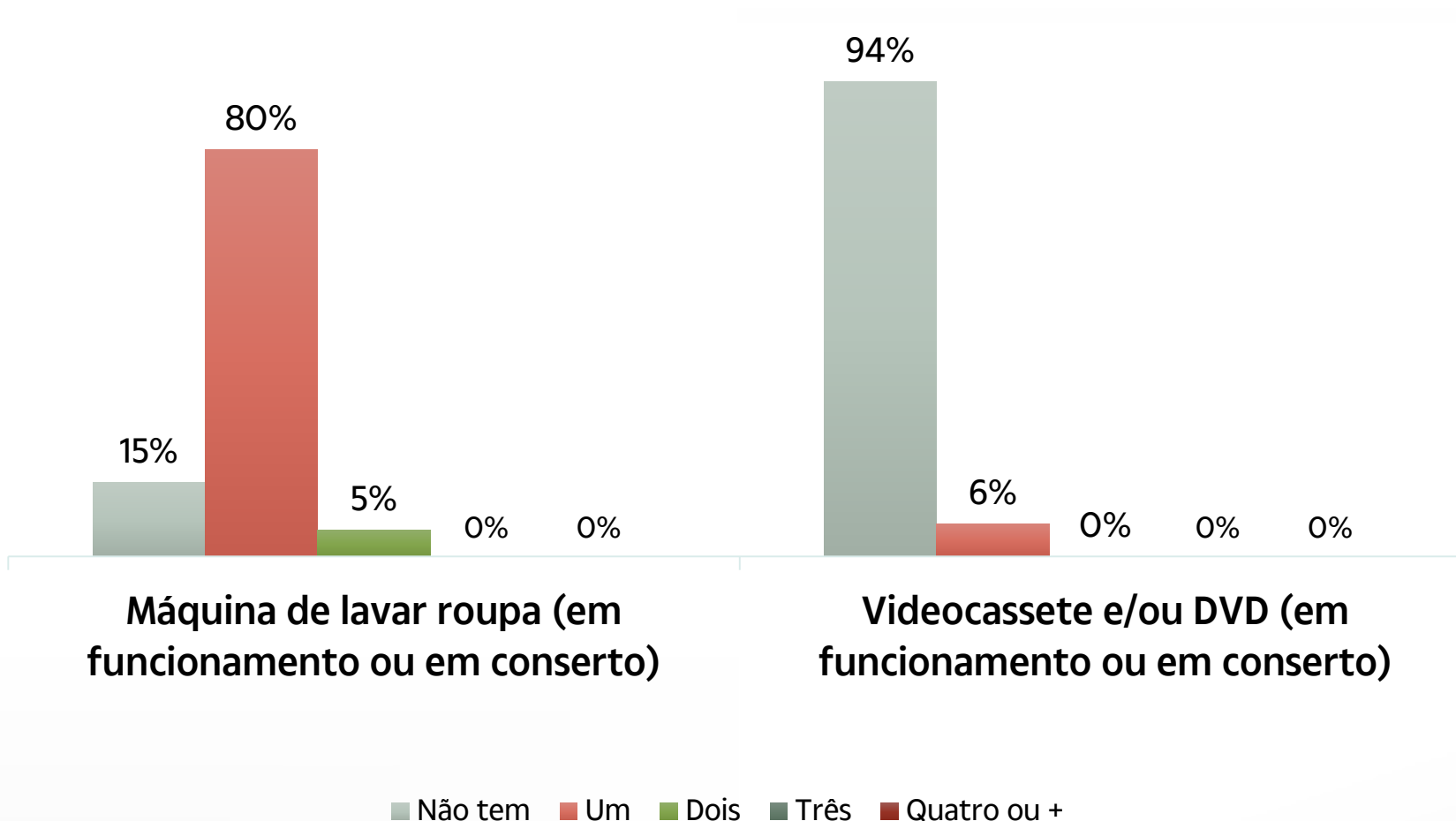
De acordo com os números finais da amostra, quanto aos equipamentos/bens domésticos das famílias dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas pública de tempo integral (EMTI), no que se refere ao número de empregadas domésticas: 98% responderam que “não tem”; e 2% responderam ter 1 empregada doméstica.

Já no que se refere ao número de aparelho de aspirador de pó que possuem em casa: 95% responderam que “não tem”; e 5% responderam ter 1 aparelho.



31. Quais e quantos bens e serviços domésticos listados abaixo você possui em casa.

Gráfico 31.7 a 31.8 – Bens e serviços domésticos



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



31.

Quais e quantos bens e serviços domésticos você possui em casa (Máquina de lavar/Videocassete e/ou DVD)?

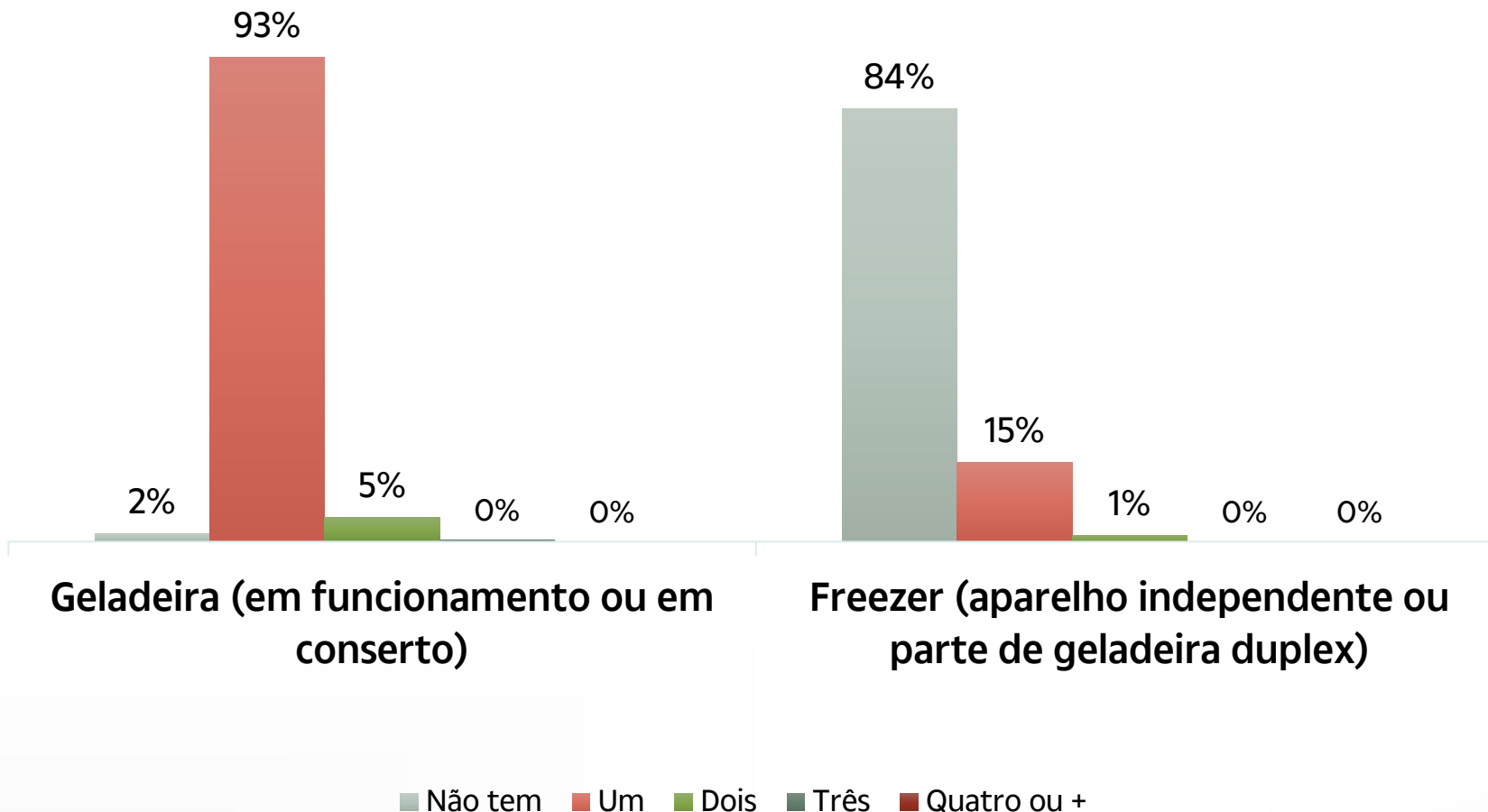
Conforme os números da amostra, quanto aos equipamentos/bens domésticos das famílias dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), no que se refere ao número de máquinas de lavar: 80% responderam ter 1 máquina de lavar em casa; 15% responderam que “não tem”; e 5% responderam ter 2 máquinas de lavar.

Em relação ao número de aparelho de videocassete/DVD: 94% responderam que “não possuem” em casa; e 6% responderam ter 1 aparelho.



31. Quais e quantos bens e serviços domésticos listados abaixo você possui em casa.

Gráfico 31.9 a 31.10 – Bens e serviços domésticos



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



31.

Quais e quantos bens e serviços domésticos você possui em casa (Geladeira/Freezer)?

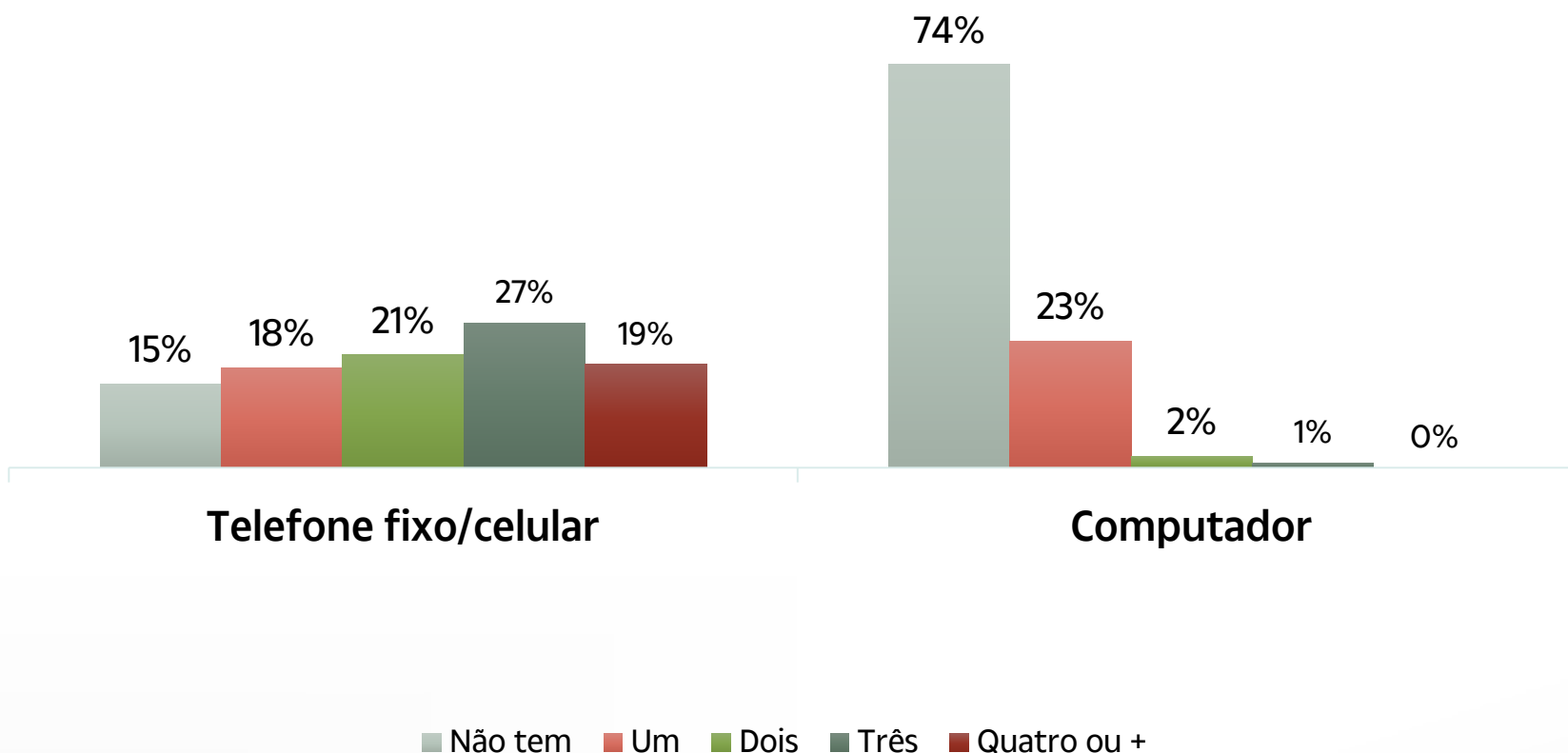
De acordo com os números da amostra, quanto aos equipamentos/bens domésticos das famílias dos alunos/alunas matriculados/matriculadas em escolas públicas de tempo integral (EMTI), no que se refere ao número de geladeiras que possuem em casa: 93% responderam ter 1 geladeira; 2% responderam que “não possuem”; e 5% responderam ter 2 geladeiras.

Em relação ao número de freezer que possuem em casa: 84% responderam que “não tem”; 5% responderam ter 1 freezer em casa; e 1% responderam ter 2 freezers.



31. Quais e quantos bens e serviços domésticos listados abaixo você possui em casa.

Gráfico 31.11 a 31.12 – Bens e serviços domésticos



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

31.

Quais e quantos bens e serviços domésticos você possui em casa (Telefone Fixo/Celular/Computador)?

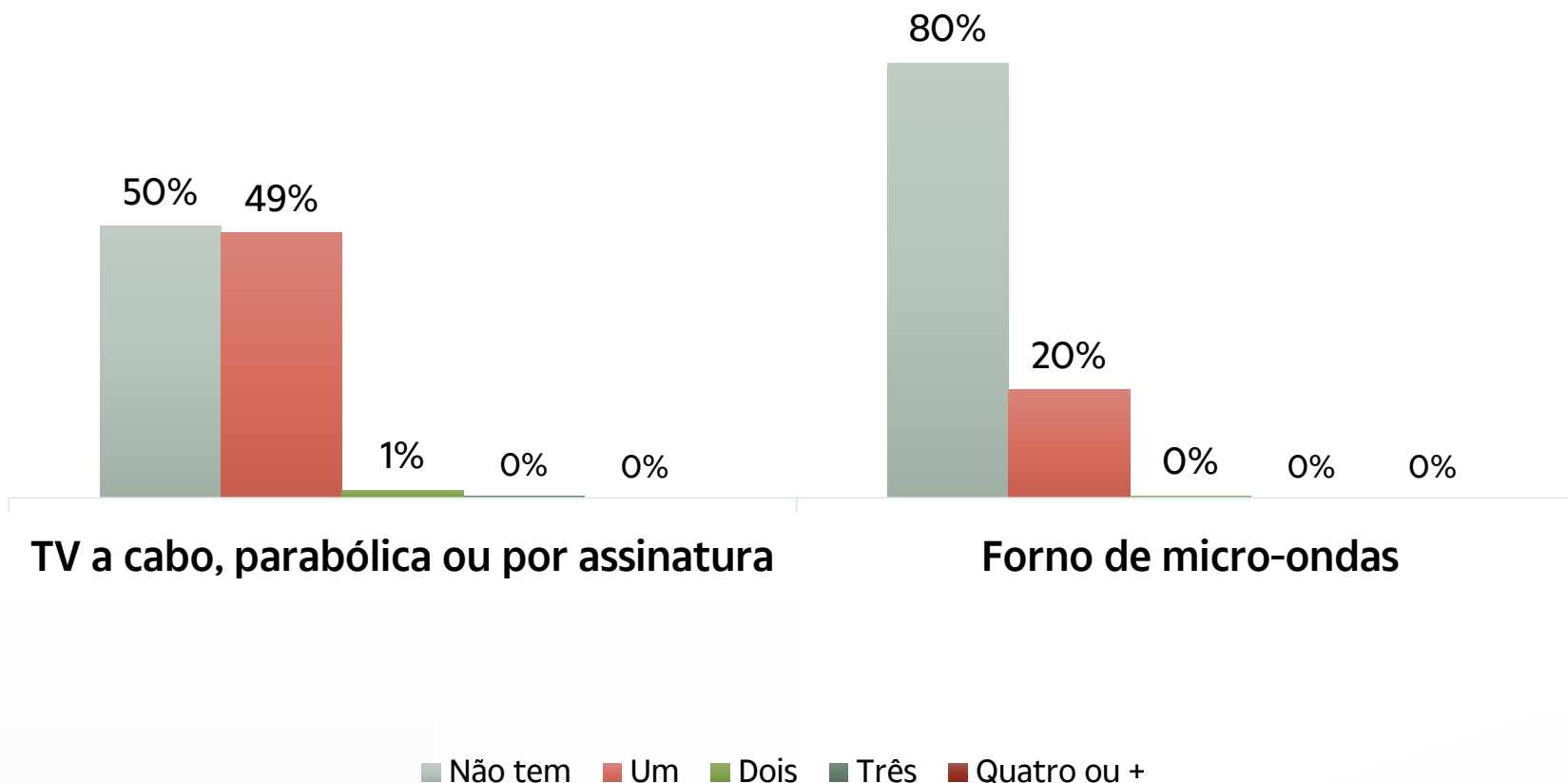
Conforme os números da amostra, quanto aos equipamentos/bens domésticos das famílias dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), no que se refere ao número de aparelho de telefone/celular que possuem em casa: 27% responderam ter 3 aparelhos; 21% responderam ter 2 aparelhos; 19% responderam ter 4 aparelhos; 18% responderam ter 1 aparelho; e (surpresa) 15% responderam não ter aparelho de telefone/celular.

No que se refere ao número de aparelho de computador que possuem em casa: 74% responderam que “não possuem”; 23% responderam ter 1 computador; 2% responderam ter 2 computadores; e 1% responderam ter 3 computadores.



31. Quais e quantos bens e serviços domésticos listados abaixo você possui em casa.

Gráfico 31.13 a 31.14 – Bens e serviços domésticos



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



31.

Quais e quantos bens e serviços domésticos você possui em casa (TV a cabo, parabólica/forno de microondas)?

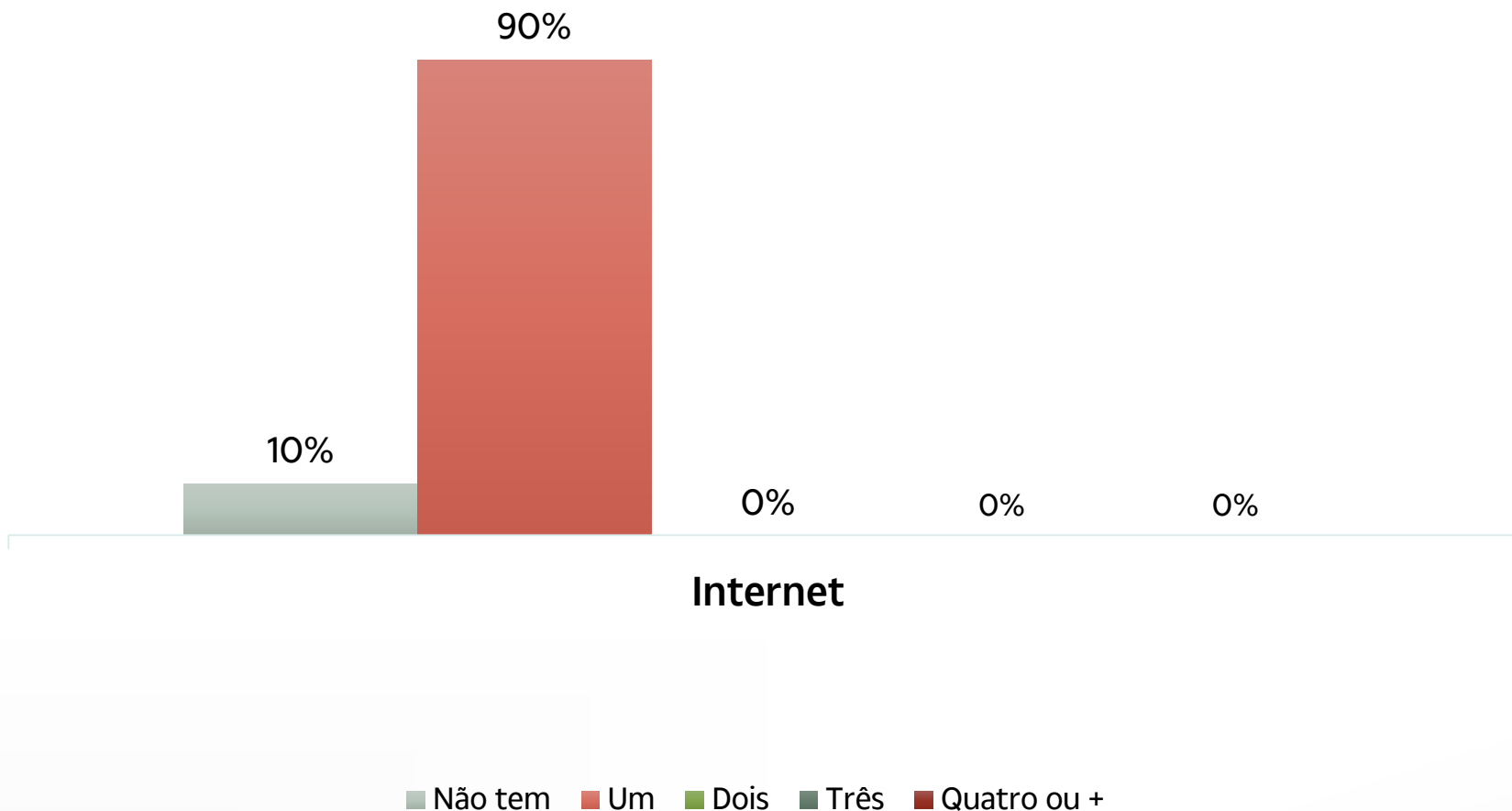
Conforme os números finais da amostra, quanto aos equipamentos/bens domésticos das famílias dos alunos/alunas matriculados/matriculadas em escolas públicas de tempo integral (EMTI), no que se refere ao acesso a TV a cabo/parabólica ou por assinatura: 50% responderam que “não possuem em casa”; 49% responderam ter ao menos 1 (uma); 1% responderam ter 2.

Já no que se refere ao número de forno micro-ondas que possuem em casa: 80% responderam que “não tem”; e 20% responderam ter 1 aparelho.



31. Quais e quantos bens e serviços domésticos listados abaixo você possui em casa.

Gráfico 31.15 – Bens e serviços domésticos



Observações: os valores estão arredondados em números inteiros.



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação

DATA
POPULI

31.

Quais e quantos bens e serviços domésticos você possui em casa (Internet)?

De acordo com os números da amostra, quanto aos equipamentos/bens domésticos das famílias dos alunos/alunas matriculados/matriculadas nas escolas públicas de tempo integral (EMTI), no que se refere ao acesso ao serviço de internet: 90% responderam ter 1 tipo de acesso; e 10% responderam que “não tem” (acesso à internet).



PREFEITURA DE
PARAUAPEBAS
Aqui tem força. Aqui tem trabalho

semed
Secretaria Municipal
de Educação



